

Learning Community Bètadidactiek

Voor community-ontwikkelaars

28-03-2023

Mara Lammerdin

Verhogen van het niveau pedagogiek en didactiek in het technisch domein

Structuur van presentatie



1. *Aanleiding en doel*
2. *Opzet en begeleiding community*
3. *Opbrengsten jaar 1*
4. *Opbrengsten jaar 2*
5. *Inzicht in hogeschool als lerende organisatie*
6. *Afronding project*

1. Aanleiding en doel

Uit het jaarlijkse trendonderzoek van de hogeschool blijkt dat het studierendement van studenten uit het techniekdomein achterblijft ten opzichte van de andere domeinen.

Waar missen we kennis en kunde, en hoe beïnvloedt dat het studentsucces?

Welke ervaringen hebben we bij de verschillende opleidingen en werkt goed?

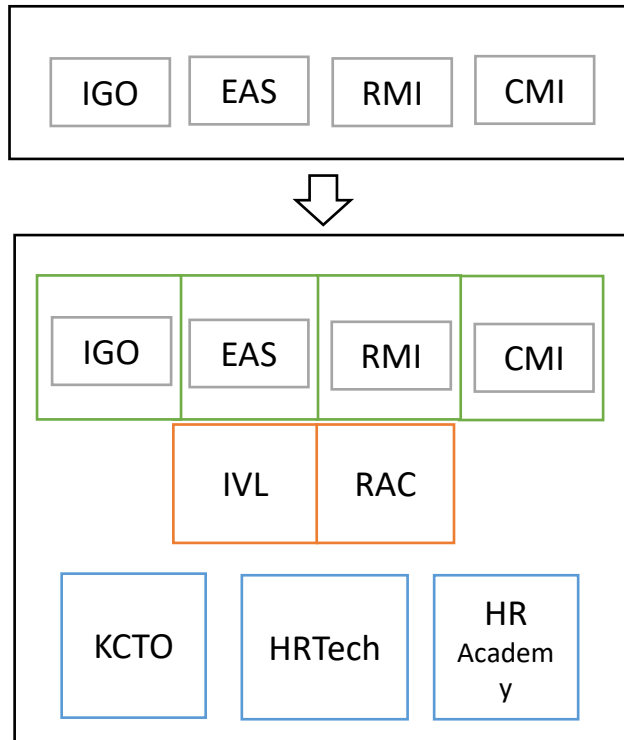
Hoe kunnen we onze kennis delen en waar kunnen we samenwerken om oplossingen te ontwerpen voor deze vraagstukken?

1. bètadidactiek en -pedagogiek
2. diversiteitsdidactiek en -pedagogiek
3. pedagogische vaardigheden van bèta-docenten.

(aanvraag IPD mei 2021)

2. Opzet en begeleiding community

Wie?



Probleem-eigenaren
Wie ervaren (waarschijnlijk) hetzelfde probleem?

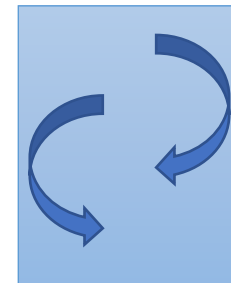
Oplossingen
Wie hebben eenzelfde probleem al eens opgelost (good practices)

Oplossers
Wie hebben expertise om duurzame verbeteringen in zicht te brengen

Wat?

1. Oriëntatie en inventarisatie (sept-dec 2021)
Co-creatie van aanpak
2. Maandelijkse bijeenkomsten (jan-mei 2022)
Wie zijn de deelnemers? Waarover hebben zij expertise? Wat speelt er in hun opleiding/instituut?
3. Oogsten, reflecteren en vooruitkijken (jun 2022)
4. Kickstart – groep en planning (sept-okt 2022)
Lunch (verlaat)
Experimenten en kennisdeling
5. Maandelijkse bijeenkomsten (nov '22-mei '23)
Delen van kennis uit de eigen experimenten
Presenteren evenementen
6. Terugkoppeling aan opdrachtgevers (mei 2023)
IPD en techdirecteuren

Hoe?



Cocreatie

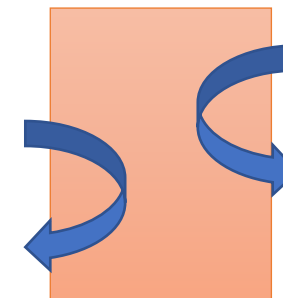
Aandacht richten

Voor-bespreken

Feedback (did. coachen)

Ontwikkeling stimuleren (experiment)

Zichtbaarheid stimuleren



3. Opbrengsten jaar 1

Wat wilden de deelnemers bereiken?

Activiteiten

Opbrengsten van de activiteiten voor de deelnemers

Ontwikkeling t.o.v. doel LC

- Doel: allemaal ontwikkelen, samen een cursus vakdidactiek volgen
- Activiteiten: kennismaken met elkaar en expertise - welke beta docentexpertise heb jij ontwikkeld?
- Gaandeweg werd duidelijk dat de expertise zeer uiteenlopend was, maar ook vrij 'smal' (geen bredere onderwijskundige basis). Hierdoor was er weinig 'common ground', met implicaties voor het gemeenschappelijk leertraject.
- Ontwikkeling: de groep werd langzaam meer open naar elkaar. Durfde elkaar dingen te vragen. Evaluatie gaf aan dat er veiligheid werd ervaren om samen te leren op dit gebied.
- Ontwikkeling richting het organisatiedoel waarvoor de LC in het leven was geroepen
 - Soms minder verbinding hd's-omgeving dan beoogd
 - gezamenlijk organigram expertises en best practices gemaakt (deel 1)

4. Opbrengsten jaar 2

Wat wilden de deelnemers bereiken?

Activiteiten

Opbrengsten van de activiteiten voor de deelnemers

Ontwikkeling t.o.v. doel LC

- Docenten kregen mini-experimenten
 - om hun expertise te kunnen verbreden
 - en anderen actief deel te laten nemen in hun expertise
- Hierbij begeleiding in zichtbaarheid (weerstand)
- Evenementen uitwisselen
- Contact met OM's om uitdagingen onderwijs in kaart te brengen en te kunnen koppelen

5. Inzicht in hogeschool als lerende organisatie

‘Probeer het maar gewoon!’

Welke effect heeft het om mensen die goed zijn in het één (technisch vakgebied) sterk zelfstandig een nieuw vak eigen te maken (docent).

- Op ervaren werkdruk (stress)*
- Op (feedback)cultuur*
- Op plezier*
- Op kwaliteit*

6. Afronding project

Advies voor team van directeuren

En gesprekken met interne stakeholders over quick wins
(evenementenkalender bijscholingen delen)

Organigram expertises, good practices en uitdagingen
updaten

Evaluatie van het project (IPD)

Vervolg van LC (zonder IPD subsidie)