

A hand-drawn sketch on a notebook page featuring various business-related icons and charts. The sketches include a line graph with a rising trend, a bar chart with three bars of increasing height, a pie chart, a lightbulb, a magnifying glass, a search icon, a Wi-Fi symbol, a large upward arrow, a star, a gear, a dollar sign, a piggy bank, and several percentage values (10%, 30%, 45%, 60%). The word 'BUSINESS' is written in a circle. A hand is holding a black pen, drawing on the page. The background shows some dried leaves.

2026-2027

HOGESCHOOL ROTTERDAM BUSINESS SCHOOL
CAREER ACADEMY

Strategisch management

RCASMA03Q6

GET YOUR STRATEGY RIGHT

De wereld is in transitie. We zien de uitdagingen elke dag om ons heen en in de media: klimaatverandering, toenemende migratie, de groeiende ongelijkheid in de samenleving, de technologische revolutie, de opkomst van nieuwe economieën en wereldmachten en de dreigende uitputting van onze natuurlijke hulpbronnen. Samen plaatsen ze ons voor de grootste uitdaging sinds de negentiende eeuw. Deze transformatie, door Jeremy Rifkin beschreven als de Derde Industriële Revolutie, heeft een grote impact op organisaties waar jullie werkzaam zijn.

Om in de toekomst te slagen, is het noodzakelijk dat je als bedrijfskundig professional capaciteiten verkrijgt die nodig zijn om voordeel te behalen en te behouden in concurrerende markten, zowel traditioneel als opkomend. De manier waarop organisaties proberen een dergelijk concurrentievoordeel te ontwikkelen, vormt de essentie van hun strategie.

Deze cursus introduceert het concept van strategisch management als middel om de continuïteit van een organisatie te waarborgen.

De nadruk binnen deze cursus ligt op de ontwikkeling van een toekomstbestendige strategie voor je eigen werkgever. De cursus zal je uitrusten met de vaardigheden en technieken die nodig zijn om als inhoudelijk gesprekspartner te fungeren wanneer er binnen de organisatie gewerkt wordt aan het (her)vormen van de strategische koers.

OPBRENGST VOOR DE ORGANISATIE

Je onderzoekt de toekomstbestendigheid van de strategie van je organisatie. Je wordt uitgedaagd om de verdieping te zoeken en nieuwe managementvaardigheden toe te passen die het geven van strategisch advies ondersteunen. Hiermee zal je advies uitbrengen rondom de toekomstbestendigheid van je eigen organisatie. Je helpt de organisatie na te denken over het (her)vormen van de strategische koers.

LEERUITKOMST

De leeruitkomsten worden beoordeeld op een hoog abstractieniveau. De beoordeling sluit daarom aan bij de complexiteit van het vaststellen van beroepsbekwaamheid in de beroepspraktijk. Er wordt gewerkt met drie beoordelings-niveaus: expert (XP), competent (CO) en nog niet competent (NC). De specifieke leeruitkomsten voor deze cursus zijn als volgt beschreven:

Je bent in staat om een visie te ontwikkelen op de mate waarin de organisatie op lange termijn betekenisvol kan zijn voor haar relevante belanghebbenden en om te adviseren over de wijze waarop de organisatie deze betekenis vorm kan geven.



“The essence of strategy is choosing what not to do.” - Michael Porter

TOETSING EN BEOORDELINGSCRITERIA

Naast de inhoudelijke aspecten wordt ook beoordeeld op onderzoekend vermogen, lerend vermogen, verantwoord handelen en communicatieve vaardigheden. Deze beoordelingscriteria zijn uitgewerkt in de rubric, die beschikbaar is op Brightspace. Bestudeer deze goed!

Tijdens de eerste bijeenkomst wordt de rubric expliciet toegelicht, zodat helder is op basis van welke criteria het eindproduct wordt beoordeeld en wat van je wordt verwacht.

Alle leeruitkomsten van de module zijn opgenomen in de toets en worden afzonderlijk beoordeeld aan de hand van de rubric, zodat elke leeruitkomst aantoonbaar meetelt in het eindresultaat.

Het aantonen van de leeruitkomsten vindt plaats in een assessment. Als onderdeel hiervan lever je een portfolio in met activiteiten die je binnen je organisatie hebt uitgevoerd. Daarnaast wordt feedback van de opdrachtgever meegenomen in de beoordeling.

FRAUDE EN PLAGIAAT

Fraude is als de student de inhoudelijke beoordeling op onrechtmatige wijze te beïnvloeden. Onder fraude wordt eveneens verstaan als de student een andere student in de gelegenheid stelt onderdelen van zijn of haar werk over te nemen.

De ingeleverde uitwerkingen van de opdrachten worden gescand op plagiaat. Onder plagiaat verstaat het instituut: het letterlijk overnemen van teksten zonder correcte bronvermelding. Bij constatering van fraude en/of plagiaat wordt de Examencommissie direct geïnformeerd met het verzoek tot het nemen van een maatregel. Na een hoorzitting legt de Examencommissie een maatregel op die bindend is.

Voor de juistheid wordt verwezen naar de Hogeschoolgids van het instituut.

“Culture eats strategy for breakfast” - Peter Drucker

HERKANSINGSREGELING

Per collegejaar heeft u eenmalig de mogelijkheid tot het herkansen in geval van een nog niet competente beoordeling. Deze herkansing valt in een vastgestelde periode. Buiten deze periode is het niet meer mogelijk om in aanmerking te komen voor een herkansing, tenzij dit in geval van bijzondere omstandigheden in overleg met decanaat en cursushouder wordt afgestemd.

FLEXIBILITEIT

Als je denkt dat je voldoende kennis heeft om de leeruitkomst aan te tonen, kan je in overleg eerder een assessment aanvragen.

“A vision without a strategy remains an illusion.” - Lee Bolman

INHOUD PROGRAMMA

De cursus Strategisch Management is opgebouwd uit 13 weken. De volgende theoretische onderwerpen worden behandeld:

- The concept of Strategy
- Goals and Values Performance
- Outside-In Analysis
- Inside-Out Analysis
- Strategic Options and Choices
- Strategy Implementation and Execution
- Monitoring and Control



WERKVORM

Het doel is 'leren door doen, ervaren, gecombineerd met systematisch reflecteren daarop'. Het gaat hierbij om het leren door individueel- en groepsleren te verbeteren en direct te koppelen aan prestaties op in zijn/haar professionele werkomgeving.

13:00 – 14:00 Leergroep activiteiten

Hier werk je met collega studenten aan het huiswerk dat gedaan is, stel je vragen op voor de docent en geef je elkaar feedback.

14:00 – 17:00 Colleges en Workshops

Hier behandelen we een specifiek onderwerp, waar we dieper op in gaan. Dit kan een onderwerp zijn direct gerelateerd aan de kennis stof, of aan een vaardigheid.

17:00 – 18:00 Diner

18:00 – 20:00 Intervisie en feedback

Behandelen van de vragen, individuele feedback. Intervisie met de leerwerkgroep



“Nothing is stronger than habit - Ovid”

Pag 7

VOORBEREIDING

Je dient zich voorafgaande aan iedere bijeenkomst voor te bereiden. De instructie ontvangt je voor aanvang van de bijeenkomst van je docent.

FEEDBACKMOMENTEN

Het geven en ontvangen van feedback is een essentieel onderdeel van het leren binnen het flexibel onderwijs. Dit vraagt om een proactieve houding van de student. Er zijn diverse feedbackmomenten ingeroosterd:

- Vaste momenten
- Flexibele momenten in de projectgroep (peerfeedback onderling en vastleggen ervan in eigen portfolio).
- Formatieve feedback op aanvraag in de tijd van de learning labs.

Logboek

Tijdens deze cursus wordt gevraagd een logboek bij te houden, waarin de voortgang beschreven wordt van de persoonlijke ontwikkeling in relatie tot de aangeboden skills en je rol in de projectgroep.

De student toont o.a. aan dat er actief is gezocht naar feedback van de verschillende stakeholders. Het logboek dient toegevoegd te worden aan het portfolio.

LITERATUUR

Het Groot Strategieboek
In dialoog naar een strategische voorsprong
Gerben van den Berg, Paul Pietersma
Boom uitgevers Amsterdam
ISBN: 9789462201224

Contemporary Strategy Analysis
Robert Grant
12e druk
ISBN 9781394251599

ADVS KNST
De Interne Adviseur in positie
Noelle van de Hagen en Machiel Willemsen
Management Impact
ISBN 9789462762923

ORGANISATIE

BELANGRIJKE INFO ONDERSTEUNING
Ondersteuners van de Career Academy:
Kamer: KZ.D1.100
careeracademy@hr.nl
010-7948011

MODULEHOUDER

Andre Knulst MBA
a.g.knulst@hr.nl

DISCLAIMER

Er kunnen aan dit document géén wettelijke rechten ontleend worden, daarvoor verwijzen wij graag naar de Onderwijs- en Examenregeling (OER) van de hogeschool.