

Intervisie



26-11-2025



HOGESCHOOL
ROTTERDAM

Toekomstmakers

Programma

- Leervragen
- Veiligheid
- Begeleiding
- Uitwisseling
- Oefenen
- Afronding



HOGESCHOOL
ROTTERDAM



26-11-2025

Leervragen

Uit de ingebrachte leervragen zijn drie categorieën te filteren

Veiligheid om te kunnen
en durven leren

De intervisie begeleiden
door SO of WPB

Praktijkervaring tussen
scholen uitwisselen



Best wel spannend toch zo'n interview?



Begeleiden van de intervisie

- Verdelen van de beurten en/of aandacht
- Bijsturen en/of doorvragen

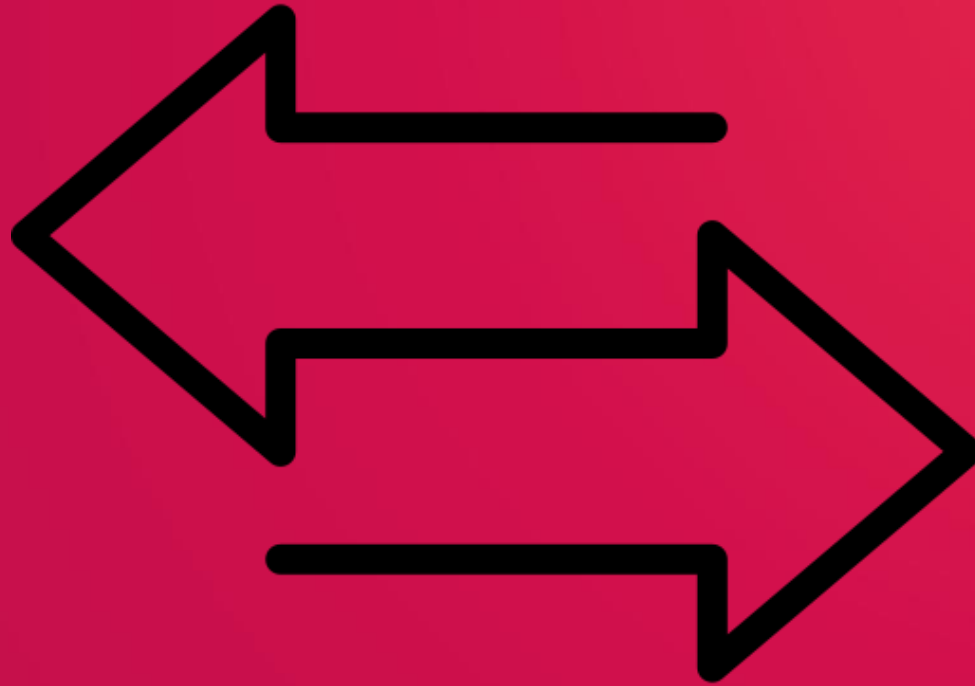
Het is ook gewoon oefenen

Script voor een intervisiebijeenkomst op basis van videofragment(en)

Stap	Uitleg
Terugblik	Een korte terugblik naar de vorige intervisie. Wat waren de opbrengsten voor de inbrenger(s) en andere deelnemers? Wat heeft dat teweeggebracht in de praktijk? Hulpvragen voor alle deelnemers en de inbrenger: "Wat ik heb opgepakt uit de vorige sessie is..." "Dit heeft mij geholpen omdat..." "In de praktijk heb ik gemerkt dat..."
Introductie fragment	De inbrenger introduceert het videofragment en schetst de context (school, klas, niveau en andere relevante informatie). De inbrenger deelt (nog) geen details over eventueel handelen of inzichten na afloop van het fragment. Hulpvragen voor de inbrenger: "In dit fragment zie je..." "De situatie speelt zich af in..." "Dit fragment gaat over..."
Introductie leervraag	De inbrenger benoemt (indien mogelijk) de leervraag en geeft aan hoe tot deze leervraag is gekomen. Het is ook mogelijk dat de leervraag nog niet helemaal helder is en dat deze stap aan het einde van de intervisie beter passend is. Hulpvragen voor de inbrenger: "Mijn leervraag is..." "Deze leervraag is ontstaan omdat..." "Mijn doel voor deze intervisie is..."
Waarnemen	De fragmenten worden bekeken. De deelnemers focussen zich op specifieke gedragingen en handelingen (zonder interpretatie). Hulpvragen voor de deelnemers: "Wat ik zie is..." "Ik merk op dat..." "De inbrenger doet..." "Wat mij opvalt is..." In het nagesprek worden in de eerste ronde alleen waargenomen sterke kanten van de inbrenger benoemd (in termen van concreet gedrag). In de tweede ronde worden alle waarnemingen gedeeld.
Zoeken naar kernthema(s)	De deelnemers reflecteren op de waarnemingen en identificeren de belangrijkste thema's en vragen die naar voren komen. Dit kan helpen om het belangrijkste aspect van de leervraag te vinden. De leeruitkomsten kunnen hierbij richting geven, evenals de inhoud die op de opleiding zijn behandeld tot dusver. Hierbij kan afbeelding 1 (zie bijlage 1) helpend zijn. Hulpzinnen voor de deelnemers: "Het thema dat ik zie is..." "Wat volgens mij belangrijk is om verder te onderzoeken, is..."



Praktijkervaring tussen scholen uitwisselen



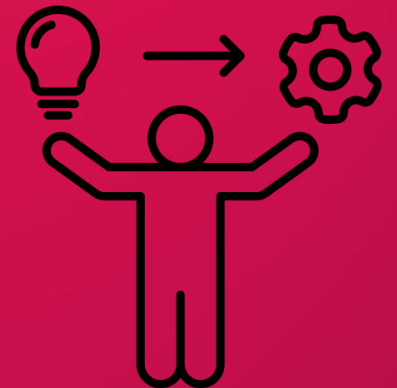
Oefenen

Leervraag:

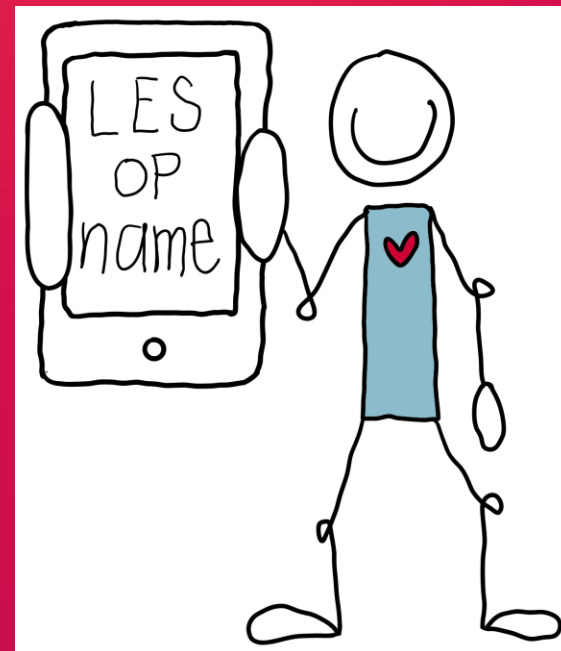
Door jou toe te voegen

Beeldmateriaal

Volgende slide



Beeldmateriaal



Afronding

- Wat neem je mee?
- Verdere behoefte voor volgende keer?





**HOGESCHOOL
ROTTERDAM**

Toekomstmakers