## **Kijkwijzer stagebezoek IO Verdiepingsfase**

Opmerking: succescriteria kunnen eventueel verwijderd worden als de IO dat fijner observeren vindt

|  |  |
| --- | --- |
| Student: | Werkplekbegeleider: |
| Instituutsopleider: | Datum: |
| Stageschool: | Klas/niveau: |
| Leervragen student: | |
| **Leeruitkomst pedagogische leerlijn:**  *Je begeleidt (groepen) leerlingen en creëert een positief en veilig leer- en leefklimaat in je klassen in standaardsituaties.*   * Je versterkt goed gedrag en spreekt leerlingen aan op ongewenst gedrag en ordeverstoringen. * Je gebruikt luisteren, samenvatten en doorvragen tijdens interacties met leerlingen. * Je maakt normen, waarden, verwachtingen en afspraken duidelijk. * Je toont betrokkenheid met leerlingen en klassen, waarbij je je verdiept in verschillen tussen leerlingen. Je sluit aan op de belevingswereld van leerlingen. * Je moedigt aan en je motiveert vanuit de psychologische basisbehoeften. * Je herkent en begeleidt groepsprocessen. * Je bespreekt ontwikkelings- en gedragsproblemen van leerlingen met collega's. * Je houdt rekening met de sociaal emotionele ontwikkeling. * Je weegt in standaardsituaties verschillende belangen van leerlingen aan de hand van pedagogische idealen. | |
| Opmerkingen of voorbeelden: | |
| **Leeruitkomst vakdidactische/didactische leerlijn:**  *Je bouwt in de voorbereiding en uitvoering je lessen gefaseerd op, je onderwijst de leerstof effectief met behulp van een didactisch model, je activeert leerlingen en evalueert je lessen.*   * Je beheerst de te doceren leerstof en benoemt hoe dit overeenkomt met de eindtermen. * Je koppelt een activerende les aan de principes van spanningsopbouw met een opening, midden en slot. * Je houdt in de voorbereiding rekening met de beginsituatie van de klas. * Je maakt de leerstof betekenisvol, legt deze begrijpelijk en aansprekend uit, in (school- en vak)taal die voor leerlingen herkenbaar is. * Je maakt gebruik van relevante vakdidactische benaderingen en (vak)didactische instructiemodellen om je leerstof effectief te onderwijzen en de leerstof actief (samen) te laten verwerken. * Je geeft opbouwende feedback. * Je stemt de inzet van digitale leermiddelen (lesondersteuning en onderwijsleertechnologie) af op de doelgroep. * Je evalueert en analyseert je didactische aanpak en handelen. | |
| Opmerkingen of voorbeelden: | |
| Algemene feedback IO: | |
|  | |