**Verslag driehoeksgesprek – Cursusjaar 2025/2026**


Jij voert regie, wat wil zeggen dat je je voorbereidt op het gesprek met behulp van de gesprekskaart, het gesprek leidt en verslag maakt. Het verslag mag in de vorm van dit formulier, maar je mag het ook anders vormgeven en ook anders dan schriftelijk, bv in een ingesproken PPT, prezi, of film, zie handleiding of Brightspace voor voorwaardelijkheden vormvarianten. Zorg ervoor dat alle onderdelen uit de linker kolom herkenbaar naar voren komen. Deel het verslag met je WPB en SO en neemt het op in je groeidossier in Brightspace.

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam student en studentnummer**  |   |
| **Vak en niveau** |  |
| **Naam IO** |   |
| **Naam SO** |   |
| **Naam WPB** |  |
| **Opleidingsschool** |   |
| **Datum driehoeksgesprek** | Datum:Betreft: [ ] Driehoeksgesprek in onderwijsperiode 1 met aandacht voor verantwoordelijkheden en verwachtingen[ ] Driehoekgesprek in onderwijsperiode 2 of 3 als tussentijdse evaluatie gekoppeld aan het lesbezoek |
| **Leervragen** | Noteer de leervragen die je hebt ingebracht in het driehoeksgesprek. Voorbeelden: “Hoe kan ik consequent handelen in klas 1C?” “Hoe kan ik leerling X motiveren mee te doen met mijn lessen?” Noteer de nieuwe leervragen die je hebt naar aanleiding van het driehoeksgesprek. |
| **Leeruitkomst(en)** | Noteer de leeruitkomst(en) waarop jouw leervragen betrekking hebben.  |
| **Uitkomst van het gesprek** | Noteer voor elke nieuwe leervraag:Ik werk toe naar ....Ik ga concreet doen om daar te komen...Ik ben tevreden als... |
| **Bronnen** | Welke theoretische en praktijkkennis ga je hierbij inzetten?Noteer hier de bronvermeldingen (volgens de APA-richtlijnen) van de bronnen die je hebt gebruikt en gaat gebruiken. |
| **Terugblik** | Hoe kijk je terug op dit gesprek? |
| **Andere onderwerpen voor dit verslag** |  |
| **Inleverinstructies** | Lever dit document in Brightspace in als onderdeel van je groeidossier |