

Programma NT2 leerkracht

Post-hbo NT2 opleiding Hogeschool Rotterdam

HOGESCHOOL ROTTERDAM

March 17, 2017
Opgesteld door:
Rossum, C.H. van
Lobker, H.M.

Programma

Blok 1

Wk	Tijd	Opdracht / werkvorm	Beg.	Praktijk opdracht
1	3x 60 min	Deel 1 Uitgebreide kennismaking en onderzoek voorkennis Introductie op het programma en de organisatie bezoek conferentie, afspraken. Nederlands leren, dat is toch makkelijk! Een koekje van eigen deeg. TPR in het Xhosa of Turks. Deel 2 NT2-onderwijs: doelgroepen? hoe georganiseerd? Het competentieprofiel NT2.	Ja	Zie kopjes Zelfstudie.
	3 uur	Zelfstudie: <i>Nederlands als Tweede Taal</i> (PO of VO)	Nee	
2	3x60 min	Deel 1 Taalverwerving en taalonderwijs – meertaligheid Consequenties voor visies op NT2-onderwijs en taalgericht vakonderwijs o.a.: Folkert Kuiken, <i>Taalverwerving en taalonderwijs</i>. Deel 2 Meertaligheid: definitie (simultaan-successief), near-native-vaardigheid, neurologische achtergronden (elasticiteit, lateralisatie, belasting), zegeningen/nadelen. Wanneer is NT2 een moedertaal? Interferentie en verwantschap.	Ja	

	3 uur	Zelfstudie: Literatuur en Reader, werken aan portfolio, klassenconsultaties	Nee	
3	3x60 min	Deel 1 Toepassing in NT2 en TVO Deel 2 Taalvariatie (families, voorbeelden van variaties) Het leren van een nieuwe taal: Xhosa (articulatorisch moeilijk). (TPR introductie)	Ja	
	3	Zelfstudie: Literatuur en Reader, werken aan portfolio, klassenconsultaties	Nee	
4	3x60 min	Deel 1 Intervisie Deel 2 Taalaanbod. Aanbod van talen. Enkele bijzonderheden over de meest voorkomende vreemde talen in NT2 (Tigrinya (Somalie), Farsi (Iran en omstreken), Pools, Roemeens, Bulgaars, Arabisch, Pashtun (Afghanistan), Koerdisch Berbers ?) > native speakers uitnodigen (dan wel filmpjes maken) Toepassingen in NT2 en TVO	Ja	
	3 uur		Nee	
5	3x60 min	Deel 1 Intervisie Deel 2 Logopedie. Logopedische kant van tweede taalverwerving. Eventueel logopedist als gastspreker.	Ja	
	3 uur	Zelfstudie: Reader, werken aan portfolio, klassenconsultaties	Nee	

Blok 2

Opdracht en werkvorm

6	3x60 min	Deel 1 Intervisie en netwerken LOWAN/ROWAN Deel 2 Actualiteit. Stand van zaken in Nederland als eigen regio wb NT2-instroom (Het Rotterdamse) – problematiek en Edina.	Ja	
	3 uur	Zelfstudie: Reader Netwerken Filmen	Nee	
7	3x60 min	Deel 1 Intervisie – filmopnames bekijken en bespreken Deel 2: Visies op interculturele communicatie in relatie tot de culturele achtergrond	Ja	
	3 uur	Zelfstudie: werken aan portfolio, klassenconsultaties	Nee	
8	3x60 min	Deel 1 Intervisie Deel 2 Psyche. Sociaal-emotionele/psychische implicaties (traumaverwerking) cfr. Behoeftenpeiling CED. (gedragsdeskundige - immigratiepsycholoog)	Ja	
	3 uur	Zelfstudie: Reader, werken aan portfolio, klassenconsultaties		

9	3x60 min	Deel 1 Intervisie Deel 2 Didactiek. Visies op aanleren van een vreemde taal aan kinderen/pubers/volwassenen - didactiek denkende aan: trends TPR, voorleesexpres, buddy's	Ja	
	3 uur	Zelfstudie: Reader, werken aan portfolio, klassenconsultaties	Nee	
10	3x60 min	Deel 1 Intervisie Deel 2 Didactiek Taal: aandacht voor woordenschat, zinsvorming en leesvaardigheid (technisch lezen en tekstbegrip). • receptieve vaardigheden: luisteren en lezen • productieve vaardigheden: spreken en schrijven • grammatica: wat, hoe en waarom (niet)?	Ja	
	3 uur	Zelfstudie: <i>Grammatica</i> . Handboek TVO: schrijfkaders (blz. 127 t/m 135) Zelfstudie: Klassiek vakwerk: M. Verboog, <i>Verstaanbaar</i>	Nee	

Blok 3

bijeenkomst	Tijd	Opdracht / werkvorm	Be g .	Praktijkopdrachten
11	3x60 min	Deel 1 Intervisie Deel 2 Taalattitude, taalaanbod en interactie Luisteren (wat leren? Hoe begeleiden,	Ja	

		didactiek, hoe toetsen?) Gespreksvaardigheid, uitspraak en intonatie		
	3 uur	Zelfstudie: Reader, werken aan portfolio, klassenconsultaties		
12	3x60 min	Deel 1 Intervisie Deel 2 Differentiatie: kijken bij de LAN-klas of die wezenlijk verschilt van differentiatie in het reguliere onderwijs. (non verbale vaardigheden – toetsing) NT2 in het curriculum	Ja	
	3 uur	Zelfstudie: Reader, werken aan portfolio, klassenconsultaties		
13	3x60 min	Deel 1 Intervisie Deel 2 Materialen beoordelen Actuele leermiddelen: wat is er te koop (CED en HCO en andere partijen) Opdracht: Opstellen van criteria voor beoordeling. Materialen beoordelen Materialen presenteren (markt)	Ja	
	3 uur	Zelfstudie: Reader, werken aan portfolio, klassenconsultaties		
14	3x60 min	Deel 1 Intervisie Deel 2 ICT: gamen en e-learning school/thuis > snappat ICT en onderwijs	Ja	

	3 uur	Zelfstudie: Reader, werken aan portfolio, klassenconsultaties		
15	3x60 min	Deel 1 Intervisie Deel 2 Motivatatie > (Kinder)coaching	Ja	
	3 uur	Zelfstudie: Reader, werken aan portfolio, klassenconsultaties		

Blok 4:

16	3x60 min	Deel 1 Intervisie Deel 2 Diagnostiek en toetsing	Ja	
	3 uur	Zelfstudie: Reader, werken aan portfolio, klassenconsultaties		
17	3x60 min	Deel 1 Intervisie Deel 2 Contacten met ouders	Ja	
	3 uur	Zelfstudie: Reader, werken aan portfolio, klassenconsultaties		
18	3x60 min	Deel 1 Intervisie Deel 2 Aanvulling en invulling na inventarisatie bij de deelnemers naar behoeften halverwege de opleiding.	Ja	

	3 uur	Zelfstudie: Reader, werken aan portfolio, klassenconsultaties		
19	3x60 min	Deel 1 Intervisie Deel 2 Presentatie portfolio	Ja	
	3 uur	Zelfstudie: Reader, werken aan portfolio, klassenconsultaties		
20	3x60 min	Deel 1 Intervisie Deel 2 Feestelijke afsluiting en uitreiking RegisterLeraar Taalspecialist NT2 – certificaat	Ja	
	3 uur	Zelfstudie: Reader, werken aan portfolio, klassenconsultaties		