

Checklist studentenonderzoek

Onderzoeksplan

Vrijwillige en
geïnformeerde
deelname

Wetenschappelijke
integriteit en
schadevrijheid

Wettelijke kaders,
codes & richtlijnen

Datamanagement en
privacy

ATTENTION

Legenda

✓ Check, done, got it!

✗ Niet van toepassing

⚠ Bespreken, nog eens goed over nadenken.....

Instructie

◀ ▶ Vorig/volgend hoofdstuk

🏠 Homepage

ℹ Meer informatie

↩ Terug

} See this?
Click!

Take notes

Check the box!

Colofon

Onderzoeksplan



<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Item		Notitie
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 Ik weet of mijn onderzoek onder de Wet Medisch-wetenschappelijk Onderzoek (WMO) valt en daarmee WMO-plichtig is én wat ik moet doen als dit zo is. WMO-plichtig onderzoek moet getoetst worden door een erkende Medische Ethische Toetsingscommissie. Individueel studentenonderzoek mag niet WMO-plichtig zijn. Meestal is dit ook niet haalbaar gezien de doorlooptijd van een METC. Voer je onderzoek uit binnen een lopend project, dan mag je wel een bijdrage leveren aan WMO-plichtig onderzoek.		
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2 Ik kan de maatschappelijke (en wetenschappelijke) relevantie van mijn onderzoek verwoorden. Het is belangrijk dat je je onderzoek kunt plaatsen in het grotere plaatje. Waarom ga je de vraag onderzoeken, wat is het belang? Wat levert het op?		
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3 Mijn deelvraag (of -vragen) sluit(en) goed aan op de hoofdvraag. De som van de deelvragen is het antwoord op de hoofdvraag. Het is belangrijk dat je dit goed scherp hebt, dit gaat namelijk wel vaker mis. Het is belangrijk dat je methode van gegevensverzameling goed op de deelvragen zijn afgestemd.		
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	4 Ik heb de methode van gegevensverzameling (bijvoorbeeld 'vragenlijst', 'interview') besproken met mijn begeleidend docent en weet hoe ik deze goed moet toepassen.		
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5 Ik weet het aantal benodigde deelnemers dat haalbaar is binnen de gegeven tijd.		
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	6 Ik weet met welke tools (voor bewerken en analyseren van gegevens) ik wil en mag werken en ik heb toegang tot deze tools.		

Wetenschappelijke integriteit en schadevrijheid



<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	Item		Notitie
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 Ik ben op de hoogte van de Nederlandse Gedragscode Wetenschappelijke Integriteit (NGWI) .		<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 Ik weet wat de risico's zijn voor de deelnemers om mee te doen aan mijn onderzoek.		<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3 De belasting voor de deelnemer is acceptabel en in verhouding tot de opbrengsten van het onderzoek.		<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4 Ik weet of mijn deelnemersgroep een potentieel kwetsbare groep is (bijvoorbeeld: kinderen, wilsonbekwamen, vluchtelingen, patiënten) en wat ik moet doen.		<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5 Het onderzoek levert geen schade op aan natuur, dier, mens, maatschappij of cultuur.		<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6 Ik loop zelf geen risico bij de uitvoering van het onderzoek.		<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7 Ik weet wat ik moet doen wanneer er sprake is van een belangenconflict.		<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8 Er is geen sprake van een persoonlijke (hiërarchische) relatie met de deelnemers.		<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9 Ik weet wat ik de deelnemers aan compensatie voor deelname kan geven.		<input type="text"/>

Vrijwillige en geïnformeerde deelname



  	Item	Notitie
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 Mijn deelnemers doen volledig vrijwillig mee aan mijn onderzoek. Wanneer je persoonsgegevens gaat verzamelen van deelnemers, dan moet je toestemming hebben van de deelnemer. Deze toestemming moet altijd worden gegeven op volledige vrijwillige basis.	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2 De informatiebrief bevat alle informatie voor de deelnemer. Een deelnemer moet een weloverwogen beslissing kunnen maken over deelname. Daarom is het belangrijk om heel duidelijk en specifiek te zijn over het doel van het onderzoek en wat je de deelnemer vraagt te doen. Wanneer je een interview of vragenlijst afneemt, geef dan voorbeeldvragen in de brief. Wees ook transparant over wat er gebeurt met de gegevens die je verzamelt. Zie het format dat beschikbaar is op de Research Supportwebsite.	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3 De informatiebrief is geschreven in een taal die begrijpelijk is voor de deelnemer.	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	4 Ik weet óf en hoe ik de resultaten deel met de deelnemers. Krijgen de deelnemers een terugkoppeling van jouw bevindingen? En op welke manier ga je dit doen? Bespreek met je begeleidend docent of dit haalbaar en/of wenselijk is.	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5 Er zijn duidelijke afspraken over hoe je de toestemming verkrijgt en bewaart.	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	6 Ik weet op welke wijze ik toestemming moet verkrijgen bij kinderen en wilsonbekwamen.	

Datamanagement & Privacy



<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Item		Notitie
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 Alle gegevens die ik verzamel zijn noodzakelijk (dataminimalisatie).		<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2 Ik weet welke persoonsgegevens ik ga verzamelen.		<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3 Ik weet welke bijzondere persoonsgegevens ik verzamel.		<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	4 Ik weet of de onderzoeksgegevens anoniem zijn of dat ik deze moet pseudonimiseren.		<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5 Ik weet wat ik met beeldmateriaal en geluidopnamen moet doen.		<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	6 De onderzoeksgegevens worden veilig opgeslagen.		<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7 Ik weet wanneer ik gegevens mag delen en onder welke voorwaarden.		<input type="text"/>

WET- & REGELGEVING

- [EUROPESE ALGEMENE VERORDENING GEGEVENSBESCHERMING \(AVG\) \(2018\)](#)
- [WET MEDISCH-WETENSCHAPPELIJK ONDERZOEK MET MENSEN \(WMO\)](#)
- [CCMO \(NOTITIE\) REIKWIJDTE GEDRAGSWETENSCHAPPELIJK ONDERZOEK](#)
- [CCMO \(NOTITIE\) DEFINITIE MEDISCH-WETENSCHAPPELIJK ONDERZOEK](#)

GEDRAGSCODES

- [NEDERLANDSE GEDRAGSCODE WETENSCHAPPELIJKE INTEGRITEIT](#)
- [GEDRAGSCODE GEBRUIK PERSOONSgegevens IN WETENSCHAPPELIJK ONDERZOEK](#)
- [GEDRAGSCODE ONDERZOEK MET MENSEN](#) – NETHICS, NATIONAAL ETHIEK OVERLEG SOCIALE EN GEDRAGSWETENSCHAPEN

HOGESCHOOLRICHTLIJNEN & -KWALITEITSKADERS

- [GEDRAGS- EN INTEGRITEITSCODE](#) HOGESCHOOL ROTTERDAM
- [PRIVACYBELEID](#) HOGESCHOOL ROTTERDAM
- [KWALITEITSHANDBOEK](#) KENNISCENTRUM ZORGINNOVATIE

RICHTLIJNEN

- [INTELLECTUEEL EIGENDOM IN DE RELATIE STUDENT-INSTELLING](#) – VERENIGING HOGESCHOLEN
- [ZORGVULDIG OMGAAN MET PERSOONSgegevens IN ONDERZOEKSDATA](#) – TILBURG UNIVERSITY
- [HANDREIKING PERSOONSgegevens IN ONDERZOEK](#) – SURF
-



1 Ik weet of mijn onderzoek onder de Wet Medisch-wetenschappelijk Onderzoek (WMO) valt en daarmee WMO-plichtig is én wat ik moet doen als dit zo is.

WMO-plichtig onderzoek moet getoetst worden door een erkende Medische Ethische Toetsingscommissie. Individueel studentenonderzoek mag niet WMO-plichtig zijn. Meestal is dit ook niet haalbaar gezien de doorlooptijd van een METC. Voer je onderzoek uit binnen een lopend project, dan mag je wel een bijdrage leveren aan WMO-plichtig onderzoek.



ONDERZOEK DAT ONDER DE WET MENSGEBONDEN ONDERZOEK (WMO) VALT, DUS WMO-PLICHTIG ONDERZOEK, MOET WORDEN GOEDGEKEURD DOOR EEN WETTELIJK ERKENDE MEDISCH-ETHISCHE TOETSINGSCOMMISSIE (METC), OF IN SOMMIGE GEVALLEN DE CENTRALE COMMISSIE MENSGEBONDEN ONDERZOEK (CCMO). WANNEER HET ONDERZOEK WMO-PLICHTIG IS, MAG ER NIET EERDER VAN START GEGAAN WORDEN EER ER GOEDKEURING IS VERKREGEN VAN EEN METC OF DE CCMO.

ONDERZOEK VALT ONDER DE WMO ALS AAN DE TWEE VOLGENDE CRITERIA WORDT VOLDAAN (VOOR UITLEG ZIE DEZE [LINK](#)):

1. ER IS SPRAKE VAN MEDISCH-WETENSCHAPPELIJK ONDERZOEK, EN
2. PERSONEN WORDEN AAN HANDELINGEN ONDERWORPEN OF HEN WORDEN GEDRAGSREGELS OPGELEGD.

ONDERZOEK DAT WMO-PLICHTIG IS, IS IN VEEL GEVALLEN – OM VERSCHILLENDE REDENEN – NIET GESCHIKT VOOR EEN AFSTUDEERONDERZOEK, TENZIJ HET DEEL UITMAAKT VAN EEN GROTER PROJECT VAN DE BEGELEIDENDE DOCENT-ONDERZOEKER.



HET IS BELANGRIJK DAT JE DE ONDERZOEKSMETHODE UIT HET VAKGEBIED WAARIN JE WERKT GOED TOEPAST. ALS JE GAAT INTERVIEWEN, DAN HEB JE BIJVOORBEELD EEN PROTOCOL WAARIN STAAT OP WELKE MANIER JE DE DEELNEMER AANSPREEKT EN HOE JE HET GESPREK MOET LEIDEN. JE HEBT EEN TOPICLIST OF VOLLEDIG UITGEWERKTE VRAGEN. BESPREEK MET JE BEGELEIDEND DOCENT WAT NODIG IS VOOR JOUW ONDERZOEK, ZODAT JE MET GENOEG VERTROUWEN AAN DE SLAG KUNT.



- 4 Ik heb de methode van gegevensverzameling (bijvoorbeeld 'vragenlijst', 'interview') besproken met mijn begeleidend docent en weet hoe ik deze goed moet toepassen.





IN HET KADER VAN HET AANTAL DEELNEMERS DAT MEEDOET AAN JE ONDERZOEK GELDT DE VOLGENDE ETHISCHE STELREGEL: BELAST ZO MIN MOGELIJK MENSEN MET JE ONDERZOEK. DOOR ZO MIN MOGELIJK DEELNEMERS BIJ JE ONDERZOEK TE BETREKKEN ALS METHODISCH VERANTWOORD IS, VOORKOM JE OOK 'ONDERZOEKSMOEHEID' VAN BEPAALDE ORGANISATIES EN/OF GROEPEN. DENK BIJVOORBEELD AAN SCHOLEN DIE STEEDS OPNIEUW GEVRAAGD WORDEN OM MEE TE DOEN.

AAN DE ANDERE KANT HEB JE WEL GENOEG GEGEVENS NODIG OM BETROUWBAAR WAT TE KUNNEN ZEGGEN OVER DE UITKOMSTEN. IS HET REALISTISCH OM DIT AANTAL TE WERVEN VOOR HET ONDERZOEK BINNEN DE GEGEVEN TIJD? HOE HOUD JE REKENING MET UITVAL VAN DEELNEMERS?





- OP DE RESEARCH SUPPORT WEBSITE VAN HOGESCHOOL ROTTERDAM VIND JE VERSCHILLENDE TOOLS. NIET ALLE TOOLS ZIJN BESCHIKBAAR VOOR STUDENTEN.
- VOER JE JE ONDERZOEK UIT BINNEN EEN LOPEND PROJECT VAN HOGESCHOOL ROTTERDAM, DAN KUN JE VIA JE OPDRACHTGEVER TOEGANG KRIJGEN TOT ALLE TOOLS OP DE RESEARCH SUPPORT WEBSITE.



Vrijwillige en geïnformeerde deelname



JE MOET ERVOOR ZORGEN DAT ALLE DEELNEMERS BEGRIJPEN WAT JIJ SCHRIJFT. HEB JE TE MAKEN MET MENSEN DIE MISSCHIEN MINDER GOED KUNNEN LEZEN? PAS DAAR JE TAALGEBRUIK OP AAN. SOMS ZUL JE MOETEN WERKEN MET PICTOGRAMMEN IN PLAATS VAN ALLEEN MAAR TEKST. BESPREEK DIT MET JE DOCENT. ZIE OOK DE [VOORBEELDBRIEVEN](#) IN BEGRIJPelijke TAAL.

3 De informatiebrief is geschreven in een taal die begrijpelijk is voor de deelnemer.



Vrijwillige en geïnformeerde deelname



OPSLAAN TOESTEMMINGSVERKLARINGEN

DOE JE EEN INDIVIDUEEL PROJECT VOOR BIJVOORBEELD JE SCRIPTIE? GEBRUIK EEN OPSLAGLOCATIE MET MULTI FACTOR AUTHENTICATIE (ZOALS ONEDRIVE VAN HOGESCHOOL ROTTERDAM)

WERK JE MEE AAN EEN GROTER ONDERZOEKSPROJECT VAN EEN OPDRACHTGEVER, MAAK SAMEN MET DE OPDRACHTGEVER AFSPRAKEN OVER WAAR DEZE VEILIG BEWAARD WORDEN (BIJVOORBEELD RESEARCH DRIVE).

BEN JE KLAAR MET JE ONDERZOEK EN HEB JE JE CIJFER? **VERWIJDER/VERNIETIG DE TOESTEMMINGSVERKLARINGEN, TENZIJ JE OPDRACHTGEVER DIT ANDERS WIL.**



- DE MEEST GEBRUIKTE VORM VAN TOESTEMMING VERKRIJGEN GEBEURT VIA EEN TOESTEMMINGSVERKLARING. DEZE KUN JE [HIER](#) VINDEN.
- WANNEER JE EEN ONLINE VRAGENLIJST AFNEEMT, MOET DE DEELNEMER ACTIEF EEN VINKJE ZETTEN VOOR TOESTEMMING.
- SOMS VRAAG JE MONDELING TOESTEMMING, BIJVOORBEELD WANNEER DEELNEMERS MINDER LEESVAARDIG ZIJN. ZORG DAN DAT JE WEL EEN GELUIDSOPNAME HEBT VAN DE MONDELINGE TOESTEMMING. JE MOET DE TOESTEMMING NAMELIJK KUNNEN AANTONEN.



Vrijwillige en geïnformeerde deelname



ALS JE GAAT WERKEN MET KINDEREN OF WILSONBEKWAMEN:

BESPREEK EERST MET JE BEGELEIDEND DOCENT OF HET ECHT NOODZAKELIJK IS OM MET DEZE DOELGROEP TE WERKEN EN OF JE **VOLDOENDE BENT TOEGERUST OM DIT TE DOEN**. DAARNAAST MOET ONDERZOEK MET DEZE KWETSBARE GROEPEN OOK DAADWERKELIJK EEN VOORDEEL OPLEVEREN VOOR DE DOELGROEP ALS GEHEEL. BESPREEK MET JE BEGELEIDEND DOCENT OF DE VRAAG OOK BEANTWOORD KAN WORDEN **ZONDER DEZE DOELGROEP TE BELASTEN** MET HET ONDERZOEK EN WAT HET ONDERZOEK **DE DOELGROEP OPLEVERT**.

LET GOED OP OF JE DE JUISTE TOESTEMMINGSVERKLARING(EN) GEBRUIKT: KINDEREN 0-12 JAAR TEKENEN FORMEEL NIET MEE, DAN TEKENEN ALLEEN DE OUDER(S) OF ANDERE WETTELIJK VERTEGENWOORDIGER(S); KINDEREN TUSSEN DE 12-16 TEKENEN WEL MEE; VANAF 16 JAAR TEKENEN DE OUDERS NIET MEER MEE, MAAR ALLEEN HET KIND ZELF. IN HET GEVAL VAN WILSONBEKWAME VOLWASSENEN TEKENT DE WETTELIJK VERTEGENWOORDIGER. ER ZIJN SPECIALE FORMATS DIE GEBRUIKT KUNNEN WORDEN VOOR ONDERZOEK MET KINDEREN EN MET WILSONBEKWAMEN, DEZE ZIJN VOOR JE BEGELEIDEND DOCENT TOEGANKELIJK OP **HINT**.



Wetenschappelijke integriteit en schadevrijheid



2 Ik weet wat de risico's zijn voor de deelnemers om mee te doen met mijn onderzoek.



3 De belasting voor de deelnemer is acceptabel en in verhouding tot de opbrengsten van het onderzoek.



RISICO'S ZIJN DE KANSEN OP FYSIEKE, MENTALE OF EMOTIONELE SCHADE VOOR DE DEELNEMERS. ZIJN DEZE RISICO'S, NAAR JOUW OORDEEL, ACCEPTABEL EN PROPORTIONEEL? BESPREEK MET JE BEGELEIDEND DOCENT HOE DE RISICO'S TOT EEN MINIMUM TE BEPERKEN ZIJN. BESPREEK OOK HOE ER MET EVENTUELE NADELIGE GEVOLGEN ZAL WORDEN OMGEGAAN.

DE BELASTING VOOR DE DEELNEMER GAAT OVER WAT JE DE DEELNEMER VRAAGT TE DOEN, OF TE LATEN. EEN VRAGENLIJST INVULLEN KAN EEN HEEL LAGE BELASTING VOOR DE DEELNEMER ZIJN. MAAR GA JE VRAGEN NAAR GEVOELIGE ONDERWERPEN, DAN WORDT DE BELASTING INEENS VEEL GROTER. GA JE NAAR GEVOELIGE ONDERWERPEN VRAGEN, OF BIJZONDERE PERSOONSGEGEVENS, DENK DAN GOED NA OVER MAATREGELEN OM DE EVENTUELE SCHADE IN TE PERKEN.

DE BELASTING EN DE RISICO'S VOOR DE DEELNEMER MOETEN IN **REDELIJKE VERHOUDING STAAN** TOT DE (VERWACHTE) OPBRENGSTEN VAN HET ONDERZOEK. OOK MOETEN DEZE IN REDELIJKE VERHOUDING STAAN TOT DE EVENTUELE VERGOEDING DIE DE DEELNEMER KRIJGT VOOR HET DEELNEMEN AAN HET ONDERZOEK.



- 4 Ik weet of mijn deelnemersgroep een potentieel kwetsbare groep is (bijvoorbeeld: kinderen, wilsonbekwamen, vluchtelingen, patiënten) en wat ik moet doen.



DENK BIJ 'KWETSBAREN' BIJVOORBEELD AAN KINDEREN, WILSONBEKWAMEN, VLUCHTELINGEN, PATIËNTEN. DEZE GROEPEN VERDIENEN EXTRA AANDACHT ÉN MOGEN ALLEEN MEEDOEN MET ONDERZOEK ALS ZONDER DEZE GROEP GEEN ANTWOORD GEGEVEN KAN WORDEN OP DE ONDERZOEKSVRAAG. OOK MOET DE BELASTING VAN HET ONDERZOEK LAAG ZIJN EN DE RISICO'S VERWAARLOOSBAAR.

BESPREEK MET JE BEGELEIDEND DOCENT OF JIJ VOLDOENDE TOEGERUST BENT OM DEZE TAAK OP JE TE NEMEN.
IS DAT VERANTWOORD?



HET IS VANUIT ETHISCH OOGPUNT GOED OM TE KIJKEN OF ER MOGELIJK SPRAKE IS VAN EEN NEGATIEVE IMPACT VAN HET ONDERZOEK OP DE NATUUR, DIEREN, HET MILIEU, HET CULTUREEL ERFGOED EN DE SAMENLEVING. BESPREEK MET JE BEGELEIDEND DOCENT IN HOEVERRE DIT VAN TOEPASSING IS BIJ JOUW ONDERZOEK EN WELKE MAATREGELEN JE KUNT TREFFEN OM DE RISICO'S IN TE PERKEN.



5 Het onderzoek levert geen schade op aan natuur, dier, mens, maatschappij of cultuur.



Wetenschappelijke integriteit en schadevrijheid



IS HET ONDERZOEK MOGELIJK SCHADELIJK VOOR JOU ALS STUDENT? BESPREEK MET JE BEGELEIDEND DOCENT IN HOEVERRE DIT VAN TOEPASSING IS BIJ JOUW ONDERZOEK EN WELKE MAATREGELEN JE KUNT TREFFEN OM DE RISICO'S IN TE PERKEN.



6 Ik loop zelf geen risico bij de uitvoering van het onderzoek.





EEN (POTENTIEEL) BELANGENCONFLICT ONTSTAAT WANNEER JE OPDRACHTGEVER OF BEGELEIDEND DOCENT BELANGEN HEEFT BIJ EEN BEPAALDE UITKOMST. DIT KAN GEBEUREN ALS JE BIJVOORBEELD MOET ONDERZOEKEN OF EEN PRODUCT VAN JE OPDRACHTGEVER GOED WERKT. DIT IS IN PRINCIPLE NIET BEZWAARLIJK, MAAR DE BELANGEN MOETEN WEL TRANSPARANT ZIJN EN JE MAG NIET GEDWONGEN WORDEN OM EEN BEPAALDE UITKOMST TE RAPPORTEREN. ONAFHANKELIJKHEID STAAT HIER OP HET SPEL.





HET GAAT HIER OM DE RELATIE TUSSEN JOU EN DE DEELNEMER, WAARDOOR MOGELIJK DE VRIJWILLIGE TOESTEMMING ONDER SPANNING KOMT TE STAAN. DIT IS BIJVOORBEELD HET GEVAL WANNEER JE VRIENDEN/STUDIEGENOTEN VRAAGT OM MEE TE DOEN. IN ZULKE GEVALLEN KUNNEN ER ETHISCHE EN METHODOLOGISCHE BEZWAREN ZIJN. BOVENDIEN IS DE TOESTEMMING DAN NIET RECHTSGELDIG. BESPREEK DE SITUATIE EN DE GEVOLGEN MET JE BEGELEIDEND DOCENT.





WORDEN JE DEELNEMERS (FINANCIEEL) GECOMPENSEERD VOOR HUN DEELNAME AAN HET ONDERZOEK? ZO JA, IS DIT PROPORTIONEEL GEZIEN DE TAAK DIE ZE MOETEN DOEN? WANNEER DE COMPENSATIE (TE) GROOT IS, DAN ZOU HET KUNNEN DAT VRIJWILLIGE DEELNAME IN HET GEDRANG KOMT: DE BELONING MOET DEELNEMERS NIET VERLEIDEN OM DINGEN TE DOEN DIE ZE ANDERS NIET Zouden (WILLEN) DOEN.





1 Alle gegevens die ik verzamel zijn noodzakelijk (dataminimalisatie).



CATEGORISATIE VAN PERSOONSGEGEVENS

HET CATEGORISEREN VAN PERSOONSGEGEVENS
MAAKT GEGEVENS MINDER SNEL HERLEIDBAAR
NAAR DE PERSOON:

VRAAG BIJVOORBEELD NIET NAAR DE LEEFTIJD
MAAR NAAR DE LEEFTIJDSCATEGORIE (20-30
JAAR) OF

VRAAG NIET NAAR KLAS, MAAR NAAR
LEERJAAR.

DATAMINIMALISATIE ('NEED TO HAVE' VERSUS 'NICE TO
HAVE') IS EEN VEREISTE VANUIT DE ALGEMENE
VERORDENING GEGEVENSBESCHERMING (AVG): ZORG DAT
JE NIET MEER VRAAGT DAN JE WERKELIJK NODIG HEBT.
BEDENK WELKE GEGEVENS JE ALLEMAAL GAAT
VERZAMELEN EN OF HET ECHT NOODZAKELIJK IS OM JE
ONDERZOEKSVRAAG MEE TE BEANTWOORDEN. HEB JE
BIJVOORBEELD ECHT 'GENDER' OF 'LEEFTIJD',
OPLEIDINGSNIVEAU' NODIG, OF KAN HET OOK ZONDER?



2 Ik weet welke persoonsgegevens ik ga verzamelen.



PERSOONSGEGEVENS ZIJN ALLE GEGEVENS WAARMEE JE DIRECT OF INDIRECT EEN PERSOON KUNT HERLEIDEN. VOORBEEDEN ZIJN: NAAM, CONTACTGEGEVENS, IP-ADRES, AUDIO/VIDEO-OPNAMEN, RELIGIE, GESLACHT, SEKSUELE VOORKEUR. MAAR OOK ANTWOORDEN OP VRAGEN UIT EEN VRAGENLIJST ZIJN PERSOONSGEGEVENS. HET GAAT DUS OM ÁLLE GEGEVENS DIE JE KUNT VERZAMELEN VAN MENSEN.

KIJK HIER OP [HINT](#) VOOR MEER INFO OVER PERSOONSGEGEVENS.



3 Ik weet welke bijzondere persoonsgegevens ik verzamel.



NEE, TENZIJ...



JE MAG WEL **BIJZONDERE PERSOONSgegevens** VERZAMELEN, MAAR WEES TERUGHOUDEND MET HET VERZAMELEN VAN DIT SOORT GEGEVENS: HOE MINDER HOE BETER.

ÁLS JE ZE TOCH MOET VERZAMELEN OMDAT JE ANDERS GEEN ANTWOORD OP JE ONDERZOEKSVRAAG KUNT GEVEN, WEES DAN EXTRA VOORZICHTIG IN HOE JE MET DE DATA OMGAAT EN WAAR JE DEZE OPSLAAT. EXTRA BEVEILIGING IS DAN NODIG. HOE GEVOELIGER DE GEGEVENS, HOE GROTER DE RISICO'S VOOR DE DEELNEMER. WEES JE DAAR BEWUST VAN!

BIJZONDERE PERSOONSgegevens ZIJN BIJVOORBEELD GEGEVENS OVER INKOMEN, GEZONDHEID, RELIGIE, SEKSUELE VOORKEUR, POLITIEKE OVERTUIGING. **WEEG** SAMEN MET JE BEGELEIDEND DOCENT AF OF HET VOOR JOUW ONDERZOEK NOODZAKELIJK IS OM DEZE GEGEVENS TE VERZAMELEN.

LEES **HIER** MEER OVER WAT PRECIES BIJZONDERE PERSOONSgegevens ZIJN EN WELKE REGELS ER GELDEN.



PSEUDONIMISEREN

BIJVOORBEELD IN EEN TRANSCRIPT:

HELPFUL
TIPS

1. VERVANG NAMEN DOOR EEN CODE, OF VERWIJDER ZE ALS ZE NIET VAN BELANG ZIJN
2. SLA IN EEN ANDER BESTAND DE NAAM EN DE GEKOPPELDE CODE OP. DIT IS HET SLEUTELBESTAND
3. SLA HET SLEUTELBESTAND OP EEN ANDERE PLEK OP DAN JE ONDERZOEKSgegevens.

4 Ik weet of de onderzoeksgegevens anoniem zijn of dat ik deze moet pseudonimiseren.



ANONIEME GEGEVENS BETEKENT DAT ER OP GEEN ENKELE MANIER EEN MOGELIJKHEID IS OM TE HERLEIDEN VAN WIE DE GEGEVENS AFKOMSTIG ZIJN. GEPSEUDONIMISEERDE GEGEVENS BETEKENT DAT DE GEGEVENS NIET MEER DIRECT HERLEIDBAAR ZIJN, MAAR WEL DOOR BIJVOORBEELD MEERDERE GEGEVENS BIJ ELKAAR TE VOEGEN. DIT IS BIJVOORBEELD HET GEVAL WANNEER JE EEN BEELD- OF GELUIDSOPNAME HEBT GETRANSCRIBEERD EN ALLE DIRECT HERLEIDBARE GEGEVENS HEBT VERWIJDERD. TOCH KUN JE DAN DUS NIET SPREKEN VAN ANONIEM.

MEER INFORMATIE IS IN [HIER](#) TE VINDEN.

ALS JE ONDERZOEKSgegevens NIET ANONIEM ZIJN, DAN MOET JE DE GEGEVENS PSEUDONIMISEREN. DIT MOET JE OOK IN JE INFORMATIEBRIEF VERMELDEN. ZIE [DE FORMATS VOOR GOEDE VOORBEEDEN](#) HOE JE DAT KUNT VERWOORDEN.



MAAK JE BEELDMATERIAAL OF GELUIDOPNAMEN? DEZE MAAK JE HET LIEFST OP EEN APPARAAT (BIJVOORBEELD EEN VOICERECORDER) VAN HOGESCHOOL ROTTERDAM.

IS DAT NIET MOGELIJK? ZORG DAN DAT JE DE VERZAMELDE GEGEVENS ZO SNEL MOGELIJK WIST VAN JE EIGEN APPARAAT (BIJVOORBEELD JE TELEFOON) EN VEILIG OPSLAAT.

5 Ik weet wat ik met beeldmateriaal en geluidopnamen moet doen.





VEILIG OPSLAAN VAN GEGEVENS

WERK JE VOOR EEN OPDRACHTGEVER VAN HOGESCHOOL ROTTERDAM?
DAN GEBRUIK JE **RESEARCH DRIVE** VOOR DE OPSLAG VAN JE GEGEVENS.

WERK JE AAN EEN INDIVIDUEEL PROJECT?
DAN GEBRUIK JE EEN OPSLAGLOCATIE MET **MULTI FACTOR AUTHENTICATIE** ZOALS
ONEDRIVE VAN HOGESCHOOL ROTTERDAM.

VOER JE JE ONDERZOEK UIT BIJ JE STAGEBEDRIJF?
DAN **BLIJVEN DE GEGEVENS BIJ JE STAGEBEDRIJF!**





ZODRA JE PERSOONSgegevens VAN JE STAGEBEDRIJF IN JE EIGEN OMGEVING ZET, NOEMEN WE DAT *DELEN VAN GEGEVENS*. DIT MAG NIET, TENZIJ JE DIT OVERLEGD HEBT. ZORG ER DAAROM VOOR DAT DE GEGEVENS DIE JE MAG GEBRUIKEN, BIJ HET STAGEBEDRIJF BLIJVEN EN NIET MET HOGESCHOOL ROTTERDAM WORDEN GEDEELD. MOET JE DE GEGEVENS TOCH DELEN, OVERLEG DAN MET JE BEGELEIDEND DOCENT EN STAGEBEGELEIDER WELKE AFSPRAKEN HIEROVER GEMAAKT MOETEN WORDEN. MOCHTEN ER VRAGEN OVER ZIJN DAN KAN JOUW BEGELEIDEND DOCENT CONTACT OPNEMEN MET PRIVACY@HR.NL



ALS HET TOCH MAG

SOMS MAG JE – NA OVERLEG – DE GEGEVENS WÉL DELEN. BIJVOORBEELD VAN EEN OPSLAGLOCATIE VAN JOUW OPDRACHTGEVER NAAR JE EIGEN OMGEVING, OF ANDERSOM. GEBRUIK IN DIE GEVALLEN **SURFFILESENDER** EN NOOIT ~~WETRANSFER~~.





TWIJFEL JE OVER DE WETENSCHAPPELIJKE INTEGRITEIT BINNEN JE EIGEN ONDERZOEK, OF ZIE JE IETS BIJ ANDEREN WAAR JE VRAGEN OVER HEBT? NEEM IN DE EERSTE PLAATS CONTACT OP MET JE BEGELEIDEND DOCENT. IS DEZE PERSOON NIET DE JUISTE – BIJVOORBEELD VANWEGE BELANGENVERSTRENGELING – NEEM DAN CONTACT OP MET DE VERTROUWENSPERSOON WETENSCHAPPELIJKE INTEGRITEIT. ZE VERTROUWENSPERSOON GEEFT ONAFHANKELIJK ADVIES BIJ VRAGEN HIEROVER.

Auteur

Maartje de Klerk
Research Policy & Services | Hogeschool Rotterdam

Versie

April 2026



Dit werk valt onder de volgende licentie:

'Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International'.

Deze Checklist studentenonderzoek is gebaseerd op de Student checklist van Facultaire Ethische Toetsingscommissie Geesteswetenschappen van de Universiteit Utrecht.

