**Naam student: Datum:**

**Naam en functie observator: Handtekening:**

**OW = onvoldoende waargenomen / VW = voldoende waargenomen / C = competent**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Observatie/beoordeling: DE DOCENT IN DE VIJF ROLLEN** | | | | |
| **1e rol: GASTHEER** *stemt af op leerlingen* | OW | VW | C | **OPMERKINGEN** |
| 1 ontvangt de leerling en legt contact met hen en de klas? |  |  |  |  |
| 2 is zichtbaar, kijkt iedereen aan, is vriendelijk? |  |  |  |  |
| 3 is organisatorisch klaar om de klas te ontvangen? |  |  |  |  |
| 4 is toegankelijk en benaderbaar, geeft het voorbeeld? |  |  |  |  |
| **2e rol: PRESENTATOR** *vangt en richt de aandacht* | | | | |
| 1 heeft de opening voorbereid, kan aandacht vragen? |  |  |  |  |
| 2 vertelt in begrijpelijke taal en enthousiast met stem & lijf? |  |  |  |  |
| 3 kondigt het doel en de inhoud van de les aan? |  |  |  |  |
| 4 staat stevig en congruent voor de klas, eist aandacht? |  |  |  |  |
| **3e rol: DIDACTICUS** *geeft instructie en zet leerlingen aan het werk* |  |  |  |  |
| 1 motiveert leerlingen voor de leertaken, voor het vak? |  |  |  |  |
| 2 zet leerlingen snel aan het werk en houdt de vaart in de klas? |  |  |  |  |
| 3 geeft complete instructie met controle, laat daarna los? |  |  |  |  |
| 4 gebruikt passende werkvormen (met samenwerken)? |  |  |  |  |
| 5 geeft leerlingen zinvol commentaar op hun werk? |  |  |  |  |
| 6 stoort het leren niet en kijkt hoe er gewerkt wordt? |  |  |  |  |
| 7 geeft les op hun niveau, vraagt niet te veel of te weinig? |  |  |  |  |
| 8 richt zich op *leren*, laat het zichtbaar/hoorbaar maken? |  |  |  |  |
| **4e rol: PEDAGOOG** *zorgt voor veiligheid en grijpt in* |  |  |  |  |
| 1 zorgt voor een veilige sfeer, benoemt gewenst gedrag? |  |  |  |  |
| 2 neemt leerlingen serieus, kent ze, toont respect voor ze? |  |  |  |  |
| 3 heeft overwicht, benoemt wat te zien is (1e overtreding)? |  |  |  |  |
| 4 geeft complimenten waar mogelijk en beperkt straf? |  |  |  |  |
| 5 laat eigen gevoelens zien, kan beheerst boos worden? |  |  |  |  |
| 6 corrigeert ongewenst gedrag neutraal volgens de drieslag? |  |  |  |  |
| 7 hanteert voor ieder bekende normen/regels rechtvaardig? |  |  |  |  |
| 8 laat leerlingen delen in verantwoordelijkheden? |  |  |  |  |
| **5e rol: AFSLUITER**  *sluit de les goed af* |  |  |  |  |
| 1 sluit de les op tijd af, laat opruimen en inpakken? |  |  |  |  |
| 2 geeft duidelijke instructie over het gewenste gedrag van leerling? |  |  |  |  |
| 3 rondt de les inhoudelijk af? |  |  |  |  |
| 4 geeft een samenvatting / overzicht van de les? |  |  |  |  |

Bron: Slooter, M. (2009). *De vijf rollen van de leraar*. Amersfoort : CPS