## **Kijkwijzer werkplekbegeleider oriëntatiefase**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Student naam | : |  | Vak | : |  |
| Werkplekbegeleider | : |  | Klas | : |  |
| Datum | : |  | Lesuur | : |  |

**OW = onvoldoende waargenomen / VW = voldoende waargenomen / C = competent**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Onderdeel | OW | VW | C | Toelichting op waarneming. |
| VOORAF | Leervraag student is SMART geformuleerd |  |  |  |  |
| Het wordt duidelijk op welke manier aan deze leervraag wordt gewerkt |  |  |  |  |
| De aspecten meegenomen uit de observaties zijn concreet genoteerd |  |  |  |  |
| Is tijdig in de les |  |  |  |  |
| Materialen en hulpmiddelen zijn aangegeven en aanwezig |  |  |  |  |
| TIJDENS | Maakt contact met leerlingen |  |  |  |  |
| Is congruent in verbaal en non-verbaal gedrag |  |  |  |  |
| Heeft een positieve uitstraling/benadering van de leerlingen |  |  |  |  |
| Spreekt leerlingen op een positieve manier aan, accepteert fouten van leerlingen |  |  |  |  |
| Stimuleert leerlingen naar elkaar te luisteren, laat leerlingen uitspreken |  |  |  |  |
| Luistert naar leerlingen en laat leerlingen ook uitspreken |  |  |  |  |
| Houdt zich aan de regels en zorgt dat leerlingen dat ook doen |  |  |  |  |
| Corrigeert leerlingen individueel op gedrag en niet op de persoon |  |  |  |  |
| Heeft overzicht over de groep |  |  |  |  |
| Beheerst de lesstof |  |  |  |  |
| Toont zich enthousiast voor het vak |  |  |  |  |
| Maakt gebruik van ICT toepassingen waar wenselijk/mogelijk |  |  |  |  |
| Houdt zich aan afspraken |  |  |  |  |
| Gebruikt de doeltaal (bij MVT) |  |  |  |  |
| …….. |  |  |  |  |
| ACHTERAF | De leervraag is succesvol uitgevoerd |  |  |  |  |
| Aspecten uit de observaties zijn zichtbaar waargenomen in de les |  |  |  |  |
| ……… |  |  |  |  |
|  | Positieve feedback: |
|  | Aandachtspunten:  |