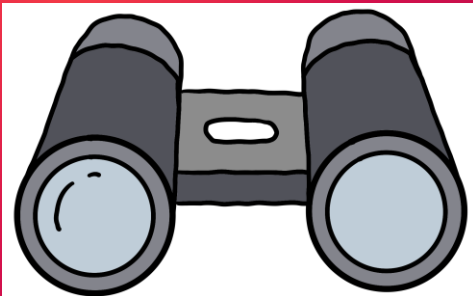


Kijkwijzers



26-11-2025



HOGESCHOOL
ROTTERDAM

Toekomstmakers

Programma

- Leervragen
- Veiligheid
- Begeleiding
- Uitwisseling
- Oefenen
- Afronding



HOGESCHOOL
ROTTERDAM



26-11-2025

Leervragen

Uit de ingebrachte leervragen zijn twee categorieën te filteren

Kijkwijzers en curriculum HR

Gebruik kijkwijzers

Ervaringen tussen
scholen uitwisselen



Curriculum N1 VT

	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4
Fasen			Opstarten - Ontwikkelen - Oogsten 	
Bijeenkomsten opleidingsschool 			Kick-off 	Intervisie 
Driehoeksgesprekken 			Kennismakingsgesprek (groepsverband) 	Eindgesprek (groepsverband) 
Handelen 			Kijkwijzer - 1x kijkwijzer (pedagogiek <u>of</u> didactiek) door WPB/SO - 2x kijkwijzer (pedagogiek <u>en</u> didactiek) observeren bij een docent (vakdidactiek optioneel) 	
Onderwijs op de HR 	Werkplaatsen 	Werkplaatsen 	Werkplaatsen 	Werkplaatsen 
	Oriëntatie op Onderwijs en Beroep (5EC)		Pedagogiek en didactiek: Leraar en doelgroep (5EC)	



Curriculum N2 VT

	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4
Fasen	Opstarten – Ontwikkelen – Oogsten			
Bijeenkomsten opleidingsschool	Kick-off	Intervisie	Intervisie	Intervisie
Driehoeksgesprekken	Kennismakingsgesprek	Tussentijdse evaluatie		Eindgesprek
Handelen	Kijkwijzer pedagogiek / didactiek / vakdidactiek WPB (SO) (min. alle drie 1 x)			
	Lesbezoek SO (WPB)	Lesbezoek SO (WPB)		
Onderwijs op de HR	Werkplaatsen	Werkplaatsen	Werkplaatsen	
	Pedagogiek N2 (5EC)	Didactiek N2 (5EC)		



Curriculum N3 VT

	Periode1	Periode2	Periode3	Periode4
Fasen	Opstarten – Ontwikkelen – Oogsten			
Bijeenkomsten opleidingsschool	Kick-off	Intervisie	Intervisie	Intervisie
Driehoeksgesprekken	Kennismakingsgesprek	Tussentijdse evaluatie		Eindgesprek
Handelen	Kijkwijzer pedagogiek / didactiek / vakdidactiek WPB (SO) (min. alle drie 1 x)			
	Lesbezoek SO (WPB)	Lesbezoek SO (WPB) Lesbezoek IO		
Onderwijs op de HR	Werkplaatsen	Werkplaatsen		
	Didactiek N3 (5EC)		Pedagogiek N3 (5EC)	



Curriculum N4 VT

	Periode1	Periode2	Periode3	Periode4
Fasen	Opstarten – Ontwikkelen – Oogsten			
Bijeenkomsten opleidingsschool	Kick-off	Intervisie	Intervisie	
Driehoeksgesprekken	Kennismakingsgesprek	Tussentijdse evaluatie	Eindgesprek	
Handelen	Kijkwijzer pedagogiek / didactiek / vakdidactiek WPB (SO) (min. alle drie 1 x)			
	Lesbezoek SO (WPB)	Lesbezoek SO (WPB) Assessmentles IO		
Onderwijs op de HR	Minor (30EC)		Vakdidactisch afstuderen (15 EC)	



De samenvatting VT/DT



Deeltijd

Fase	Aanleverend onderwijs op HR		In de praktijk op (opleidings)school
	Leerlijn didactiek	Leerlijn pedagogiek	Werkplekleren (stage)
Oriëntatie	- De rollen van de leraar - Effectief leren	- Adolescentiepsychologie - Leefwerelden van jongeren	- Contact maken met leerlingen - Lesgeven - Participeren in een onderwijsorganisatie
Verdieping	- Leertheorieën - Activerend en samenwerkend leren - Taalgericht vakonderwijs	- Veilig en ordelijk leerklimaat - Diversiteit in de klas en gelijkheid op school	- Leiding in standaardsituaties - Leerstof effectief onderwijzen - Verdiepen in onderwijsorganisatie
Visie	- Ontwerp (digitaal) leermateriaal - Gedifferentieerd leren - Taalgericht vakonderwijs	- Passend/inclusief onderwijs - Pedagogisch handelen - Onderzoekend vermogen	- Leiding in complexe situaties - Activerend en samenwerkend leren volgens TVO - Communicatie met betrokkenen
Afstuderen			- Veilig en ordelijk leer- en werkklimaat - Ontwerpen onderwijscycli - Samenwerking betrokkenen



Deeltijd

- Kijkwijzer 1 WPB is vooral voor de oriëntatiefase en mogelijk nog de verdiepingsfase
- Kijkwijzer 2 WPB kan in elke fase gebruikt worden, maar leent zich het meest voor de oriëntatie- en verdiepingsfase
- Kijkwijzer 3 WPB leent zich het beste voor de verdiepingsfase, maar kan in andere fasen ook waardevol zijn
- Kijkwijzer 4 WPB is vooral voor de visiefase, maar zou eventueel in de verdiepingsfase en afstudeerfase ook gebruikt kunnen worden.



Kijkwijzers IO

- [Kijkwijzer stagebezoek Oriëntatiefase IO](#)
- [Kijkwijzer stagebezoek Verdiepingsfase IO](#)
- [Kijkwijzer stagebezoek Visiefase IO](#)
- [Kijkwijzer&beoordeling stagebezoek IO afstudeerfase](#)
- [Kijkwijzer stagebezoek blanco IO](#)
- [Kijkwijzer stagebezoek niveau 1-3](#)

Kijkwijzers WPB

- [Kijkwijzer 1 WPB Oriëntatiefase \(jaar 1\)](#)
- [Kijkwijzer 2 WPB de 5 rollen van de docent](#)
- [Kijkwijzer 3 WPB bij directe instructie](#)
- [Kijkwijzer 4 WPB bij activerende didactiek \(jaar 2-3-4\)](#)

Deeltijd Extra (Brightspace)

Materialen	Te gebruiken vanaf
Kijkwijzers	
Effectief leren (kenmerken van een effectieve les).	Oriëntatiefase
DI-model en effectieve didactiek (lijkt op kijkwijzer WPB bij directe instructie)	Verdiepingsfase
Vragen stellen en feedback geven	Verdiepingsfase
Motivatie	Verdiepingsfase
Veilig, ordelijk leer- en werkklimaat (groepsdynamica)	Verdiepingsfase
Digitale didactiek (principes Mayer)	Verdiepingsfase
Taalgericht lesgeven/taalgericht vakonderwijs (TGL/TVO)	Visiefase
Differentiatie	Visiefase
Checklists	
Samenwerkend leren	Verdiepingsfase
Onderwijsleertechnologie (OLT)	Verdiepings-/visiefase
Constructive alignment	Visiefase

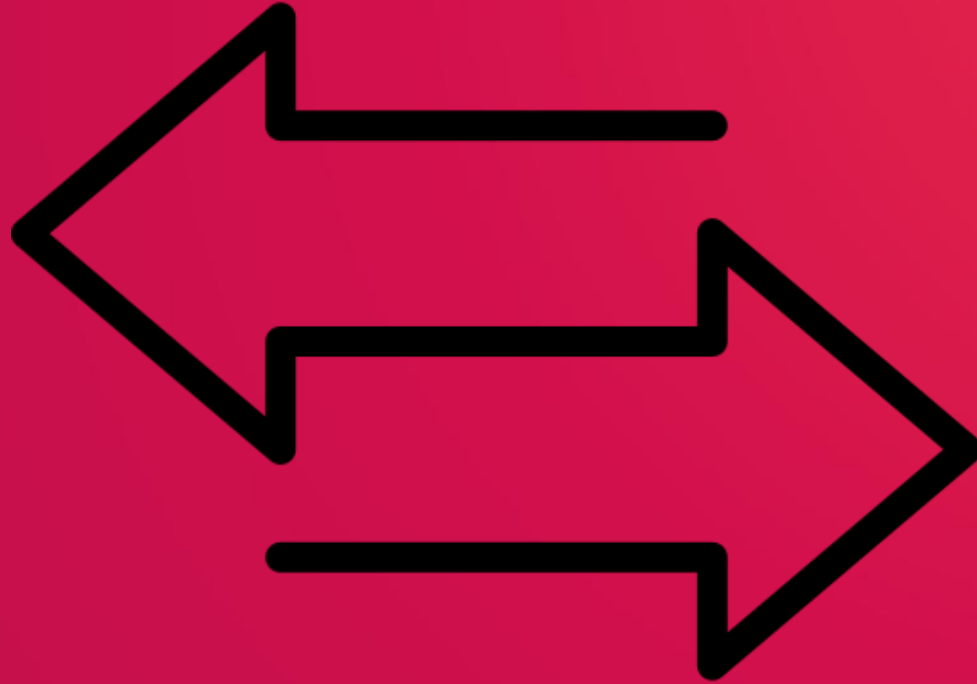


Gebruik kijkwijzers



 HOGESCHOOL ROTTERDAM			Kijkwijzer Pedagogiek N2		
Naam student: Datum:			Naam observator: Rol observator: Handtekening:		
Leeruitkomst: <i>Je begeleidt (groepen) leerlingen en creëert een positief en veilig leer- en leefklimaat in je klassen in standaardsituaties.</i>					
Ontwikkeling Wat moet er nog verbeterd worden?		(Succes)criteria Wat is de eis?		Voldaan Welk docenthandelen is waargenomen?	
Bijzonder waargenomen kwaliteit (de succescriteria overstijgend):					
		Je gebruikt luisteren, samenvatten en doorvragen tijdens interacties met leerlingen.			
		Je toont betrokkenheid met leerlingen en klassen, waarbij je je verdiept in verschillen tussen leerlingen. Je sluit aan op de belevingswereld van leerlingen.			
		Je moedigt aan en je motiveert vanuit de psychologische basisbehoeften.			
		Je houdt rekening met de sociaal emotionele ontwikkeling .			
		Je maakt normen, waarden, verwachtingen en afspraken duidelijk .			
		Je versterkt goed gedrag en spreekt leerlingen aan op ongewenst gedrag en ordeverstoringen .			
		Je weegt in standaardsituaties verschillende belangen van leerlingen aan de hand van pedagogische idealen .			
		Je herkent en begeleidt groepsprocessen .			
		Je bespreekt ontwikkelings- en gedragsproblemen van leerlingen met collega's			

Kijkwijzers bekijken



Afronding

- Wat neem je mee?
- Verdere behoefte voor volgende keer?





**HOGESCHOOL
ROTTERDAM**

Toekomstmakers