

Deeltijdstudenten in Samen Opleiden

Flexibele deeltijd
Werkplekieren

2026-2027



HOGESCHOOL
ROTTERDAM



Toekomstmakers

Inhoud

- Korte beschrijving van pijlers flexibel van studeren
- Werkplekieren in flexibele deeltijd



Algemene informatie

- **Alle** deeltijdstudenten vanaf cohort 2019 zijn opgenomen in het programma van Samen Opleiden
- **Alle** deeltijdstudenten werken in studiejaar 2026–2027 met leeruitkomsten en gebruiken de principes van de flexibele deeltijd
- Alle deeltijdstudenten zonder stageplek of baan worden door het Stagebureau geplaatst
 - Jaar 1 vanaf OP2, 3 (of 4)
 - Jaar 2–4 vanaf OP1



Flexibel studeren: werken met leeruitkomsten

- Leerwegonafhankelijk
- Concentrisch



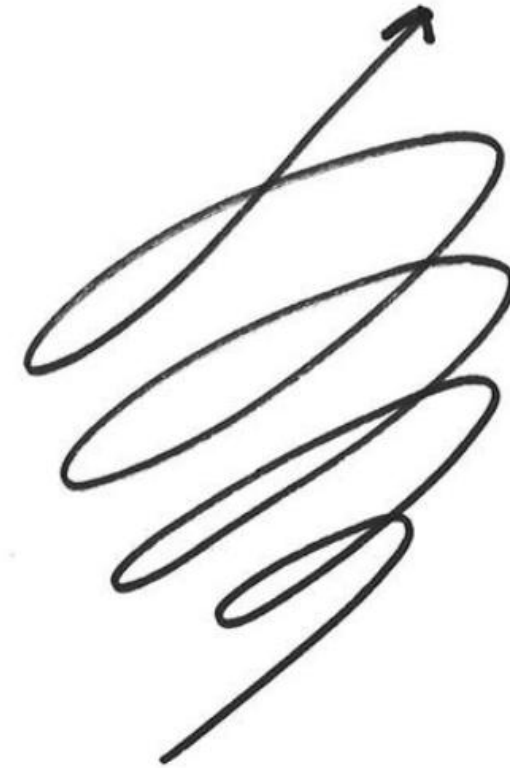
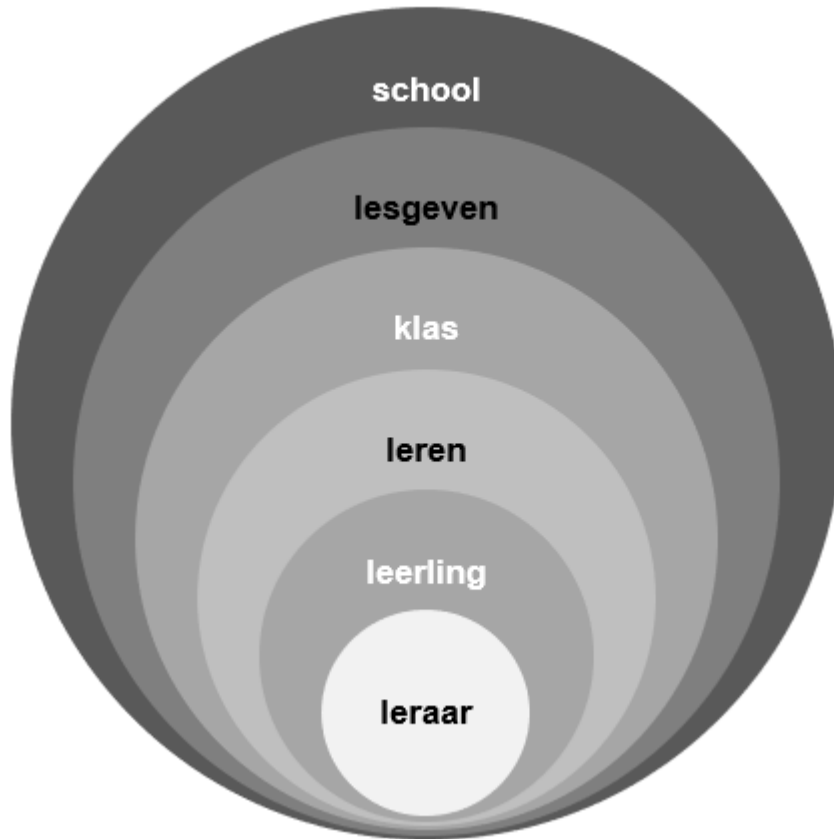
Werken met leeruitkomsten (LUKsen)

“Leeruitkomsten beschrijven wat een student geacht wordt te weten, begrijpen en kunnen toepassen na afronding van een leerperiode” (NVAO, 2015).

- LUKsen zijn leerwegonafhankelijk
- LUKsen zijn werkbaar in de praktijk
- LUKsen zorgen i.c.m. vrijstelling en validering voor flexibiliteit
 - Vrijstellen op basis van formeel leren (eerder behaalde diploma's)
 - Valideren op basis van eerder of elders verworven competenties (startassessment), alternatieve toetsing of concentrisch curriculum
- LUKsen verwijzen op eindniveau naar landelijk herkenbare leeruitkomstgebieden



Concentrisch curriculum Samen Opleiden



Concentrisch curriculum: leerinhoud komt in meerdere fases terug.
Deze wordt steeds uitgebreider, moeilijker en abstracter



Programma Samen Opleiden Deeltijd

Fase	Aanleverend onderwijs op HR		In de praktijk op (opleidings)school
	Leerlijn didactiek	Leerlijn pedagogiek	Werkplekleren (stage)
Oriëntatie	- De rollen van de leraar - Effectief leren	- Adolescentiepsychologie - Leefwerelden van jongeren	- Contact maken met leerlingen - Lesgeven - Participeren in een onderwijsorganisatie
Verdieping	- Leertheorieën - Activerend en samenwerkend leren - Taalgericht vakonderwijs	- Veilig en ordelijk leerklimaat - Diversiteit in de klas en gelijkheid op school	- Leiding in standaardsituaties - Leerstof effectief onderwijzen - Verdiepen in onderwijsorganisatie
Visie	- Ontwerp (digitaal) leermateriaal - Gedifferentieerd leren - Taalgericht vakonderwijs	- Passend/inclusief onderwijs - Pedagogisch handelen - Onderzoekend vermogen	- Leiding in complexe situaties - Activerend en samenwerkend leren volgens TVO - Communicatie met betrokkenen
Afstuderen			- Veilig en ordelijk leer- en werkklimaat - Ontwerpen onderwijscycli - Samenwerking betrokkenen



Opzet werkplekieren binnen flexibele deeltijd

- Leeruitkomsten aantonen
- Begeleiding
- Ontwikkeldocument
- Beoordeling
- Meer info



Werkpleklerin (stage)

- Aantonen van leeruitkomsten (zie handleiding)
- Succescriteria helpen hierbij
- 4 leeruitkomsten per fase
 - Pedagogisch
 - Vakdidactisch/didactisch
 - Professionele omgeving
 - Professionele identiteit
- Richtlijnen voor aantal dagen stage en aantal lessen dat gegeven dient te worden verschilt per fase (zie hiervoor de handleiding)
- Studenten bepalen zelf (in overleg) op welke dag/dagen ze stagelopen

Codes werkpleklerin DT:

1. LERSF101X (oriëntatie)
2. LERSF201X (verdieping)
3. LERSF301X (visie)
4. LERTFA01X (afstuderen)



Begeleiding werkpleklers

- Begeleiding op stage-/werkplek is verplicht (ook bij betaalde baan)
- Betrokkenen:
 - Werkplekbegeleider (WPB):
 - De WPB begeleidt de student op de stage-/werkplek. De WPB woont lessen bij, geeft feedback, feed-up en feedforward en bespreekt regelmatig de voortgang van de student. De WPB is regelmatig aanwezig in de les van de student.
 - Schoolopleider (SO):
 - De SO is de contactpersoon tussen de HR en de Opleidingsschool.
 - Instituutsopleider (IO):
 - De IO is vanuit de HR verantwoordelijk voor de begeleiding en beoordeling van het werkpleklers. De IO geeft de student feedback en bezoekt een les.
 - Studieloopbaancoach (SLC):
 - De SLC is het eerste aanspreekpunt van de student betreft studieloopbaan. Wat betreft werkpleklers geeft de SLC algemene uitleg. (In sommige gevallen is dit een andere docent van de opleiding i.p.v. SLC).



Ontwikkeldocument (Brightspace, website, Teams)

Deel 1 (in te vullen door student)

Naam student:

Studentnummer:

Opleiding:

Contactpersoon opleiding (SLC):

Startdatum studie:

Deel 2 (in te vullen door student met IO en SO/WPB)

Naam instituutsopleider (IO):

Naam stageschool:

Adres stageschool:

Contactpersoon stageschool (werkplekbegeleider, schoolopleider):

Startdatum werkplekieren:

Startniveau werkplekieren:

Dagen aanwezig op stageschool:

Omvang bij betaalde aanstelling:

Vorm, inhoud en frequentie begeleiding in stageschool. Te denken valt hierbij aan bijvoorbeeld het volgende:

Hoe ziet de begeleiding tijdens de les eruit? Bijv. is WPB altijd bij de les aanwezig?

Hoe wordt de student voorzien van feedback (frequentie etc.)?

Voor welke taken kan de WPB de student inzetten?

Wat zijn de afspraken omtrent lesvoorbereiding en afstemming tussen student en WPB?

Overige afspraken (bijv. contactvorm tussen student en WPB):

Vorm, inhoud en frequentie begeleiding vanuit HR:

Afstemming in communicatie en frequentie begeleiders (stageschool en HR):

Eventuele vrijstellingen op basis van eerder verworven competenties:

Handtekening student:

Handtekening SLC:

Handtekening IO:

Handtekening WPB:

Handtekening SO (indien Opleidingsschool):

Deel 3 (input/voorbeeldvragen voor gesprekken tussen student, IO en WPB/SO)



Beoordeling werkplekleren (zie handleiding)

- Summatieve toetsing:
 - Portfolio
 - Korte inleiding over de stageschool
 - Zelfbeoordeling
 - Relevante bewijzen
 - Criteriumgericht interview (CGI)
 - Verplicht in afstudeerfase
 - Overige fases op wens van IO

8-12 bewijzen in portfolio,
waarvan 3 verplicht:

- Lesbezoek IO
- Lesopname
- Evaluatie WPB



Waar vind je meer informatie?

- Website Samen Opleiden
 - Algemene informatie voor begeleiders en externen
 - <https://www.hogeschoolrotterdam.nl/samenwerking/instituten/instituut-voor-lerarenopleidingen/tweedegraads/studiemateriaal/flexibele-deeltijd/>
- Brightspace
 - Specifieke informatie voor studenten en begeleiders vanuit HR





**HOGESCHOOL
ROTTERDAM**

Toekomstmakers

