**STAY ON TRACK GANZENBORDSPEL**

**Ganzenbord:** Het Stay on track Ganzenbordspel staat voor de schoolloopbaan van jongeren die niet thuis kunnen wonen wegens een uithuisplaatsing, een ggz-opname of andere reden. Deze schoolloopbaan wordt gekenmerkt door allerlei obstakels die jongerenervaren in hun zoektocht naar onderwijs dat past bij hun talenten en ambities. Gelukkig komen de jongeren onderweg ook positieve krachten tegen: personen of een aanpak of initiatief, die hen juist verder helpen.

Dit ganzenbord is ontworpen door het kernteam van Stay on track ter gelegenheid van het Wintersymposium op 29 februari 2024. Centraal op dit symposium staat de kracht van het netwerk: de samenwerking tussen de jongere, school, het persoonlijke netwerk en de hulpverlening om de schoolloopbaan van jongeren te ondersteunen. *Sterk met je netwerk* is ook het thema van dit Ganzenbordspel. We wensen jullie veel plezier met het spelen!

**Doel:** Het ganzenbord is een speelse werkvorm waarbij iedereen actief zijn of haar reis voortzet om als eerst de finisch te bereiken. Onderweg naar je bestemming zul je echter obstakels tegenkomen, die je race naar de finish makkelijker - maar zeker ook moeilijker - kunnen maken. Spelenderwijs bespreken we het thema *Sterk met je netwerk* met elkaar.

**Spelregels:** Het bord bestaat uit 63 vakken. Je speelt het met maximaal 6 spelers per bord. Elke speler gooit steeds met 2 dobbelstenen. Als je op een bijzonder vakje komt, dan volgt daar een opdracht. Als je op een netwerkvakje komt, mag je eenmaal hetzelfde aantal vakjes vooruitgaan. Wie het eerst op vak 63 komt, heeft gewonnen. Je moet precies uitkomen op 63, als je hoger gooit moet je stappen terug doen.

**Het spel beginnen** Plaats het speelbord op een vlakke ondergrond en geef elke speler een pion. Zet alle pionnen op het startpunt van het bord. De jongste speler begint door te gooien met de dobbelsteen. De speler gooit de dobbelsteen en verplaatst zijn pion het aantal vakjes dat overeenkomt met het aantal ogen op de dobbelsteen. Het spel gaat met de klok mee.

**De Eerste Worp** Voor de eerste worp van elke speler geldt een unieke regel, die niet bij alle worpen erna geldt. Daarom is het belangrijk dat iedereen bij zijn of haar eerste worp extra goed oplet. De regel is:Gooi je een 6 en een 3? In dat geval mag je meteen door naar vakje 26.

Als je een andere combinatie gooit, verzet je je pion gewoon zoals je dat normaal zou doen.

**Het spel spelen** Terwijl je met je trotse pion het bord trotseert, zul je onderweg een aantal vakjes tegenkomen die een speciale betekenis hebben. Op bepaalde vakjes op het bord staan vragen of uitdagingen die te maken hebben met de obstakels en belemmeringen die mensen kunnen tegenkomen in hun schoolloopbaan en bij het betrekken van van netwerk. Als je op zo'n vakje belandt, moet je een uitdaging of vraag beantwoorden, voordat je verder mag. Komt een tweede speler op het zelfde speciale vakje terecht? Volg dan de tweede opdracht die bij het vakje hoort.

**OPDRACHTEN SPECIALE VAKJES**

**Vakje 6:** Je ouders hebben een migratieachtergrond. Ga 3 plaatsen terug. Wist je dat studenten in het hoger onderwijs met een migratieachtergond vaker een stapelroute doorlopen dan studenten zonder een migratieachtergond?([Bron](https://www.kis.nl/sites/default/files/2022-06/hoogopgeleiden_met_een_migratieachtergrond_over_een_gestapelde_onderwijsroute.pdf): De Winter- Koçak e.a, 2021, Kennisplatform Integratie & Samenleving).

**Vakje 6:** Je ouders hebben een migratieachtergrond. Ga 3 plaatsen terug. Wist je dat de meeste stapelaars (70%) vinden dat zij deze route onnodig hebben gelopen? En dat de helft (50,9%) van de stapelaars met een migratieachtergrond vindt dat deze lange route komt door een te laag schooladvies? ([Bron](https://www.kis.nl/sites/default/files/2022-06/hoogopgeleiden_met_een_migratieachtergrond_over_een_gestapelde_onderwijsroute.pdf): De Winter- Koçak, 2021, Kennisplatform Integratie & Samenleving).

**Vakje 6:** Je ouders zijn niet theoretisch opgeleid, ze hebben een mbo-2, mbo-1 of geen diploma. Ga 3 plaatsen terug. Uit onderzoek van de Inspectie voor onderwijs blijkt dat leerlingen met ouders zonder theoretische opleiding lagere adviezen krijgen dan je op basis van de eindtoets zou mogen verwachten, terwijl leerlingen van ouders met een hbo of wo-opleiding juist hogere adviezen kregen. ([Bron](file:///C:\Users\ReeBW\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Outlook\F44I1NKB\-%09https:\www.onderwijsinspectie.nl\documenten\rapporten\2019\04\10\rapport-de-staat-van-het-onderwijs-2019): Inspectie van het Onderwijs, 2019)

**Vakje 9:** Iedereen komt obstakels tegen op zijn levenspad. Bespreek 3 minuten met je tafelgenoten welke barrières jullie hebben ervaren in je school/studieloopbaan. Noteer de 3 belangrijkste.

**Vakje 14:** Je wordt geholpen, ga 6 plaatsen vooruit. Uit de interviews van Stay on track is naar voren gekomen dat de jongeren de meeste steun hebben ervaren van hun ouders, gevolgd door steun van andere familieleden (Stay on track, 2021).

**Vakje 14:** Je wordt geholpen, ga 6 plaatsen vooruit. Uit de interviews van Stay on track is naar voren gekomen dat de belangrijkste steun die jongeren hebben gekregen vanuit school of hulpverlening, de ervaring was dat er ‘’iemand was die hen zag, die oog voor de jongere had en belangstelling toonde’’ (Stay on track, interviews 2021).

**Vakje 14:** Je wordt geholpen, ga 6 plaatsen vooruit. Uit de interviews van Stay on track is naar voren gekomen dat de meeste jongeren vinden dat school en jeugdhulp de jongeren het beste kunnen ondersteunen door hen een luisterend oor te bieden (Stay on track, interviews 2021).

**Vakje 18:** Oh, je bent een bankzitter geworden. Sla 1 beurt over. Wist je dat de Rotterdamse Kinderombudsman een onderzoek is gestart naar thuiszitters en een meldpunt heeft geopend? ([Bron](https://orr.nl/meldpunt-onderzoek-thuiszitters/): Kinderombudsman Rotterdam, 2024).

**Vakje 18:** Oh, je bent een bankzitter geworden. Sla 1 beurt over. Wist je dat het Ministerie van Onderwijs in 2016 met partners het *Thuiszitterspact* heeft gesloten waarin ze de ambitie uitspreken dat in 2020 geen enkel kind langer dan drie maanden thuiszit zonder passend aanbod van onderwijs/en of zorg? ([Bron](https://vng.nl/files/vng/201606_thuiszitterspact.pdf): VNG, 2016). Maar deze ambitie is niet gehaald: in 2020 kende Nederland in 2020 telde Nederland 4.790 thuiszitters ([Bron](https://open.overheid.nl/documenten/ronl-d321ba4d-9f31-4955-b36e-e76bf19ded69/pdf): Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, 2020).

**Vakje 18:** Oh, je bent een bankzitter geworden. Sla 1 beurt over. Volgens het Ministerie van Onderwijs kende Nederland in 2020 4.790 thuiszitters ([Bron](https://open.overheid.nl/documenten/ronl-d321ba4d-9f31-4955-b36e-e76bf19ded69/pdf): Ministerie van Onderwijs, Cutuur en Wetenschap, 2020). Maar ouderverenigingen en belangengroepen spreken van twee- tot driemaal zoveel thuiszitters: 15.000-20.000. Zij geven aan dat er een grote groep ‘verborgen thuiszitters’ bestaat, zoals jeugdigen die een vrijstelling hebben gekregen en leerlingen die op zoek zijn naar een school na detentie of behandeling. ([Bron](https://onderwijscommunity.nl/wp-content/uploads/2021/08/Staat-van-de-thuiszitters-Mei-2021-drs-Kim-Castenmiller.pdf): Castenmiller, K., 2021)

**Vakje 22:** Lessons learned.Je hebt vandaag heel veel gehoord van experts uit de praktijk en wetenschap. Wat is de belangrijkste les, het nieuwe inzicht dat je vandaag hebt opgedaan om de samenwerking tussen jongeren, school, persoonlijk netwerk en professioneel netwerk te versterken?

Ga hierover 3 minuten in gesprek met je team en noteer de 3 belangrijkste lessons learned. Je mag 3 stappen vooruit.

**Vakje 27:** Oei, je zit in de put. Je zult hier helaas moeten blijven totdat een andere speler je kan helpen. Als er geen spelers meer achter je zijn, sla je simpelweg 1 beurt over. In de eerste helft van 2022 kregen 365.000 jeugdigen jeugdhulp, dat is ruim 8% van de Nederlandse jeugd. De meesten van hen kregen jeugdhulp zonder verblijf ([Bron](https://www.cbs.nl/nl-nl/longread/rapportages/2022/jeugdhulp-1e-halfjaar-2022/1-jongeren-met-jeugdhulp#:~:text=In%20de%20eerste%20zes%20maanden,voor%202021%20op%20definitieve%20cijfers.): CBS, 2022).

**Vakje 27:** Oei, je zit in de put. Je zult hier helaas moeten blijven totdat een andere speler je kan helpen. Als er geen spelers meer achter je zijn, sla je simpelweg 1 beurt over. In de eerste helft van 2022 kregen 36.000 jeugdigen in Nederland jeugdhulp met verblijf, bijna de helft van hen in een pleeggezin ([Bron](https://www.cbs.nl/nl-nl/longread/rapportages/2022/jeugdhulp-1e-halfjaar-2022/1-jongeren-met-jeugdhulp#:~:text=In%20de%20eerste%20zes%20maanden,voor%202021%20op%20definitieve%20cijfers.): CBS, 2022).

**Vakje 27:** Oei, je zit in de put. Je zult hier helaas moeten blijven totdat een andere speler je kan helpen. Als er geen spelers meer achter je zijn, sla je simpelweg 1 beurt over. De meeste jeugdigen die in 2022 jeugdhulp kregen kwamen uit Amsterdam (16.000), Den Haag (12.000), Utrecht (10.000) en Rotterdam (9.000). Maar als je de cijfers afzet tegen het aandeel jeugdigen dat in een gemeente woont, kennen de gemeente Heerlen, Terneuzen en Tiel veel meer gebruikers van jeugdhulp: 18 % van hun jeugdigen maakt gebruik van hulp tegenover 7,1% van de Rotterdamse jeugd ([Bron](https://www.cbs.nl/nl-nl/longread/rapportages/2022/jeugdhulp-1e-halfjaar-2022/1-jongeren-met-jeugdhulp#:~:text=In%20de%20eerste%20zes%20maanden,voor%202021%20op%20definitieve%20cijfers.): CBS, 2022).

**Vakje 32:** De Tegenslag, je wordt van school gestuurd of bent zelf gestopt. Dat is vervelend! Van schrik ga je terug naar vakje 27. Wist je dat in schooljaar 2021-2022 35.000 leerlingen voortijdig gestopt zijn met school? Dat is een stijging van ruim 12 procent ten opzichte van 2018/2019, het schooljaar voordat corona uitbrak ([Bron](https://nos.nl/artikel/2497225-fors-meer-schoolverlaters-vooral-mbo-ers-stromen-vroegtijdig-uit): NOS, 2023).

**Vakje 32:** De Tegenslag, je wordt van school gestuurd of bent zelf gestopt. Dat is vervelend! Van schrik ga je terug naar vakje 27. Volgens CBS-onderzoeker Tanja Traag is de gestegen uitval in 2021-2022 deels te verklaren door een uitgesteld corona-effect: "In de twee corona-schooljaren zijn middelbare scholen coulanter geweest met het afgeven van een diploma. Waarschijnlijk zijn daarom relatief veel leerlingen terechtgekomen op een beroepsopleiding, terwijl ze daar qua ontwikkeling nog niet aan toe waren." ([Bron](https://nos.nl/artikel/2497225-fors-meer-schoolverlaters-vooral-mbo-ers-stromen-vroegtijdig-uit): NOS, 2023).

**Vakje 32:** De Tegenslag, je wordt van school gestuurd of bent zelf gestopt. Dat is vervelend! Van schrik ga je terug naar vakje 27. Waar denk je dat de uitval het hoogst is? Vier op de vijf schoolverlaters zaten op het mbo. In totaal stopten hier ruim 28.000 studenten. Met name op niveau 2 en 4 haakten veel jongeren af ([Bron](https://nos.nl/artikel/2497225-fors-meer-schoolverlaters-vooral-mbo-ers-stromen-vroegtijdig-uit): NOS, 2023).

**Vakje 36:** De Confrontatie. De persoon die aan je rechterkant zit, mag bepalen hoeveel stappen je mag nemen. Wist je dat het gebrek aan autonomie, het niet kunnen meebeslissen over belangrijke zaken in je leven, door de meeste geïnterviewde jongeren als een grote belemmering in hun schoolloopbaan wordt ervaren? (Bron: Stay on track, interviews jaar 1).

**Vakje 40:** De Opleving. Je hebt een onverwachte kans gekregen! Iedereen kan zich zo’n moment herinneren. Deel met je team welke kans jij ooit hebt gekregen en je mag je pion meteen door verplaatsen naar vakje 51.

**Vakje 45:** Je mag meebeslissen over het beleid: gooi nogmaals. Wat vind jij? Moeten we spreken over leerplicht of leerrecht?

**Vakje 50:** Het beste idee. Je hebt vandaag heel veel gehoord. Wat is het beste idee dat je hebt gehoord of dat bij je is opgekomen om de samenwerking tussen jongeren, school, persoonlijk netwerk en professioneel netwerk te versterken? Hoeveel van je teamleden staan achter je idee? Zoveel stapjes mag je vooruit. Noteer het idee.

**Vakje 52:** Op school word je gepest, hierdoor kan je de tempo niet meer volhouden. Ga 5 stappen achteruit. Wist je dat 5% van de leerlingen in groep 6-8 vaak tot zeer vaak gepest wordt? (Bron: [NJI](https://www.nji.nl/cijfers/pesten-slachtoffers#:~:text=In%20zowel%202018%20als%202021,wekelijks%20of%20dagelijks%20zijn%20gepest.), 2023)

**Vakje 52:** Op school word je gepest, hierdoor kan je de tempo niet meer volhouden. Ga 5stappen achteruit. Gelukkig neemt het aantal kinderen dat gepest wordt af, Ook in het voortgezet onderwijs is het percentage jongeren dat gepest wordt afgenomen. In 2001 zei 9,5 procent gepest te worden, in 2021 is het gedaald naar 5,3 procent. (Bron: [NJI](https://www.nji.nl/cijfers/pesten-slachtoffers#:~:text=In%20zowel%202018%20als%202021,wekelijks%20of%20dagelijks%20zijn%20gepest.), 2023)

**Vakje 52:** Op school word je gepest, hierdoor kan je de tempo niet meer volhouden. Ga 5 stappen achteruit. Wist je dat 10 procent van de jongeren van 15 tot 25 jaar aangeeft in 2022 slachtoffer geweest te zijn van online bedreiging en intimidatie? Jonge vrouwen, werden relatief vaak slachtoffer van online bedreiging en intimidatie. Zo werd 12 procent van de vrouwen van 15 tot 25 jaar slachtoffer. Zij werden met name vaker slachtoffer van bedreiging en pesten (Bron: [NJI](https://www.nji.nl/cijfers/pesten-slachtoffers#:~:text=In%20zowel%202018%20als%202021,wekelijks%20of%20dagelijks%20zijn%20gepest.), 2023).

**Vakje 58:** De Tijdsverspilling. Je luistert niet naar jongeren, je vindt het onzin om samen met jongeren na te denken over het versterken van hun schoolloopbanen. Je bent terug bij af! Je zult helemaal aan het begin van het Ganzenbord moeten beginnen.

**Vakje 59:** Herkansing. Je moet toch even wachten totdat een speler je passeert en je zo bevrijdt. Ook hier geldt dat als er geen spelers meer achter je zijn, je simpelweg 1 beurt overslaat.

**Vakje 63:** De Overwinning. Kom je hier terecht met een exacte worp? Dan win je het spel en heb je een belangrijke mijlpaal bereikt! Laat aan de andere groepen weten dat een van jullie de eindstreep heeft gehaald!

**Laatste teamopdracht:** Bespreek met je team in 3 minuten wat je binnen je eigen organisatie vanaf morgen anders gaat doen. Noteer alle acties.

**Puntentelling:** Het mag duidelijk zijn, de schoolloopbanen van jongeren worden versterkt als er wordt samengewerkt. Ook dit spel is teamwerk en kent een winnend *team*.

Wie kan er goed rekenen? Als het eindsignaal klinkt, tel je alle punten op van de afzonderlijke spelers, dat wil zeggen het aantal punten van het vakje waarop je staat. Spelers die op vakje 63 zijn beland, krijgen 10 punten extra. Het team van wie een speler als eerste in de zaal de finish heeft bereikt, krijgt 10 punten extra.

**ANTWOORDEN OPDRACHTEN**

**Opdracht 9**

**Opdracht 22**

**Opdracht 50**

**Opdracht 63**