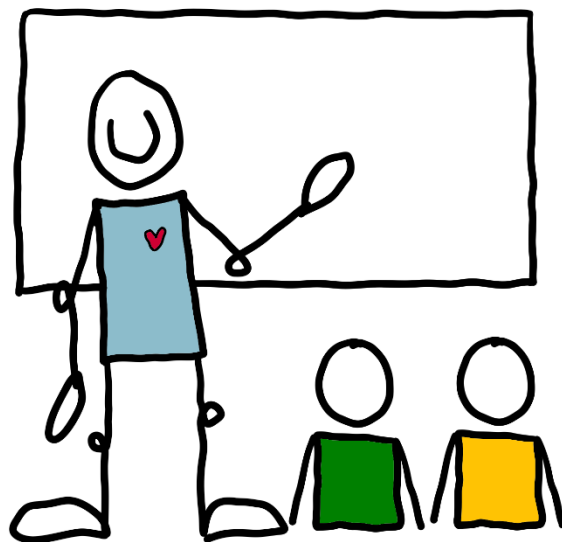
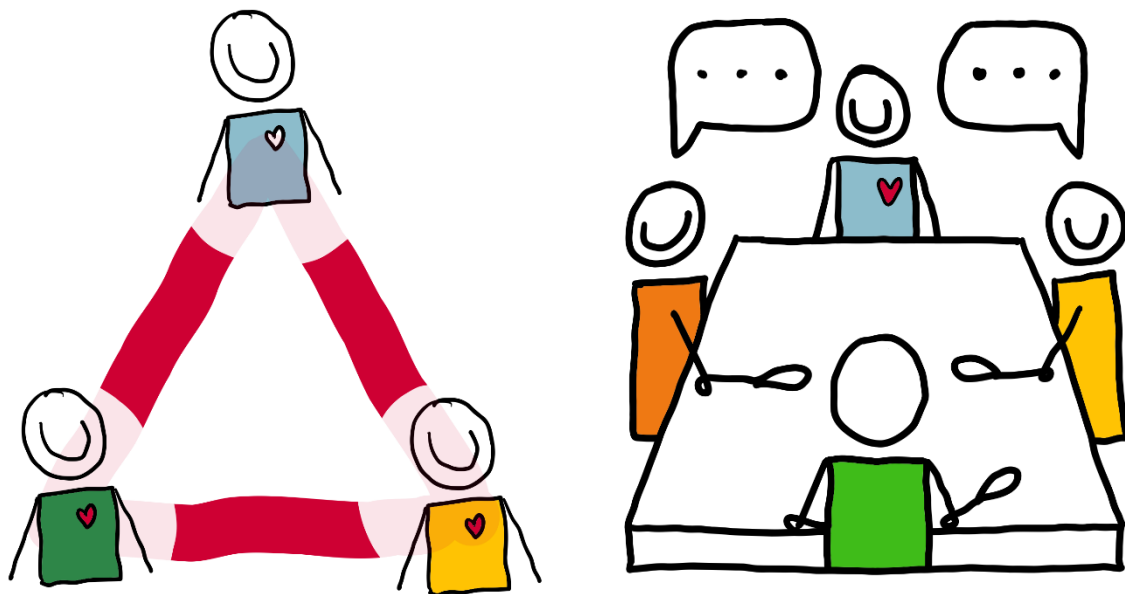


# Workshop Thema Didactiek van hoge verwachtingen d.m.v. didactisch coachen



## Workshop ronde 1 – Didactisch coachen-proeverij

**25 maart 2026**

Kennismaking met de didactiek van hoge verwachtingen

Een driehoeksgesprek, een begeleidingsgesprek, een onderwijsleergesprek met de hele klas – het zijn allemaal momenten waarop je studenten/leerlingen aan het denken kunt zetten. Maar hoe doe je dat eigenlijk?

In deze workshop maak je kennis met de didactiek van hoge verwachtingen. We gaan in op hoe je hoge verwachtingengedrag kunt laten zien in interactie met studenten/leerlingen en hoe je je dat door middel van didactisch coachen eigen kunt maken. Ben je nieuwsgierig naar wat deze coachvorm zo bijzonder maakt? Dan is deze proeverij echt iets voor jou.

In deze workshop kom je meer te weten over het belang van het laten zien van hoge verwachtingen in je praktijk. We lichten toe wat didactisch coachen inhoudt en laten je ervaren wat het is en wat het voor jou kan betekenen. In deze workshop ligt daarbij het accent op het proeven aan het stellen van denkstimulerende vragen en leerbevorderende feedback, mede in relatie tot de inzet van het onderzoekend vermogen. Het doel is dat je een indruk hebt van wat didactisch coachen inhoudt en om erachter te komen of het iets is waar je meer van wilt.

Voor deze workshop is geen specifieke voorkennis of voorbereiding vereist.

Maximum aantal deelnemers

24

## Workshop ronde 2 – Vragen stellen die het denken stimuleren

**26-27**

Workshop over de didactiek van hoge verwachtingen: goede vragen stellen

Een driehoeksgesprek, een begeleidingsgesprek, een onderwijsleergesprek met de hele klas – het zijn allemaal momenten waarop je studenten/leerlingen aan het denken kunt zetten. Maar hoe doe je dat eigenlijk?

Bij de didactiek van hoge verwachtingen gaat het vooral om het stellen vragen over redeneringen ten aanzien van inhoud, strategie en leerstand en een afwisseling in het stellen van vragen en het geven van feedback en aanwijzingen. Op basis van onderzoek blijkt het stimulerende gesprek studenten/leerlingen het meest aan het denken te zetten en dat is iets dat je in allerlei gesprekken kunt inzetten. Je komt meer te weten wat uit recent onderzoek (Steenbruggen et al., 2023) effectief blijkt te zijn en gaan oefenen met het stellen van denkstimulerende vragen.

Omschrijving: Hoe helpt deze workshop jou in je rol als docent en/of begeleider van studenten in het werkplekleren (of bij welk onderdeel ervan)

In deze interactieve workshop ga je zelf ervaren wat voor vragen het denken van studenten/leerlingen stimuleren. Je oefent en krijgt ook praktische handvatten die je direct kunt toepassen in je eigen onderwijspraktijk. Het doel is bewustwording van het effect van het stellen van vragen op het denkgedrag van de student.

Voor deze workshop is geen specifieke voorkennis of voorbereiding vereist.

Maximum aantal deelnemers

24

## Workshop ronde 3a – Feedback van betekenis

**26-27**

Workshop over de didactiek van hoge verwachtingen: Feedback die werkt – geven en ontvangen

Een driehoeksgesprek, een begeleidingsgesprek, een onderwijsleergesprek met de hele klas – het zijn allemaal momenten waarop je studenten/leerlingen aan het denken kunt zetten. Maar hoe doe je dat eigenlijk?

Bij de didactiek van hoge verwachtingen gaat het vooral om het stellen vragen over redeneringen ten aanzien van inhoud, strategie en leerstand en een afwisseling in het stellen van vragen en het geven van feedback en aanwijzingen. In deze workshop staat het geven van leerbevorderende feedback centraal.

Leerbevorderende feedback moet expliciet aangeven wat de student/leerling goed of niet goed heeft gedaan (Hattie & Timperley, 2007) en houdt dus meer in dan "Goed zo!", "Dat klopt niet" of "Top". In deze workshop ontdek je waarom feedback zo'n krachtige interventies is en ook waar en hoe je feedbackkansen kunt benutten.

In deze interactieve workshop krijg je inzicht in de voorwaarden voor goede feedback en ga je zelf ervaren hoe je feedback kunt geven en ontvangen. Je oefent en krijgt ook praktische handvatten die je direct kunt toepassen in allerlei situaties in je eigen onderwijspraktijk. Het doel is bewustwording van het effect van feedback op het leren, motivatie en het zelfvertrouwen.

Voor deze workshop is geen specifieke voorkennis of voorbereiding vereist.

Maximum aantal deelnemers:

24

## Workshop ronde 3b – Jezelf reguleren bij lastige begeleidingssituaties

**26-27**

**Verdiepingsworkshop** over de didactiek van hoge verwachtingen: lage verwachtingen, hoge doen!

Een driehoeksgesprek, een begeleidingsgesprek, een onderwijsleergesprek met de hele klas – het zijn allemaal momenten waarop je studenten/leerlingen aan het denken kunt zetten. Maar hoe doe je dat eigenlijk?

Met het hart op de goede plek doen docenten en begeleiders elke dag hun best om studenten/leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden. Vaak geeft het voldoening, en soms is het frustrerend. Vooral wanneer een student/leerling weinig vooruitgang boekt, of als het contact stroef loopt om wat voor reden dan ook. Op die lastige momenten zijn jouw verwachtingen van de student/leerling mogelijk niet al te hoog. Gedachten als 'het zal hen niet zo snel lukken, 'daar is ze toch niet zo goed in', of 'hij is niet zo goed in contact zoeken', wat luistert deze leerling eigenlijk slecht', liggen op de loer...en voor je het weet ga je er als docent/begeleider ook naar gedragen. En we weten dat onze verwachtingen, hoog of laag, enorme impact hebben op prestaties, motivatie en zelfvertrouwen van onze studenten/leerlingen.

Binnen het lectoraat Didactiek van hoge verwachtingen hebben we een vragenset 'Lage verwachtingen, hoge doen' ontwikkeld. Aan de hand van deze vragenset gaan we in deze workshop aan de slag om jouw eigen rol als docent/begeleider en jouw student/leerling in een ander licht te gaan zien, zodat je -ook al had je lage verwachtingen- met hernieuwde energie hoge verwachtingen bij deze student/leerling kunt gaan doen!

Voor deze workshop is geen specifieke voorkennis of voorbereiding vereist.

**Maximum aantal deelnemers**

24