**Verslag intervisiebijeenkomst – Cursusjaar 2025/2026**

Afbeelding met clipart, tekening, schets, tekenfilm

Door AI gegenereerde inhoud is mogelijk onjuist., AfbeeldingJij voert regie, wat wil zeggen dat je je voorbereidt op de intervisie met behulp van het format. Na de intervisie maak je in hetzelfde format een verslag. Het verslag mag in de vorm van dit format, maar je mag het ook anders vormgeven en ook anders dan schriftelijk, bv in een ingesproken PPT, Prezi, of film. Zorg ervoor dat alle onderdelen uit de linker kolom herkenbaar naar voren komen, zie handleiding of Brightspace voor voorwaardelijkheden vormvarianten. Neem het verslag op in je groeidossier in Brightspace.

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam student en studentnummer** |  |
| **Vak en niveau** |  |
| **Naam IO** |  |
| **Naam SO** |  |
| **Opleidingsschool** |  |
| **Rol tijdens deze intervisie** | Deelnemer / inbrenger *(doorhalen wat niet van toepassing is)* |
| **Datum intervisie** |  |
| **Fragment, leervraag en onderbouwing** | 1. **Fragmenten**: noteer hier welke minuten je wilt tonen tijdens de intervisie en noteer erbij waarom je deze fragmenten wilt tonen (duur: in totaal maximaal 2 minuten).  *Voorbeeld: Fragment 1: interactie met leerling X. Minuut 06:26 – 07:15. Fragment 2: interactie met leerling Y. Minuut 30:02 – 31:00.* 2. **Leervraag (indien vooraf bekend)**: noteer hier de leervraag die je wilt inbrengen in de intervisiebijeenkomst. *Voorbeelden: “Hoe kan ik consequent handelen in klas 1C?” “Hoe kan ik leerling X motiveren mee te doen met mijn lessen?”* 3. **Leervraag (indien veranderd door de intervisie):** het kan zijn dat je leervraag vooraf nog niet zo helder is en je juist tijdens je intervisie samen een vraag kunt formuleren met je medestudenten en begeleider(s). Je noteert je leervraag hier dan achteraf. Als je je leervraag (2) tijdens je intervisie hebt bijgesteld, kun je deze hier noteren. |
| **Reflectie** | Kies een reflectiemethode naar keuze en werk deze uit n.a.v. de intervisie.  Als **inbrenger** neem je onderstaande vragen mee in je reflectie:   1. Wat wil/ moet je te weten komen om (anders/beter) te kunnen handelen? Wie of wat heb je daarvoor nodig (bijvoorbeeld: literatuur, docenten, leerlingen)? Benoem minstens twee bronnen en noteer op welke wijze je deze bronnen gaat inzetten. 2. Wanneer, hoe en met wie ga je aan de slag met je leervraag?   Als **deelnemer** neem je onderstaande vragen mee in je reflectie:   1. Wat neem je mee uit de leervraag, casus en/of videofragment(en) van de inbrenger(s) om zelf beter te kunnen handelen? Wat betekent dit voor je eigen leervraag? Wie of wat heb je nodig (bijvoorbeeld: literatuur, docenten, leerlingen)? Benoem minstens twee bronnen en noteer op welke wijze je deze bronnen gaat inzetten. 2. Wanneer, hoe en met wie ga je hiermee aan de slag?   *Indien je zowel deelnemer als inbrenger bent geweest, beantwoord je* ***alle vier*** *de vragen in je reflectie.* |
| **Leeruitkomst(en)** | Noteer hier de leeruitkomst(en) waarop jouw leervraag/leervragen betrekking hebben. |
| **Bronnen** | Noteer hier de bronvermeldingen (volgens de APA-richtlijnen) van de bronnen die je in je reflectie hebt gebruikt. |
| **Inleverinstructies** | Lever dit document in Brightspace in als onderdeel van je groeidossier. |