

WERKplaats inclusieve pedagogiek en didactiek



De werkvorm om
gelijkwaardig samenwerken
te promoten

Verboden woorden

1

Over de werkvorm

Verboden woorden is een werkvorm die geschikt voor een diverse groep mensen, die elkaar niet (goed) kennen. Het gaat er vooral om dat zij elkaar's *titels, functies* en *rollen* niet kennen. Er is dus geen voorstelrondje!

Doelstelling

Deze werkvorm beoogt een diverse groep mensen in gesprek te laten gaan over gelijkwaardigsamenwerken zonder titels en rangen hierbij te betrekken. Kern is dat bepaalde woorden die betrekking hebben op *status* niet gebruikt mogen worden.

Benodigheden

- Een regievoerder die uitleg geeft en de werkvorm leidt;
- Een besloten ruimte;
- Een lijst van verboden woorden, opgeschreven op een whiteboard;
- Minimaal 1 bel;
- Een tijdsmanager of een timer;
- Twee kringen van stoelen, een binnenkring van vijf stoelen en hieromheen een grotere kring (de hoeveelheid stoelen is hier afhankelijk van het aantal deelnemers)
- Extra papier voor het noteren van eventuele uitkomsten.

Planning

- 5 minuten uitleg;
- 20 tot 35 minuten gesprek;
- 10 minuten nabespreken;
- 10 minuten uitkomsten noteren.

2

Vorbereiding en uitleg

Zorg dat je alle benodigheden in huis hebt, van tevoren de stoelen en het scherm waarop je de verboden woorden kan noteren klaarzet. Heet de deelnemers vanzelfsprekend van harte welkom, vertel dat dit een werkvorm is die gemaakt is om het gelijkwaardig samenwerken binnen de organisatie of groep te bespreken. Er is een binnenkring en een buitenkring en voor de binnenkring zijn vijf vrijwilligers nodig. Vertel de vrijwilligers dat je op zoek bent naar een diverse groep deelnemers, denk hierbij aan leeftijd, afkomst en sekse. De rest van de deelnemers vormt de buitenkring.

Ga in op de verboden woorden, leg uit dat het de verantwoordelijkheid van de buitenkring is om op de bel te drukken wanneer er een verboden woord voorbij komt. De spreker moet zijn of haar zin vervolgens opnieuw formuleren zonder dit woord of een synoniem te gebruiken. Er is geen introductie en de deelnemers van de binnenkring worden uitgedaagd direct het gesprek te starten. Na het kringgesprek is er tijd en ruimte voor een nabespreking met de buitenkring en als afsluiter kunnen uitkomsten genoteerd worden, wellicht hebben jullie wel een product of nieuw beleid bedacht.

3



De verboden woorden (voorbeelden)

- Docent
- Andere functies en rollen
- "luister"
- Kwalificerende woorden
(bijvoorbeeld beter, slimmer of minder)

4



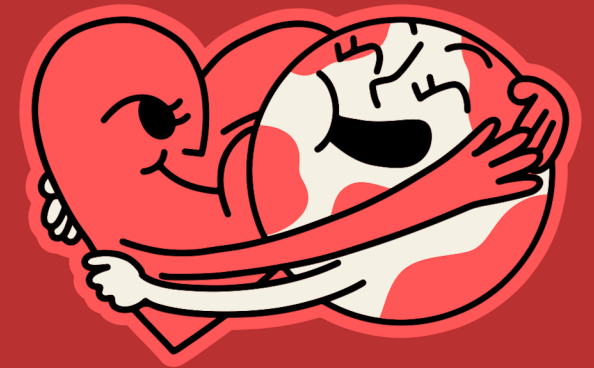
Opmerkingen van een deelnemer

"Waar wees deze simpele, maar effectieve oefening
ons eigenlijk op? Mijn idee:

- Co-creatie in het onderwijs vanuit
gelijkwaardigheid vergt bewuste (be) oefening
vanuit gezamenlijke waar(he)den.
- Bij succesvol samenwerken vanuit
gelijkwaardigheid speelt (on)bewust taalgebruik
een essentiële rol. "

Mike Sonnevile deeltijdstudent Social Work en
peercoach HR-ISO

5



Veel
plezier!

De WERKplaats Inclusieve
Pedagogiek en Didactiek is te
vinden op **Hint**.