



Verslag ontwikkelgesprek Automotive

Datum: 4 maart 2026

Het ontwikkelgesprek richtte zich op de internationale profilering van de opleiding Automotive (ATE) en de vraag hoe samenwerking met buitenlandse partners kan worden versterkt.

1. Strategische focus: Duitsland als kernregio

De huidige internationale samenwerking is breed. Duitsland – met sterke automotive-clusters biedt veruit de meeste inhoudelijke en netwerkkansen voor zowel studenten als docenten. Hier liggen concrete mogelijkheden voor stages, afstuderen, onderzoekopdrachten en deelname aan toonaangevende netwerken. Aanbeveling: prioriteer het verdiepen van samenwerkingen met Duitse universiteiten en bedrijven. En investeer daarnaast in een klein aantal hoogwaardige samenwerkingen die passen bij het profiel van ATE.

2. Versterken van het curriculum

Internationalisering is impliciet aanwezig maar onvoldoende zichtbaar in competenties. Aanbevelingen:

- veranker internationale literatuur, standaarden en praktijkvoorbeelden expliciet in het curriculum
- werk met learning communities, zodat meer studenten profiteren van internationale ervaringen
- benut diversiteit in de studentenpopulatie als inhoudelijke meerwaarde

3. Profilering van de opleiding

De opdracht vanuit de hogeschool is een duidelijke profilering richting de regio, gecombineerd met een internationale oriëntatie. Door de internationale component expliciet te maken in onderwijs, netwerken en onderzoek, vergroot ATE haar aantrekkelijkheid voor studenten en externe partners.

Het gesprek bood duidelijk richting aan de opleiding: kies gericht, bouw stap voor stap, en zorg voor regelmatige evaluatie. Internationale partners staan open voor samenwerking met Nederlandse ingenieurs. Het verdient aandacht om structureel te bouwen aan en onderhouden van een duurzaam netwerk, met zichtbare doorwerking in het curriculum.