

Inspiratie-  
festival

Thuis in Toal



Geef kinderen  
het woord



Programma  
2024





**#inspiratiefestival**

Thuis  
in Taal



Lectoraat  
Samenwerken  
aan een taalrijke  
omgeving  
voor jonge  
kinderen



Landelijke  
GKA Agenda  
Taal &  
Ouders



Openbare Les  
Martine van  
der Pluijm



## Voorwoord

Van harte welkom op het Inspiratiefestival *Thuis in Taal, geef kinderen het woord*. Actief Ouderschap en het Lectoraat Samenwerken aan een taalrijke omgeving voor jonge kinderen van Hogeschool Rotterdam, organiseren het inspiratiefestival binnen de landelijke GKA Agenda Taal & Ouders van de Gelijke Kansen Alliantie. Ons doel is je, met een diversiteit aan ateliers en andere activiteiten, te informeren over en te inspireren voor het samenwerken met ouders in het belang van de taalontwikkeling van jonge kinderen. Ons doel is om samen met jullie meer kinderen het woord te geven. Letterlijk!

We starten het festival in het Atrium met een voordracht door *spoken word* artiest Kelly Verdonk, die op cello begeleid wordt door Antonio Alemanno. Na deze plenaire opening verdiep je je met een speeddate sessie in de acht deelsessies. Bij deze deelsessies krijg je kennis en ga je zelf actief aan de slag, met als doel dat jij morgen weer volop inspiratie en enthousiasme aan het werk kunt om in jouw werkpriktijk meer kinderen het woord te geven.

We sluiten het festival af met een feestelijk diner, waarbij je met collega's uit het hele land bij kunt praten. Ook mag je dan natuurlijk nog een bezoekje brengen aan de informatiemarkt.

We wensen je een inspirerende bijeenkomst!  
Team Thuis in Taal



## Plenaire Start met Kelly Verdonk en Antonio Alemanno

**Kelly Verdonk** is stadsdichter van Den Bosch, *spoken word* kunstenaar en oprichtster van De Speak Up Club. Dat ze jongeren graag een stem geeft, is niet zonder reden. Als kind had ze zelf geen stem en wou ze dat iemand anders haar stem was geweest. Daarom is zij die stem nu voor anderen. Enerzijds met voordrachten en *live wrap-ups* over onderwijs, taal, kinderen en gelijke kansen. Anderzijds met haar stichting De Speak Up Club, waarin ze *spoken word* inzet om zoveel mogelijk kinderen zelf hun stem te laten omarmen.

[www.kellyverdonk.nl](http://www.kellyverdonk.nl)

**Antonio Alemanno** is een multi-instrumentalist en componist. Hij houdt ervan om in de dialoog tussen ruimte en geluid een multidisciplinaire wereld te creëren. Typerend voor hem is dat hij geen beperkingen heeft in stijl, instrument en discipline, gecombineerd met vaardigheden, een hoge gevoeligheid voor sfeer en inventieve geest.

[www.antonioalemanno.com](http://www.antonioalemanno.com)

## Programma

- 15.30 - 16.00 uur • Registratie  
• Koffie, thee en lekkers  
• Informatiemarkt  
*Restaurant begane grond*
- 16.00 - 16.30 uur Opening met Kelly Verdonk  
en Antonio Allemanno  
*Atrium*
- 16.30 - 17.00 uur Speeddate deelsessies  
*Restaurant begane grond*
- 17.00 - 17.15 uur Registratie deelsessies  
*Restaurant begane grond*
- 17.15 - 18.45 uur Deelsessies\*
- 18.45 - 19.08 uur Intermezzo en Wrap up  
*Restaurant begane grond*
- 19.08 - 20.00 uur • Diner *Htar*  
• Informatiemarkt  
*Restaurant begane grond*

\* Zie op pagina 16 van het programmaboekje de plattegrond met de locaties van de deelsessies.

# Waar kun je uit kiezen?

We bieden je een variatie aan praktische ateliers, waarbij je na een introductie zelf aan de slag gaat en iets ontwikkelt voor jouw werkpraktijk. Daarnaast kun je je licht opsteken over het borgen van veranderingsprocessen bij de innovatiekring Thuis in Taal, het aanbieden van volwasseneneducatie op de basisschool of ervaren hoe het is om te verkeren in een omgeving met andere spelregels dan die jij kent.

## DEELSESSIES

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li><b>1</b> Introductie in 'Thuis in Taal &amp; ouder-kindactiviteiten'</li><li><b>2</b> Een andere cultuur?<br/>Andere spelregels</li><li><b>3</b> Thuis in Meertaligheid</li></ul>      | } | (Aankomend) pedagogisch medewerkers, leerkrachten, beleidsadviseurs, managers en directieleden* |
| <ul style="list-style-type: none"><li><b>4</b> Geef kinderen het woord met zang en muziek en taal wordt voelbaar</li><li><b>5</b> De leeswandeling</li><li><b>6</b> Buiten in gesprek met de natuur over de natuur</li></ul> | } | (Aankomend) pedagogisch medewerkers en leerkrachten*  |
| <ul style="list-style-type: none"><li><b>7</b> Het borgen van veranderingsprocessen, innovatiekring Thuis in Taal</li><li><b>8</b> Samen sterk in talen</li></ul>  | } | Beleidsadviseurs, managers en directieleden*  |

\* Iedereen is welkom bij iedere activiteit. Sommige activiteiten sluiten meer aan op een specifieke werkpraktijk.

## Introductie Thuis in Taal & Ouder-kindactiviteiten

Atelier

**DOOR** Martine van der Pluijm (Hogeschool Rotterdam), Aurora Smit-de Groot (Team Taal & Cultuur Vlaardingen), Jennifer Timmer (Stichting AanZet), Marije Ziedses en Gaby Stoové, Hacer Bektas, Fay van Kwasten, Mieke van der Ree Doolaard en Senem Tekin (trainers en project-medewerkers Thuis in Taal)

**DOELGROEP** (Aankomend) pedagogisch medewerkers, leerkrachten, beleidsadviseurs, managers, directieleden

Taal begint thuis. Er zijn echter grote verschillen tussen de taal die kinderen van huis uit meekrijgen. Om kinderen gelijke kansen te bieden, is het belangrijk om in de taalontwikkeling van jonge kinderen te investeren. School en kinderopvang kunnen dit niet alleen. Ouders zijn de natuurlijke en belangrijkste partners om de taalontwikkeling van kinderen te bevorderen.

In dit atelier vertelt Martine van der Pluijm je over haar onderzoek naar het samenwerken met alle ouders in het belang van de taalontwikkeling van jonge kinderen en over hoe samen met professionals en ouders de aanpak Thuis in Taal is ontstaan. Het hart van deze aanpak is de wekelijkse ouder-kindactiviteit die taalrijke interactie stimuleert. Na deze introductie ga je zelf aan de slag! Met begeleiding van Martine, trainers en projectmedewerkers uit het Thuis in Taalteam ontwikkel je ouder-kindactiviteiten die jij de volgende dag al in praktijk kunt brengen.

## Een andere cultuur? Andere spelregels

**DOOR** Sandy Barasa (Radboud Universiteit)

**DOELGROEP** Iedereen

In deze workshop word je je op een bijzondere manier bewust dat verschillende culturen hun eigen praktijken, uitgangspunten en mores (ongeschreven regels) hebben, die voor uitdagingen kunnen zorgen en interactie en inclusie kunnen verhinderen binnen diverse groepen.

*This workshop aims to raise awareness that different cultures have their own practices and assumptions of expectations (unwritten rules); which can result in challenges that may hamper interaction and inclusion in diverse groups.*

**Let op!** Sandy verzorgt deze workshop in het Engels. Zij verstaat Nederlands, dus geen probleem als jij moeite hebt om je in het Engels uit te drukken.



## Thuis in meertaligheid

**DOOR** Maaïke Mayer en Hozan Eren

**DOELGROEP** (Aankomend) pedagogisch medewerkers, leerkrachten, ib-ers, management onderwijs en kinderopvang

In de sessie 'Thuis in Meertaligheid' stimuleren Maaïke Mayer en Hozan Eren je om de stappen van de aanpak Thuis in Taal door een meertalige en multiculturele bril te bekijken. Zou je de stappen anders moeten interpreteren als het gaat om meertalige gezinnen? Mag je ouders/verzorgers in hun thuistaal de ouder-kindactiviteiten op de groep laten doen? Voorop staat dat taal er toe doet en dat alle talen welkom zijn.

Maaïke en Hozan geven voorbeelden hoe je het hele talenrepertoire van de kinderen in de groep kunt onderzoeken en inzetten en hoe je ouders en verzorgers kunt ondersteunen bij het meertalig opvoeden. Ze planten zaadjes voor bewustwording rondom de specifieke ondersteuningsbehoefte van meertalige gezinnen, maar je gaat niet weg zonder praktische handvatten om meteen mee aan de slag te gaan.

## Geef kinderen het woord met zang en muziek en taal wordt voelbaar

*Atelier*

**DOOR** Melissa 't Hart (Zangexpress)

**DOELGROEP** (Aankomend) pedagogisch medewerkers en leerkrachten en overige belangstellenden

In dit atelier ervaar je hoe zingen voor verbinding kan zorgen in jezelf en met je groep. Eenvoudige werkvormen ondersteund door het innovatieve platform zangexpress.nl, waarbij je in een handomdraai iedereen kan laten zingen en ook het kind kunt verleiden dat zich misschien niet zo snel laat horen. Door de verschillende wereldse onderwerpen en thema's is het eenvoudig om af te stemmen met elkaar. In een lezing zullen we verschillende wetenschappelijke aspecten belichten en laten ervaren dat niet alles altijd onder woorden te brengen is.

Na afloop van dit atelier zit je boordevol inspiratie waar je de volgende dag mee aan de slag kan in jouw praktijk.

## De Leeswandeling

Atelier

**DOOR** Nicoleta Vandeputte (Gekletter), Ine Meersman (Ligo Brusselleer) en Stijn Callewaert (Brusselse bibliotheken)

**DOELGROEP** (Aankomend) pedagogisch medewerkers, leerkrachten, bibliotheekmedewerkers en overige belangstellenden

Tijdens de leeswandeling ga je op pad in je buurt om alle mogelijke tekens in het dagelijks straatbeeld te ontdekken. Die tekens ga je vervolgens als gespreksonderwerp met de kinderen benutten. In dit atelier hoor je hoe in Brussel de Leeswandeling is ontwikkeld binnen het project Open Leesdeuren. Je krijgt handvatten en informatie over het hoe en waarom van een leeswandeling en waar je meer informatie kunt vinden. Vervolgens ga je zelf aan de slag en op pad. Het geleerde kun je morgen in je eigen werkpraktijk toepassen met ouders en kinderen.

Neem je  
jas mee!

## Buiten in gesprek met de natuur over de natuur

**DOOR** Janneke Hagenaar (Bureau Hagenaar)

**DOELGROEP** (Aankomend) pedagogisch medewerkers, leerkrachten en overige belangstellenden

De natuur heeft de capaciteit te onderwijzen, te inspireren en ons te verbinden met de wereld om ons heen. Een stem die naar mijn idee nog onvoldoende wordt gehoord in onderwijs en opvoeding.

Weet je wie de stem van de natuur (laten) horen? Kinderen. Hun verwondering, hun (on)rust, hun vragen laten ons horen wat zij meekrijgen van de natuur. Buiten liggen volop kansen om een sterk en stevig aanbod te bieden, waardoor essentiële (leer)ervaringen ontstaan.

Minder goede taalvaardigheid hangt samen met minder kansen. Daarom is een rijk taalaanbod belangrijk. Professionals kunnen grote invloed hebben op de taalontwikkeling van kinderen. Kinderen missen de ervaringen die bij woorden horen, ze missen verhalen en avonturen. Natuurervaringen worden verhalen, door rust en ruimte, dan ontstaat gezamenlijke aandacht, die zo enorm veel pedagogische waarde heeft.

Je neemt een idee, een plannetje mee om uit te gaan voeren.

## Het borgen van veranderingsprocessen - Innovatiekring Thuis in Taal



*Luister de Tijpcast*

**DOOR** David Kranenburg (Actief Ouderschap), Nienke Dek (GKA) en Theo Hermsen (Theo Hermsen organisatieadvies)

**DOELGROEP** Beleidsadviseurs gemeente, onderwijs, kinderopvang en directies kinderopvang en onderwijs

Een thema dat steeds terugkomt bij het doorvoeren van veranderingen, is het vraagstuk borging. Ook bij Thuis in Taal denken we hier samen over na. In deze deelsessie zullen David, Nienke en organisatiedeskundige Theo Hermsen je meenemen in het thema 'borging van veranderingsprocessen'.

Theo zal het vraagstuk borging eerst inhoudelijk toelichten, waarna we gezamenlijk de slag maken naar de dagelijkse praktijk; de uitdagingen en successen rondom het borgen van de aanpak Thuis in Taal binnen school en gemeente. We bespreken wat er al goed gaat en waar de kwetsbaarheden zitten en waar jij vanuit jouw rol kunt bijdragen. Met als doel inspiratie en kennis te bieden voor jouw werkpraktijk.

Deze innovatiekring van Thuis in Taal heeft als doel landelijk kennis te delen en een kennisnetwerk rond Thuis in Taal op te bouwen. Tijdens het Inspiratiefestival zijn ook beleidsadviseurs en directieleden die niet eerder bij deze kring aanwezig waren, van harte uitgenodigd om mee te denken en te praten.

## Samen sterk in talen

**DOOR** Rein Callewaert (Ligo Brusselleer)

**DOELGROEP** Bibliotheekmedewerkers, medewerkers  
ouderbetrokkenheid, beleidsadviseurs, schooldirecties

Onder de noemer *Together Strong in Languages* ging Ligo Brusselleer, het Brusselse centrum voor basiseducatie, de voorbije twee jaar samen met Nederlandse en Luxemburgse partners op zoek naar inspirerende initiatieven rond het samenwerken met (laaggeletterde) ouders aan de taalstimulering van kinderen. De rode draad hierbij was de aanpak van Thuis in Taal die ondertussen al vijf jaar de basis vormt voor de wekelijkse Welkom in de Klas-activiteiten in Brusselse Nederlandstalige basisscholen.

Rein Callewaert, lesgever bij Ligo Brusselleer en trekker van *Together Strong in Languages* neemt je graag mee in een boeiend verhaal – met veel ruimte voor interactie en praktijk - over het stimuleren van thuishalen en het samenwerken met laaggeletterde ouders in een superdiverse en meertalige context.



15.30 - 16.00 uur

18.45 - 20.00 uur

# Informatie- markt

Tijdens de inloop en de maaltijd is er een markt, waar je je kunt laten informeren over de activiteiten en publicaties van onder andere:

Gelijke Kansen Alliantie

DNA Storytellers

nik-nak

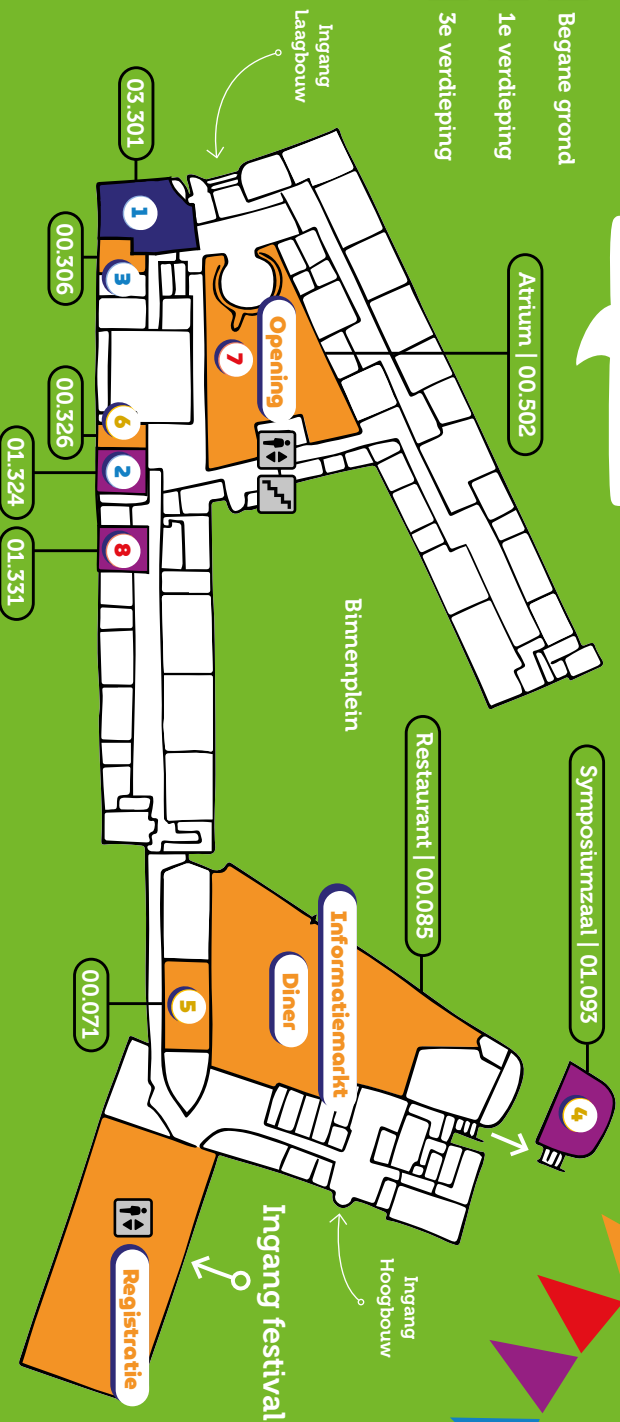
Master Jonge Kind

CED-groep

LAPPA Books

Waar vind je wat?

- Begane grond
- 1e verdieping
- 3e verdieping



## DEELESSESIES

- 1** Introductie in 'Thuis in Taal' & ouder-kindactiviteiten'
- 2** Een andere cultuur? Andere spelregels
- 3** Thuis in Meertaligheid
- 4** Geef kinderen het woord met zang en muziek en taal wordt voelbaar
- 5** De leeswandeling
- 6** Buiten in gesprek met de natuur over de natuur
- 7** Het borgen van veranderingsprocessen - innovatiekring Thuis in Taal
- 8** Samen sterk in talen