



Programma proefstuderen

Lerarenopleiding Basisonderwijs

Adres

Museumpark 40
3015CX Rotterdam

Wat kun je verwachten?

Je krijgt informatie over de opleiding en de gelegenheid vragen te stellen aan studenten en docenten. Daarnaast volg je lessen van 3 vakken die op de pabo worden gegeven

Aanrader

Probeer voor de proefstudeerdag een dag mee te lopen in het basisonderwijs. Je oude basisschool zal het waarschijnlijk heel leuk vinden dat je interesse toont in de pabo.

Meenemen

Neem pen en papier mee om aantekeningen te maken.

Consumpties

Tijdens het proefstudeerprogramma krijg je een drankje aangeboden. Extra consumpties zijn in de kantine te koop. Let op, met contant geld betalen is niet mogelijk.

Programma

08.30 - 09.00 Aanmelden in de centrale hal

09.00 - 10.00 Welkom en kennismaking met de opleiding en studenten

10.00 - 10.45 Muziek

10.45 - 11.00 Pauze

11.00 - 11.45 Nederlands

11.45 - 12.30 Rekenen/wiskunde

12.30 Evaluatie en afsluiting

Lerarenopleiding vo/bve

Vorbereidende opdracht proefstudereren

Leraar worden

Je overweegt leraar te worden. Om te kijken of de opleiding tot leraar bij je past, bezoek je de proefstudeerbijeenkomst. Wij vragen je ter voorbereiding op je bezoek stil te staan bij het volgende. Neem je antwoorden mee naar de bijeenkomst!

1. Inspirerende leraar

- Is er een leraar geweest die jou heeft geïnspireerd of is bijgebleven?

- Zo ja, wat was kenmerkend voor die leraar? Wat zei of deed hij/zij?

- En welk effect had dat op jou?



2. De drie kanten van het leraarschap¹

Op de lerarenopleiding verdiep je je in het vak dat je gaat geven en leer je hoe je les moet geven. Als we kijken naar het leraarschap dan zijn er drie kanten van belang.

- a. Vakinhoudelijke kennis: een goede leraar is iemand het vak dat hij/zij geeft goed beheerst.
 - b. Pedagogisch-didactische interventies: een goede leraar weet wat hij/zij moet doen om leerlingen te laten leren en kan dat ook in de praktijk brengen.
 - c. De persoon van de leraar. Het gaat dan om de persoonlijkheid, motivatie, houding en verwachtingen van de leraar.
- Als je kijkt naar je antwoorden bij vraag 1, op welke van bovenstaande kanten hebben je antwoorden betrekking?

Vakinhoudelijke kennis / Pedagogisch-didactische interventies / Persoon van de leraar

- Geef een voorbeeld voor elk van bovenstaande kanten. Baseer je voorbeelden op de leraren waarvan je recentelijk hebt les gekregen.

Vakinhoudelijke kennis:

Pedagogisch-didactische interventies:

Persoon van de leraar:

¹Gennip, H. van, & Vrieze, G., *Wat is de ideale leraar? Studie naar vakkennis, interventie en persoon*. ITS – Radboud Universiteit Nijmegen