****



**Format Bestuursevaluatie**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naam bestuur |  | | |
| Datum |  | | |
| Tijd |  | | |
| Locatie |  | | |
| Deelnemers | *Naam en functie/taak* | *uitgenodigd* | *aanwezig* |
|  |  |  |

# Inleiding

Sinds juni 2019 is OS *BOSS po* en sinds juni 2024 is ook *AOS3R*, een gecertificeerde Opleidingsschool. Beide Opleidingsscholen streven naar samenwerkingsrelaties en organisatiestructuren waarbinnen gewerkt wordt op basis van afspraken met betrekking tot facilitering van betrokkenen, aantallen studenten, plaatsing per bestuur, participatie in stuurgroep, programmateam en projectgroepen, het begeleiden/beoordelen van studenten en het werken met binnen onze Opleidingsscholen ontwikkelde procedures, instrumenten en materialen. We leiden studenten op in een leeromgeving waarin het werken in de diverse contexten van onze scholen en besturen en het beroepsbeeld van onze Opleidingsscholen centraal staan, waarbij het leren op het instituut en het leren op de werkplek elkaar voortdurend versterken. Hiervoor zijn, dan wel worden, binnen *AOS3R en OS BOSS po* begeleiders en opleiders gefaciliteerd en geprofessionaliseerd in hun taken/verantwoordelijkheden. Het borgen van de kwaliteit van het opleiden, begeleiden en beoordelen binnen onze Opleidingsscholen wordt gedaan door een structurele inbedding in het kwaliteitsbeleid door de doelen en het behalen daarvan systematisch te bespreken.

Deze bestuursevaluatie is een onderdeel van onze kwaliteitscyclus/PDCA en kent een kwalitatief en een kwantitatief evaluatiedeel.

# Vormgeving van de bestuursevaluatie

-De bestuursevaluatie vindt plaats in de periode april/mei, nadat eerder op de bij *OS BOSS po en AOS3R* aangesloten scholen van het bestuur op schoolniveau het panelgesprek is gevoerd.

-Deelnemers aan de bestuursevaluatie zijn de bestuurder, de betreffende schoolleiders, de (bovenschools) schoolopleider, dan wel degene die vanuit het bestuur de coördinerende taak in deze vervult, de instituutsopleider, dan wel degene die het relatiebeheer tussen pabo en betreffende scholen verzorgt en de programmaleiders van OS BOSS po en AOS3R.

-Voor dit gesprek wordt minimaal een uur en maximaal twee uur gereserveerd. Vooraf worden een gespreksleider en een notulist vastgesteld.

-Dit format met onderstaande richtinggevende vragen wordt twee weken van tevoren aan de deelnemers verstuurd door de bovenschools schoolopleider of lid van het programmateam (AOS3R) of de PLOS (OS BOSS po. Deze persoon vult van tevoren ook de kwantitatieve gegevens in.

-Het verslag van de bestuursevaluatie wordt verstuurd naar de programmaleiders van het partnerschap.

**Inhoud bestuursevaluatie**

*Deel 1: Kwalitatieve evaluatie & analyse*

|  |  |
| --- | --- |
| *Ervarings- Evaluatie* | -Hoe wordt de onderlinge samenwerking ervaren?  -Is iedereen op de hoogte van elkaars rol/werk binnen het Samen Opleiden?  -Hoe worden het informeren, uitwisselen, kennis nemen van en deelnemen aan ontwikkelingen m.b.t. het Samen Opleiden ervaren?  -Op welke wijze is het beroepsbeeld van de Opleidingsschool herkenbaar in de dagelijkse praktijk van het werkplekleren/Samen Opleiden?  Afbeelding met tekst, schermopname, cirkel, Lettertype  Door AI gegenereerde inhoud is mogelijk onjuist. |
| *Leer- Evaluatie* | -Wat heeft ons dit schooljaar geleerd? Welke inzichten heeft het ons opgeleverd?  -Welke bevindingen hebben de panelgesprekken opgeleverd?  -Welke bevindingen zijn er vanuit overige geledingen |
| *Transfer- Evaluatie* | -Wat doe je/doen we, op grond van opgedane ervaringen en inzichten, nu anders dan voorheen? |
| *ROI*  *(return on investment)* | -Levert de tijd en energie die we in deze wijze van het werkplekleren/Samen Opleiden steken, op wat gewenst is? (Met andere woorden: Levert de input de gewenste output op?)  -Waren de acties vanuit het Activiteitenplan merkbaar en werkbaar en zijn de doelen bereikt?  -*zie verder voor ROI de kwantitatieve evaluatie & analyse* |

*Deel 2: Kwantitatieve evaluatie & analyse*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Facts & Figures op bestuursniveau | | | | | Nieuwe acties voor komend Activiteitenplan vereist? |
|  | Sem. 1 | Vergelijking vorig Schooljaar  + 0 - | Sem. 2 | Vergelijking vorig schooljaar  + 0 - |
| Aantal **aangeboden** beschikbare  stageplaatsen |  |  |  |  | 0 nee, want  .........................  0 ja, namelijk:  ......................... |
| Aantal **geplaatste** stagiaires |  |  |  |  | 0 nee, want  .........................  0 ja, namelijk:  ......................... |
| Aantal **vroegtijdig** gestopten |  |  |  |  | 0 nee, want  .........................  0 ja, namelijk:  ......................... |
| Aantal  **vertragers**  (zij die nog geen eind-stage mogen doen) |  |  |  |  | 0 nee, want  .........................  0 ja, namelijk:  ......................... |
| Aantal **langstudeerders** (zij die al wel  eind-stage hebben gedaan) |  |  |  |  | 0 nee, want  .........................  0 ja, namelijk:  ......................... |
| Aantal **voltooiers** eindstage, of  daarmee bezig |  |  |  |  | 0 nee, want  .........................  0 ja, namelijk:  ......................... |
| Aantal **voltooiers** aangenomen binnen bestuur |  |  |  |  | 0 nee, want  .........................  0 ja, namelijk:  ......................... |
| Aantal **getrainde**  teams/wpb-ers |  |  |  |  | 0 nee, want  .........................  0 ja, namelijk: |
| -waarvan dit schooljaar **nieuw**  **getraind** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Feed- foreward* | -Wat hebben we nodig om de kwaliteit van het Samen Opleiden te behouden, dan wel verder te optimaliseren? Welke kennis en vaardigheden? Welke eventuele organisatorische aanpassingen?  Denk hierbij aan -Facilitering & invulling van de diverse rollen,  -Deelname aan partnerschapsactiviteiten, diverse gremia,  -Scholing van teams/werkplekbegeleiders,  -Scholing van (bov.)schoolopleiders, onderzoeksbegeleiders  -Activiteitenplannen, Schoolcontexten  -Deelname/uitvoering van pdca-cyclus.  -Hoe kan de samenwerking behouden, dan wel geoptimaliseerd worden?  -Wat zijn mogelijke verbeter-/ontwikkelpunten voor het partnerschap/de Opleidingsschool?  -Welke doelstellingen zijn wenselijk met betrekking tot het Samen Opleiden / de Opleidingsschool komend schooljaar?  -Welke ontwikkelingen hebben eventueel invloed op het werkplekleren/Samen Opleiden? |

|  |
| --- |
| Dit format is ontstaan na voortschrijdend inzicht, maar heeft niet de pretentie  uitontwikkeld en perfect te zijn. Binnen onze partnerschappen waren, zijn en blijven we in ontwikkeling. Vandaar onderstaande vragen: |
| *Welke opmerkingen, vragen of suggesties zijn er eventueel ten aanzien van de bruikbaarheid van dit format Bestuursevaluatie?*  *Hoe wordt het werken met dit format Bestuursevaluatie ervaren?* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Adressering output van deze bestuursevaluatie** | | |
| ***Wat:*** | ***Te adresseren door wie:*** | ***Te adresseren aan:*** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |