# Lesvoorbereidingsformulier niveau 3 2025-2026

|  |
| --- |
| **Lesvoorbereidingsformulier**Niveau 3 2025-2026 |
| De lessen van niveau 3 kun je via dit formulier voorbereiden. Voor het lesbezoek zorg je voor een compleet ingevuld LVF. Verantwoord de keuzes in je les (bijvoorbeeld voor werkvormen, opstelling, benadering van je leerlingen/studenten) **op basis van literatuur**. Gebruik minimaal 3 bronnen.In je lesvoorbereiding onderstreep je specifieke vakdidactische aanpakken/keuzes en terminologie.Stuur dit lesvoorbereidingsformulier minimaal drie werkdagen voor je les naar je instituutsopleider en schoolopleider. Vergeet niet dat de les opgenomen moet worden! |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Student:** | - | **Datum les:** | - | **Werkplekbegeleider:** | - |
| **Vak en leerjaar:** |  - |  **Klas:** |  -  |  Instituutsopleider**:** |  - |
|  **Stageschool:** | - |  **Lokaal:** | - |  Schoolopleider (evt.):  |  - |
| **Onderwerp hoofdstuk**  |   | **(Les)-Methode:**  |   |
|  **1) Wat wil ik de leerlingen leren?**  (Actiewerkwoorden - samenhang - niveau van leren, zichtbaar en meetbaar - betekenisvolle doelen, SMART geformuleerd)  |
|  **Beginsituatie:**  |
|  **2) Hoe kan ik dat** (= wat ik leerlingen wil leren) **bereiken, zó dat alle leerlingen actief meedoen?** **Welke activerende didactiek en samenwerkingsvormen ga ik inzetten? Denk aan: hoe maak ik leerlingen nieuwsgierig?**(Aansluiting bij belevingswereld leerlingen - betekenis geven - docentrollen - activerende didactiek - relatie met niveau van leren)  |
|  **Wat doe ik? (en waarom) Wat doet de leerling? (waartoe)**  |
|  **3) Hoe controleer en evalueer ik of leerlingen geleerd hebben wat ik ze wilde leren?**(Per les - afsluiter - hoofdstuk - toetsing)  |
|  **4a) Wat wil ik laten zien?** *(Persoonlijke doelen/Resultaat: wat moet de assessor zien? - wat heb ik nodig om resultaat te bereiken? - reflectie op eigen handelen in relatie tot visie)*  *En ook: wat wil ik laten zien rondom houding en stem van wat ik tot nu toe geleerd heb?*  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fasering van de les:**  | **Tijd:** | **Activiteit leraar (didactische werkvormen):**  Wat doe ik en hoe?  | **Activiteit leerlingen:** Wat verwacht ik van de leerlingen? Wat zie ik leerlingen doen?  | **Hulpmiddelen:**  |
|  |  |  |   |   |
|  |  |  |  |   |
|  |  |  |  |   |
|  |  |  |  |   |

**Evaluatie:**

Na je gegeven les, beantwoord je onderstaande vragen voor jezelf. Je kunt het dan gebruiken voor de nabespreking.

* **Hoe ging datgene wat je wilde laten zien aan de assessor?** (toelichten waarom)
* **Wat ging verder goed?** (toelichten waarom)
* **Wat ging minder goed?** (toelichten waarom)
* **Wat zou je anders doen als je de les nog een keer zou geven?** (toelichten waarom)