

Aandachtspunten bij studenten Geschiedenis-Nederlands die deelnemen aan LERAFA01X Afstuderen Startbekwaam 2025-2026.

- Studenten Geschiedenis-Nederlands lopen in de meeste gevallen per leerjaar stage bij één van de twee schoolvakken, dus of bij Nederlands, of bij Geschiedenis.
 - Net als andere lero-studenten ronden zij LERAFA01X Afstuderen Startbekwaam af met de drie onderdelen van de summatieve toetsing zoals die vermeld staan in paragraaf 3.3 van de *Cursushandleiding N4 Professioneel handelen en werkplekleren 2025-2026* (vanaf p. 12). Wanneer studenten Geschiedenis-Nederlands de summatieve toetsing succesvol afronden zijn ze 'startbekwaam' voor de schoolvakken Geschiedenis en Nederlands.
 - Om recht te doen aan de status van 'startbekwaam' bij twee schoolvakken, zullen bij de summatieve toets een assessor van de lerarenopleiding Geschiedenis en een assessor van de lerarenopleiding Nederlands deelnemen aan het eindgesprek. In het geval de instituutsopleider geen docent is van één van beide schoolvakken, zal hij ook (als derde) assessor deelnemen aan dit gesprek.
 - Studenten Geschiedenis-Nederlands worden door de assessoren van Geschiedenis en Nederlands tijdens het eindgesprek ook bevraagd over:
 - hun visie op beide schoolvakken;
 - hoe zij in hun onderwijs gebruik maken van hun vakinhoudelijke en vakdidactische kennis en vaardigheden van beide schoolvakken.
 - Om de summatieve toetsing zo goed mogelijk voor te bereiden, is het voor studenten Geschiedenis-Nederlands sterk aan te bevelen om:
 - in de verschillende onderdelen van het Groeidossier aandacht te schenken aan zowel hun visie op, als de integratie van de schoolvakken Geschiedenis en Nederlands.
 - en/of extra onderdelen (In Brightspace bij Extra materiaal) toevoegen om met name ook het andere vak meer tot uiting te laten komen.
-