

WP_IPD experiment

“TOETSEN IN KEUZEVRIJHEID EN FLEXIBILITEIT”

Mark Smit – *Hoofddocent Onderwijsinnovatie*

Opleiding Industrieel Product Ontwerpen
Instituut voor Engineering & Applied Science (EAS)

12 juni 2019



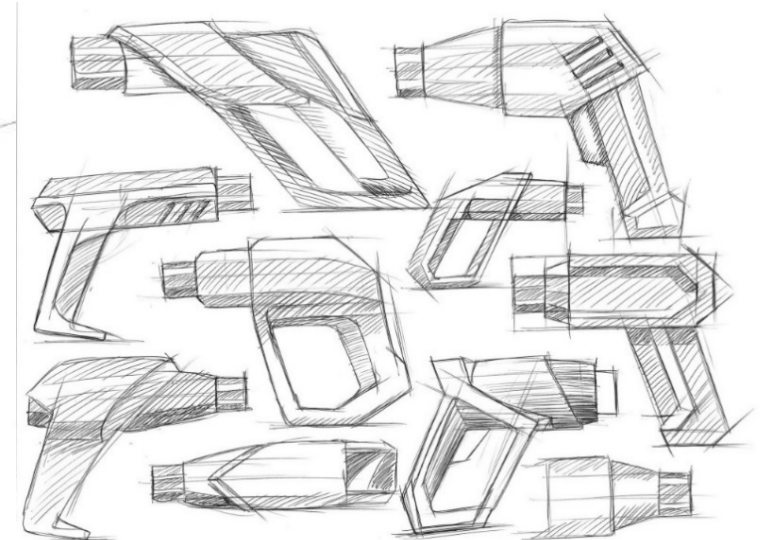
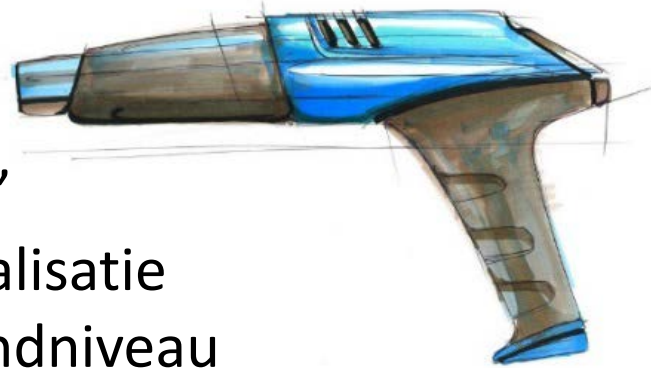
Voorheen: 15 losse modules over

- Productietechnieken
- Constructie
- Visualisatie

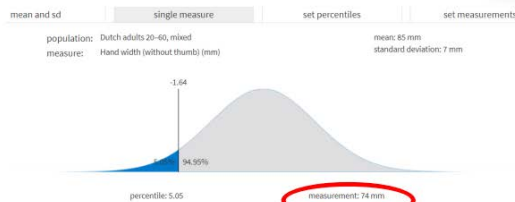
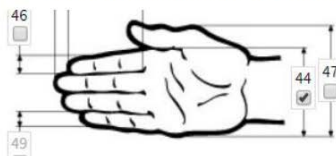


Nu: 13 geïntegreerde cases

- Alle lessen gericht op case
- Praktijkgerichte “ontwerpklussen”
- Keuzevrijheid onderwerp & specialisatie
- Leeruitkomsten opgelijnd naar eindniveau



Palm van de hand op de schuurmachine



Gericht op kleine handen, kleine handen moeten eromheen passen. Grote kunnen het apparaat ook gebruiken



Geleerd:

- Integratie leidt tot impactrijk leren
- Integraal toetsen vergt zelfbeheersing
- 5 docenten samenwerken aan 1 case

Toekomst: “Echte flexibiliteit”

- Individuele leerroutes
- Specialisatiemogelijkheden
- Meer zelfstudiemateriaal – minder geplande lessen
- Leeruitkomsten aantonen met ander ontwerpwerk



	Propedeusecriterium (nominaal eind jaar 1)	Eindcriterium leerlijn (nominaal eind jaar 2)	Specialisatie
Com- municatie	Je presenteert en visualiseert resultaten duidelijk. Je doet dat op de gevraagde manieren.	Je presenteert resultaten professioneel. De vorm en uitvoering passen bij de opdracht.	Je presenteert resultaten hoogwaardig en wervend. Je gebruikt diverse actuele media.
Markt	Je onderzoekt enkele marktaspecten. Je gebruikt de gegeven methode. Je formuleert bruikbare gebruikseisen.	Je onderzoekt alle relevante marktaspecten. Je vertaalt deze in bruikbare eisen.	Je voert diepgaand marktonderzoek uit. Je komt daarmee tot een sterke visie op de marktaspecten van het product.