

Welkom Schoolopleiders 2024-2025



Kennismaken



Gaby Zwarts
Kralingse Zoom



- Voortgezet onderwijs: Lentiz Dalton Mavo Naaldwijk
- Lerarenopleiding Geschiedenis en Samen Opleiden IVL Hogeschool Rotterdam
- Voortgezet onderwijs: ISW Hoogeland Naaldwijk
- Coachen en Begeleiding Post HBO-onderwijsgroep, Hogeschool Rotterdam
- Kennismaken in drietal, 1-2-3

Startgedrag

- [Hoe krijg ik het nou stil..](#)



Het starten van de les: hoe dan?

Wat doe jij allemaal om je les te starten?

Bespreek met je drietal.

5 minuten

Beeldcoaching: leidinggevend startgedrag

- Begroeting bij binnenkomst
- Centrale positie, groter worden
- Timen (vanuit volgen)
- Attentiesignalen geven
- Rondkijken
- Duidelijke lichaamstaal en stem
- Benoemen wat er gebeurt
- Vlot tempo aanhouden
- Boeiende opening van de les of inhoud geven



*En? Wat doe jij uit dit rijtje?
Zijn er nog andere zaken
denkbaar?*



Workshop in het kort

Tijdens deze workshop:

- Maak je kennis met een **interactie- en microanalyse** van docentgedrag met behulp van beeldmateriaal
- Maken we kennis met het prachtige middel om de student **zelfsturend te leren werken met behulp van beeldmateriaal** en de meerwaarde van coaching met beeld.
- Koppelen we dat aan de bekwaamheidsgebieden van de student

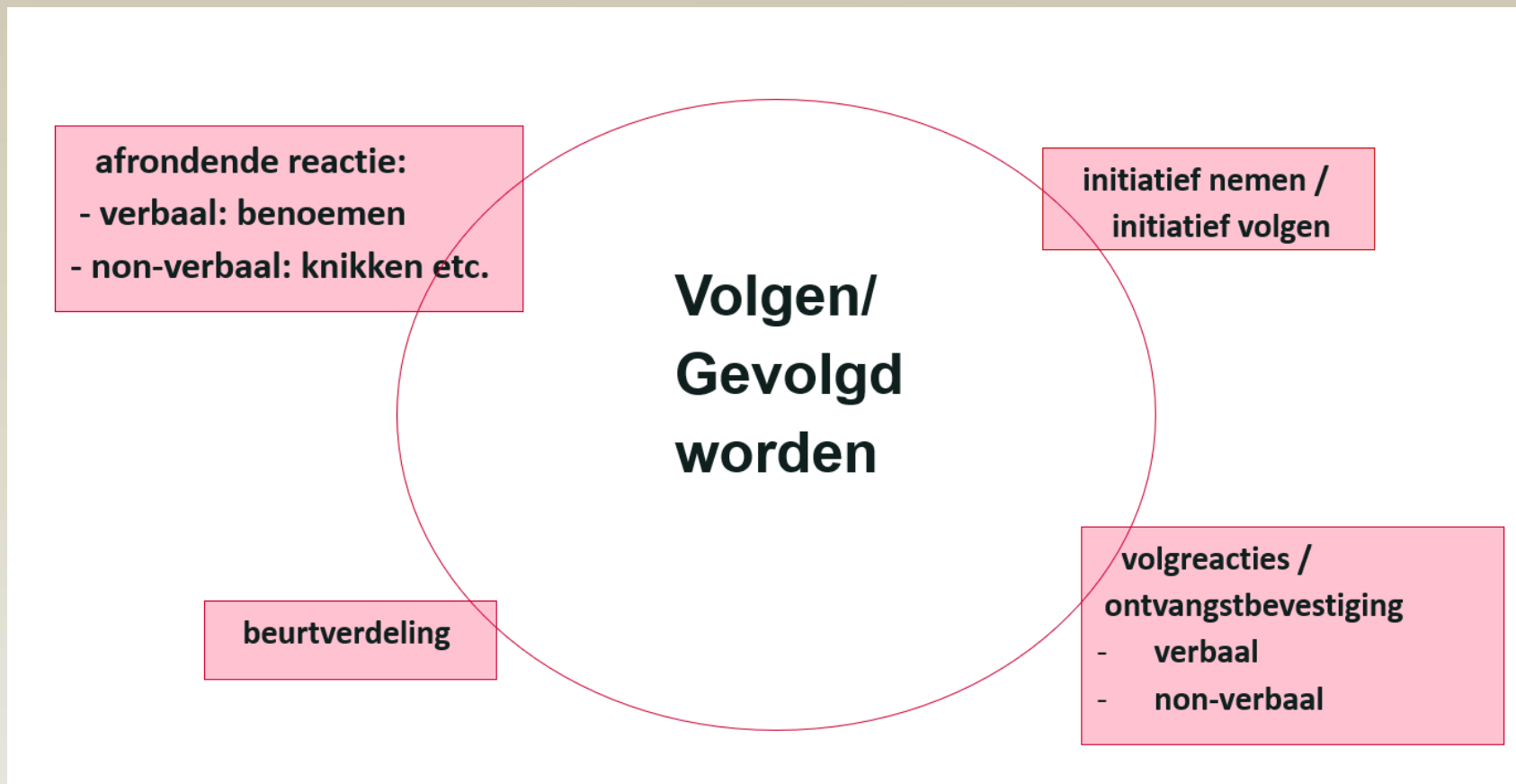


Communicatiemodellen t.b.v. beeldcoaching

- Basiscommunicatie
- Leidinggevend startgedrag
- Leidinggevende communicatie
- Volgbaarheid
- Didactisch Coachen



Model basiscommunicatie



Leidinggevend gedrag

Wat zie je gebeuren?



Leidinggevend gedrag

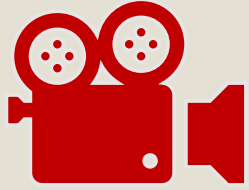
De cyclus start altijd vanuit volgen

- Is de docent volgbaar? Kunnen de leerlingen de docent volgen?
- Checkt de docent of hij wel gevolgd wordt? Volgt de docent de leerlingen?
- Geeft de docent 'vanuit volgen' leiding aan het contact / de situatie?



Effectieve feedback

- Specifiek, doelgericht, niet te lang
- Gericht op progressie en/of discrepantie ten opzichte van doel
(Not Yet)
- Minimaal drie positief tegenover een negatief

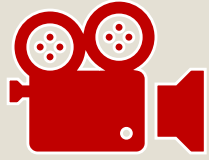


Kijkvragen zijn bijzonder

POSITIEF FORMULEREN!!!

En gericht op wat er te zien is

- Wat doe jij om de aandacht te krijgen
- Wat doe je om de aandacht vast te houden
- Hoe reageren de leerlingen...
- Hoe verloopt het contact tussen de leerlingen en jou?
- Wat doe jij om volgbaar te zijn?
- Etc....



Begeleiden van een opname

Gang van zaken (ongeveer)

- Leervraag van de student wordt een....
- **Kijkvraag**
- Communicatiemodel(len) kiezen
- Kijken: moment tevreden
- Bespreken, micro-analyse
- Kijken: moment met vraag
- Bespreken, micro-analyse

Bekwaamheidsdomeinen

- Waar zet je de begeleiding op in? Overleg in drietallen
- Niveau 2:
 - Pedagogisch handelen van de leraar
 - (Vak)didactisch handelen van de leraar
 - Professioneel handelen

Post-hbo-onderwijs

hr.nl/lerenmetlef