## Lesvoorbereidingsformulier

|  |
| --- |
| **Lesvoorbereidingsformulier** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Naam student en studentnummer:** |  | **Datum les:** |  | **Onderwerp les:** |  |
| **(Stage)school:**  |  | **Klas: (leerjaar & niveau)** van je lln |  | **(Les)methode & hoofdstuk:** |  |

|  |
| --- |
| 1) Lesdoelen. Wat wil ik de leerlingen leren? *(Actiewerkwoorden, samenhang, niveau van leren, zichtbaar en meetbaar, betekenisvolle doelen, kennis/inzicht/toepassing, communicatieve vaardigheid)* |
| 2) Wat is de beginsituatie van de leerlingen? *(Voorkennis, abstractievermogen, ervaring met onderwijsconcepten, communicatieve vaardigheden, zelfstandigheid, groepsgerichtheid, normen en waarden, motivatie)* |
| 3) Hoe kan ik dat ( = wat ik leerlingen wil leren) bereiken, zó dat alle leerlingen actief en gemotiveerd meedoen?*(Hoe sluit ik aan bij de belevingswereld van de leerlingen? Hoe maak ik de les betekenisvol? Op wat voor manier zet ik (activerende) (vak)didactiek in (bijv. welke werkvorm of hoe laat ik de leerlingen de doeltaal gebruiken (bij MVT))?)* |
| 4) Welke hulpmiddelen heb ik nodig tijdens de verschillende lesfases? |
| 5) Hoe controleer en evalueer ik of leerlingen geleerd hebben wat ik ze wilde leren? *(Per lesfase/per les: afsluiten op lesdoelen en proces en/of hoofdstuk: toetsing (summatief/formatief))* |
| 6) Waar wil ik zelf aan werken tijdens deze les? *(Wat heb ik nodig om dit te bereiken? Wat neem ik mee uit de voorgaande lessen en eerdere reflecties?)* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fasering van de les:** | **Tijd:** | **Activiteit leraar (didactische werkvormen)*** Wat doe ik en hoe?
* Hoe controleer ik of ik door kan gaan naar de volgende lesfase of dat de lesdoelen zijn behaald?
* Welke (vak)didactische werkvorm zet ik in?
 | **Activiteit leerlingen:** * Wat verwacht ik van de leerlingen?
* Wat zie ik leerlingen doen?
 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Inspiratievragen t.b.v. de evaluatie:**

* Zijn de leerdoelen behaald? (toelichten waarom)
* Hoe heb ik gecontroleerd en geëvalueerd of leerlingen de leerdoelen hebben behaald?
* Hoe heb ik de (vak)didactische theorieën toegepast?
* Wat ging goed? (noem concrete voorbeelden en licht toe waarom)
* Wat ging minder goed? (noem concrete voorbeelden en licht toe waarom)
* Wat zou ik anders doen als ik de les nog een keer zou geven? (toelichten waarom)