

Hoge verwachtingen gaan over (n)u

Lectoraat Didactiek van hoge verwachtingen

Lage verwachtingen hebben, hoge doen. Kan dat?

Karen van der Worp

Symposium 12 oktober 2023



Vooraf



Neem eens een student, leerling of collega in je hoofd waarmee de begeleiding / het contact stroef verloopt.

- Wat maakt dat het niet zo lekker loopt?
- Wat zijn jouw gedachten over de capaciteiten van deze persoon?



Programma

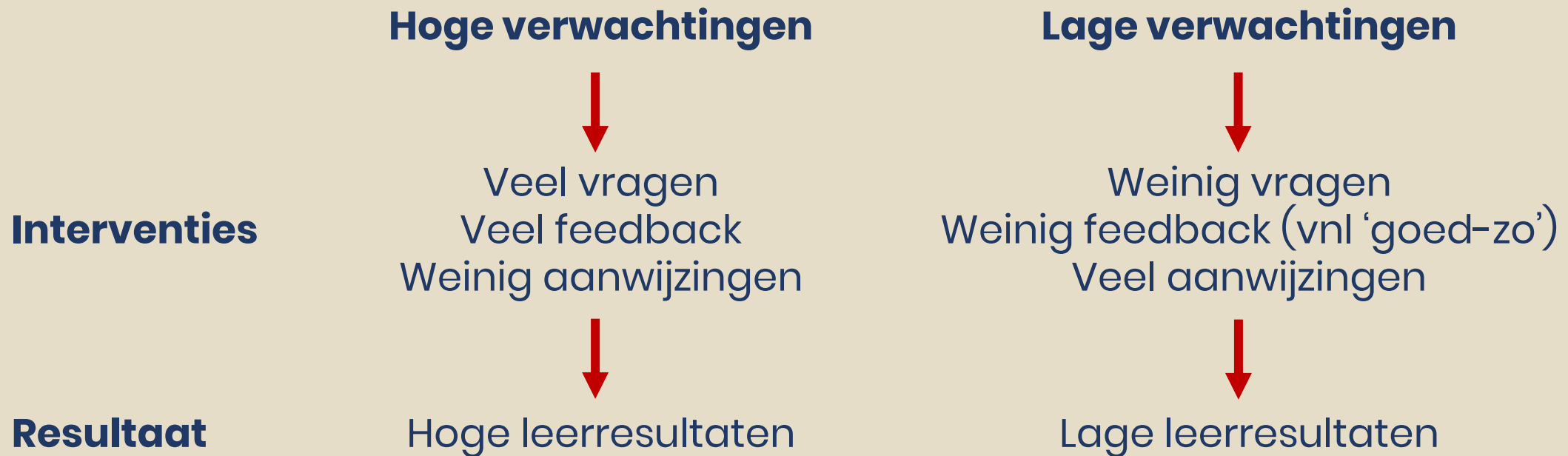
- Mijn eigen lage verwachtingen als startpunt
- Lage verwachtingen hebben, hoge doen, kan dat?
- Zelf ervaren: reflectiemoment
- Eerste resultaten

Startpunt: eigen ervaring



Eerste
beweging:
'ze' kunnen
het niet.

Verband verwachtingen en leerresultaten



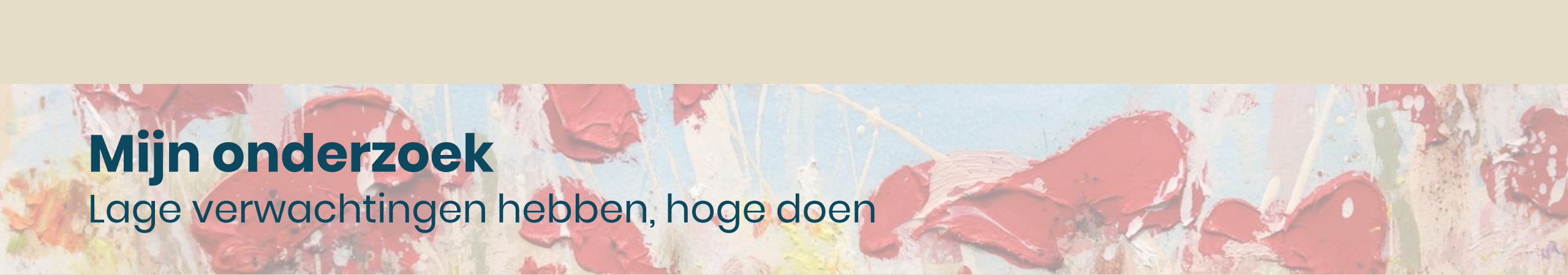
Docenten met lage verwachtingen

- Stellen minder (moeilijke) vragen
- Geven minder specifieke, waarderende feedback
- Geven meer aanwijzingen
- Geven relatief weinig wachttijd
- Schieten snel naar de studenten waar ze hogere verwachtingen van hebben
- Laten non-verbaal zien hoe ze er (echt) over denken: leakage

Docenten met lage verwachtingen

- Stellen minder (moeilijk)
- Geven minder specifieke feedback
- Geven meer aandacht aan de inhoud
- Geven relatief weinig aandacht aan de vorm
- Schieten snel naar de conclusie dat de verwachtingen van hebben
- Laten non-verbaal zien hoe ze denken: leakage

The
Struggle
is
Real!!!!



Mijn onderzoek

Lage verwachtingen hebben, hoge doen

Onderzoeksvraag

Hoe veranderen de verwachtingen van docenten na een reflectieve ochtend en na de ervaring(en) met studenten die ze hierna opdoen?

Korte intake

Interventie:
reflectieve
ochtend

Uitvoering
voornemens

Semi-
gestructureerd
interview

Belangrijkste instrument: C2 en C3 vragen

Lectoraat Didactiek van hoge verwachtingen



Vertaling C2 en C3 vragen

Onderliggende structuur

Metaognitief

Voorafgaand aan het gesprek

- Jouw beeld van de student
- Jouw beeld van jezelf
- Praktische informatie

Tijdens het gesprek

- Doelgericht blijven, bijsturen
- Checken op deelname
- Wat te doen bij vastlopen

Metamodus

- Beseffen hoe je je voelt
- Het reguleren van je modus
- Inzetten van kwaliteiten
- Omgaan met eigen weerstand

- Je modus bijstellen

Reflectieve ochtend

Opdracht lage verwachtingen hebben, hoge doen

1. Situatie

2. Spuien

3. Reflectie

4. Voornemens

5. Delen

In tweetallen,
1,5 uur incl. pauze

Individueel
30 minuten

Groep
20 minuten



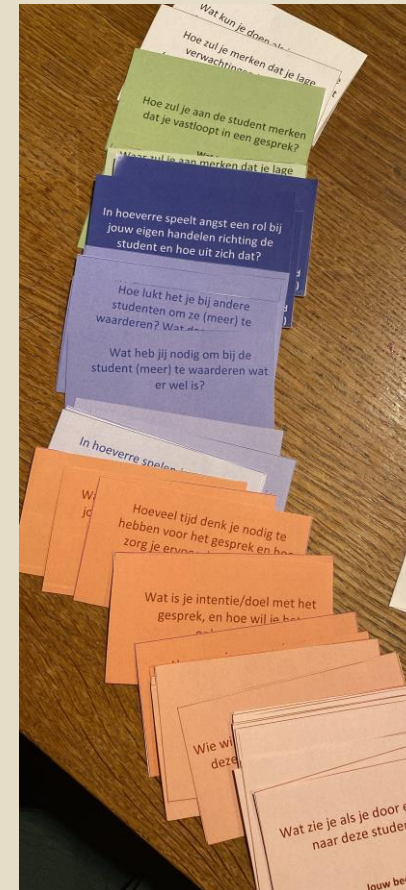
Nu jullie!

Opdracht lage verwachtingen hebben, hoge doen

1. Situatie
2. Spuien
3. Reflectie

In tweetallen,
10 minuten

*Jullie krijgen een selectie van de kaartjes,
wel van alles wat!*





Reflectieve ochtenden

In april en juni

Ochtend in april bij IVL: 4 deelnemers (- 1)

Ochtend in juni bij PDG Curio: 4 deelnemers (-2)

In totaal: 5 semi-gestructureerde interviews achteraf

Voornemens: ADB³C

Voornemens geformuleerd op basis van

- Aandacht
- Diagnose
- Bevragen/Benoemen/Beweren
- Checken

Concreet moment:

afspraken maken voor een gesprek met specifiek
naar gedrag en het leermiddel in de les.
Ik: Kan ik, ondanks of dankzij mijn prestaties
Hij/zij: weet wat ze wil - of niet? Raak gedrag
dat anders zijn - nu en nu.

afspraken maken voor een gesprek met specifiek
naar gedrag en het leermiddel in de les.
Ik: Kan ik, ondanks of dankzij mijn prestaties
Hij/zij: weet wat ze wil - of niet? Raak gedrag
dat anders zijn - nu en nu.

Het gaat om deze student...
0. Student Engels, afstudeerfase, onderzoek
Ik: Trustig loyaal
Hij/zij: Zal twijfelen over haar keuze en wil van mij bevestiging.

Zo zorg ik ervoor dat ik al mijn
aandacht aan hem/haar geef
en waar wil ik de aandacht op
richten tijdens het gesprek (A)
Is dit mijn Diagnose vooraf
Ik: 2de kwantiteit en twijfel
Hij/zij: - Zij vindt zich creatief en
Ik: Ik wil graag van haar
creatieve kwaliteiten en
kijken hoe zij deze benut.

Zo zorg ik ervoor dat ik al mijn
aandacht aan hem/haar geef
en waar wil ik de aandacht op
richten tijdens het gesprek (A)
Is dit mijn Diagnose vooraf
Ik: 2de kwantiteit en twijfel
Hij/zij: - Zij vindt zich creatief en
Ik: Ik wil graag van haar
creatieve kwaliteiten en
kijken hoe zij deze benut.

Zo zorg ik ervoor dat ik al mijn
aandacht aan hem/haar geef
en waar wil ik de aandacht op
richten tijdens het gesprek (A)
Is dit mijn Diagnose vooraf
Ik: 2de kwantiteit en twijfel
Hij/zij: - Zij vindt zich creatief en
Ik: Ik wil graag van haar
creatieve kwaliteiten en
kijken hoe zij deze benut.

Contouren

Naar aanleiding van 5 semi-gestructureerde interviews

- Blij met rust en ruimte om een lastige situatie te kunnen bespreken.
- De vragen waren startpunt / stimulans gesprek.
- Docent: meer 'open' het gesprek in (een enkeling bleef haken tijdens de reflectieve ochtend).
- Bij alle gesprekken gebeurde er iets positiefs in de modus van de student.
- Van lage naar hoge verwachtingen gegaan? Te grote stap, soms wel aan het schuiven gebracht.

Tot slot: hoge en lage verwachtingen gaan over u



Terug naar jouw student

Wat neem je je voor n.a.v.
het korte gesprekje en
deze workshop?

A stack of colorful sticky notes (yellow, orange, pink, and teal) with a blue pushpin. The teal note on top contains the text:

Welk inzicht
heb je
opgedaan?



HOGESCHOOL
ROTTERDAM

Hoge verwachtingen gaan over (n)u

Lectoraat Didactiek van hoge verwachtingen

Workshop Lage
verwachtingen hebben,
hoge doen, kan dat?

Karen van der Worp
workk@hr.nl

Symposium 12 oktober 2023





hr.nl/lectoraatdidactiek

Symposium 12 oktober 2023

