## **Kijkwijzer stagebezoek IO Visiefase**

Opmerking: succescriteria kunnen eventueel verwijderd worden als de IO dat fijner observeren vindt.

|  |  |
| --- | --- |
| Student: | Werkplekbegeleider: |
| Instituutsopleider: | Datum: |
| Stageschool: | Klas/niveau: |
| Leervragen student: | |
| **Leeruitkomst pedagogische leerlijn:**  *Je begeleidt (groepen) leerlingen en creëert een positief, veilig en ordelijk leer- en leefklimaat in je klassen in complexe situaties.*   * Je anticipeert op ordeverstoringen en hebt regie in de klas waarbij je positief gedrag versterkt. * Je zet bewust gesprekstechnieken in tijdens je interactie met leerlingen. * Je hanteert consequent de afspraken en stelt deze zo nodig bij. * Je hebt oog voor verschillen tussen leerlingen, vertaalt dit naar eigen handelen en brengt hierbij het perspectief van anderen in. * Je stimuleert het zelfvertrouwen van leerlingen, je moedigt hen aan en je motiveert hen vanuit de psychologische basisbehoeften. * Je stuurt en begeleidt groepsprocessen. * Je speelt in op ontwikkelings- en gedragsproblemen. * Je stimuleert de sociaal-emotionele en morele ontwikkeling (burgerschapsvorming). * Je weegt in complexe situaties verschillende belangen van leerlingen aan de hand van pedagogische idealen. | |
| Opmerkingen of voorbeelden: | |
| **Leeruitkomst vakdidactische/didactische leerlijn:**  *Je laat in de voorbereiding, uitvoering en evaluatie van (opeenvolgende) lessen zien dat je activerende didactiek en samenwerkend leren adequaat inzet, je biedt de leerstof betekenisvol aan, passend bij de context en de doelgroep, waarbij je rekening houdt met taalgerichte didactiek.*   * Je ontwerpt een aantal opeenvolgende gefaseerde lessen waarin doelen, onderwijsactiviteiten, didactische werkwijzen en toetsing met elkaar in lijn zijn wat betreft inhoud en niveau. * Je monitort de verwerking van leerstof bij de leerlingen en past je handelen hierop aan. * Je bereidt leeractiviteiten voor en organiseert leeractiviteiten met behulp van vakdidactiek, activerende didactiek, taalgericht onderwijs en samenwerkend leren. * Je handelt naar vakdidactische benaderingen en (vak)didactische instructiemodellen en brengt variatie aan in de verwerking van leerstof. * Je begeleidt de verwerking van de leerstof (individueel en samenwerkend), je stelt hierbij stimulerende vragen en je geeft opbouwende gerichte feedback op taak en proces. * Je zet onderwijsleertechnologie onderbouwd in om het leren en beoordelen te versterken. * Je houdt bij instructie en verwerking van de leerstof rekening met diversiteit, taalbeheersing en motivatie. * Je evalueert en analyseert je didactische aanpak en handelen en stelt deze eventueel bij. | |
| Opmerkingen of voorbeelden: | |
| Algemene feedback IO: | |
|  | |