

Hoge Verwachtingen 'doen'

door

Didactisch Coachen

- vriendelijk zijn
- vragen stellen
- (beperkt) aanwijzingen geven
- feedback geven



Onderzoek: Totaal | 936 leraren | 68.290 interventies

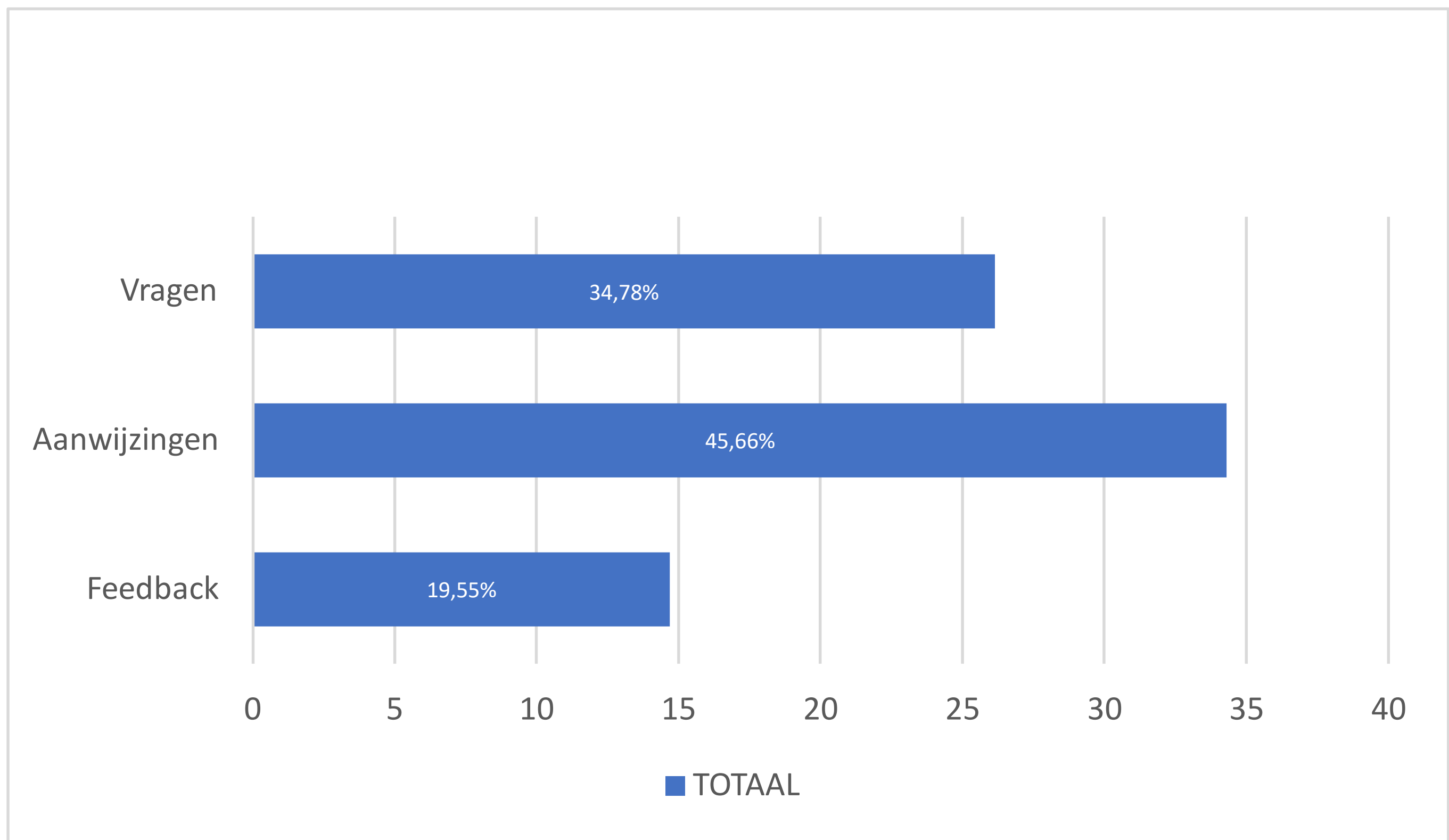
PO | 209 leraren | 16.801 interventies | 80,4

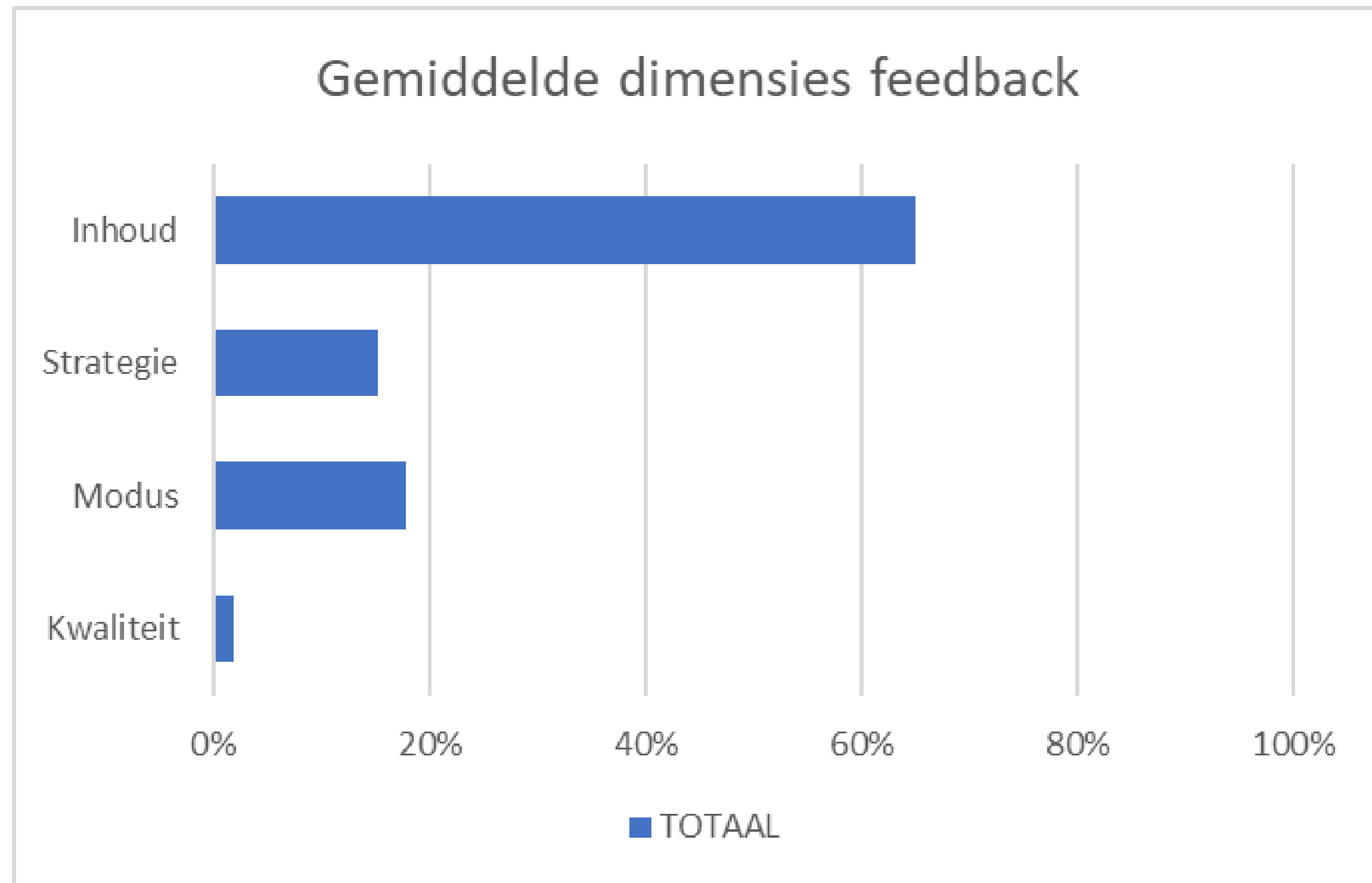
VO | 453 leraren | 36.115 interventies | 79,7

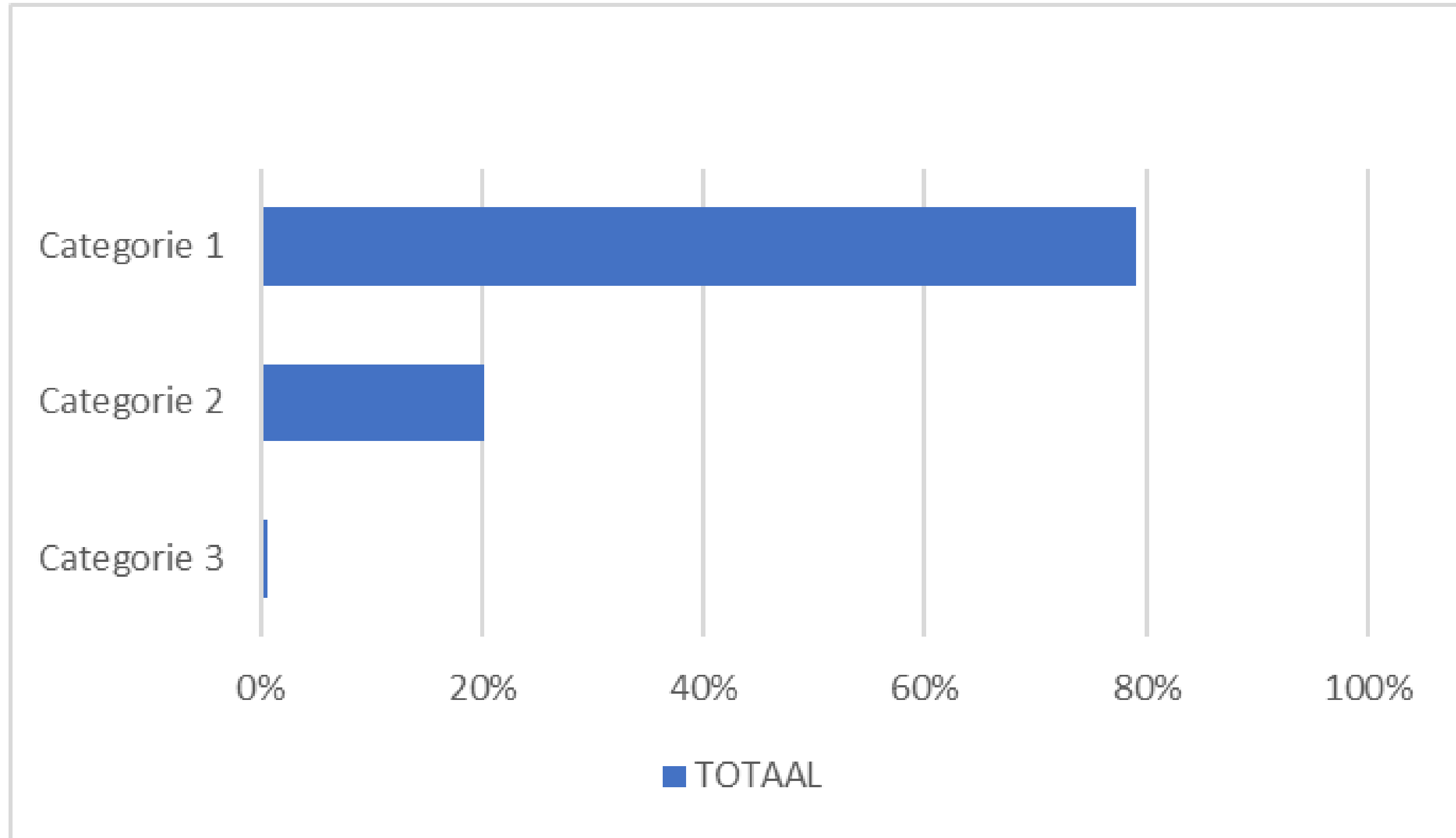
MBO | 69 leraren | 3.954 interventies | 57,3

HBO | 205 leraren | 11.420 interventies | 55,7

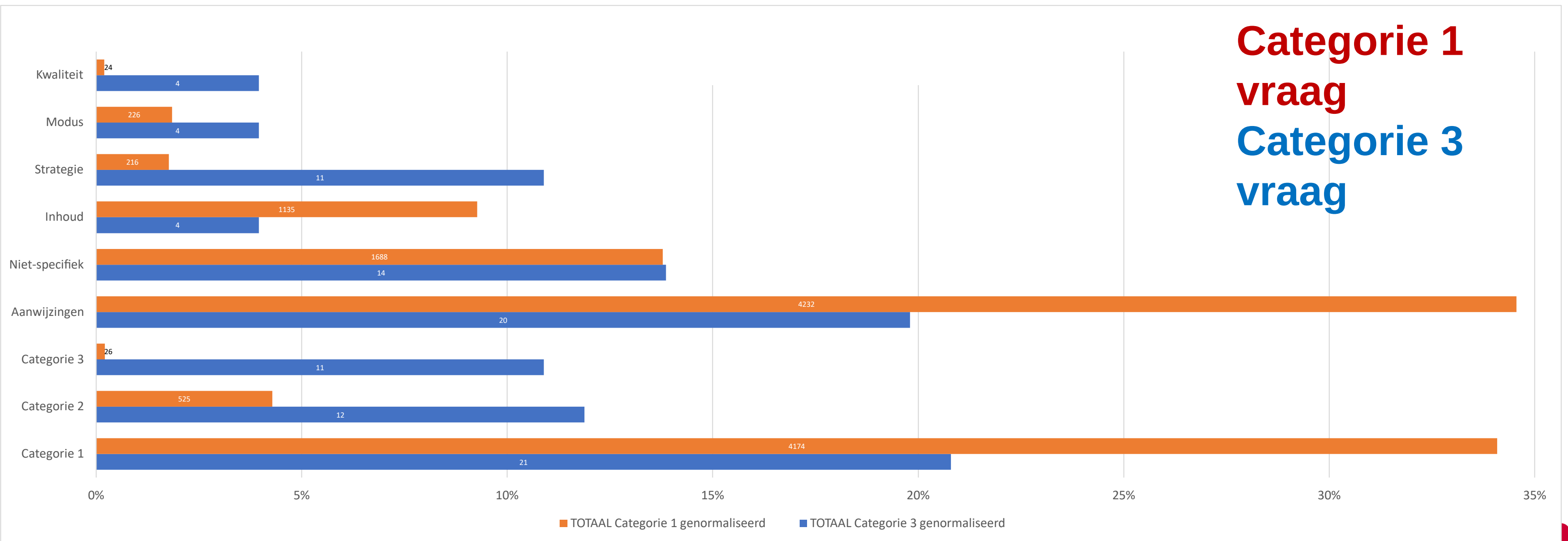








**Categorie 1
vraag**
**Categorie 3
vraag**



Metacognitieve strategieën

Plannen en organiseren

Prioriteren

Timemanagement

Zelfmonitoring

Zelfevaluatie en reflectie



Conclusies

1. Er wordt hard en met hart gewerkt
2. Docenten in MBO en HBO doen gemiddeld minder interventies.
3. De meest gebruikte interventie is het geven van een aanwijzing.
4. Bij specifieke feedback veel feedback op inhoud.
5. Het overgrote deel van de vragen in alle soorten van onderwijs is een categorie 1 vraag.
6. Voor alle vormen van onderwijs: het leren stellen van vragen op zelfregulatie en dan vooral op metacognitie en metamodus

