

Het behalen van Edubadges

bij Kennis & Informatie

Hogeschool Rotterdam

Inhoudsopgave

Beoordelen van kennis en vaardigheden (extra-curriculair).....	3
K&I Hogeschool Rotterdam Edubadges.....	5
<i>Landelijke taxonomie Information Literacy (SHB).....</i>	<i>5</i>
<i>Verhouding tot het Dreyfus model.....</i>	<i>6</i>
<i>Bibliotheek Desk Research Novice</i>	<i>7</i>
<i>Bibliotheek Desk Research Advanced Beginner.....</i>	<i>8</i>
<i>Bibliotheek Desk Research Competent.....</i>	<i>9</i>
<i>Bibliotheek Desk Research Competent : sub-badge Verkrijgen van bronnen.....</i>	<i>10</i>
<i>Bibliotheek Desk Research Competent : sub-badge Beoordelen van bronnen</i>	<i>11</i>
<i>Bibliotheek Desk Research Competent : sub-badge Verwerken van bronnen.....</i>	<i>12</i>
<i>Bibliotheek Desk Research Competent : sub-badge Vakinhoudelijk literatuuronderzoek.....</i>	<i>13</i>
Lexicon.....	14
Bronnen	16

Over dit document:

Dit document is ontwikkeld door Kennis & Informatie en Stadslab Rotterdam naar aanleiding van de pilot Edubadges in samenwerking met SURF. Van 2018 – 2020 heeft Stadslab Rotterdam samen met Hogeschool Rotterdam en diverse andere onderwijsinstellingen geëxperimenteerd met het gebruik van open badges in of naast het reguliere onderwijs. Dit document is opgesteld om docenten en studenten van de Hogeschool Rotterdam wegwijs te maken in de beschikbare Edubadges die worden uitgegeven vanuit de Hogeschool Rotterdam.

Auteurs: Elise van Beurden, Brian de Lange, Manon Mostert – van der Sar, Brenda Lems, Elitza Voutcheva, Evalien Langhorst.

Beoordelen van kennis en vaardigheden (extra-curriculair)

Edubadges zijn digitale insignes (afbeeldingen) die aantonen dat de ontvanger over bepaalde kennis of vaardigheden beschikt. Ze bieden een manier om verworven vaardigheden bij *extra-curriculaire* activiteiten te erkennen. Deze badges kunnen het hele jaar door behaald worden en zijn niet gebonden aan bepaalde vaste toetsmomenten. Een student kan zijn *backpack* naar eigen wens vullen, uit een gevarieerd aanbod badges. De Edubadges werken als motivatie voor studenten om te werken aan kennisontwikkeling en dagen de student uit om dat wat hij/zij maakt te beoordelen en vooral om te onderzoeken wat hij of zij nog meer wil leren. Daarnaast bieden Edubadges de mogelijkheid voor studenten om buiten de Hogeschool aan te tonen dat ze bepaalde vaardigheden of kennis bezitten. In werkplaatsen bieden de badges tevens de mogelijkheid om studenten bepaalde rechten en/of toegang te verlenen op basis van hun kennis of vaardigheid. (Bijvoorbeeld een student die een badge Lasersnijden *Advanced Beginner* bezit kan en mag zelfstandig gebruik maken van de Lasercutting)

Het niveau van de Edubadges is gebaseerd op de mate van zelfstandigheid en de mate van complexiteit van een vaardigheid. Hierin baseren we ons op het **Dreyfus' model of skill acquisition** (Dreyfus, 2004).

- Het niveau *novice* richt zich op het verwerven van de kennis en/of vaardigheden.
- Het niveau *advanced beginner* richt zich op het zelfstandig gebruiken van de kennis en/of vaardigheden.
- Het niveau *competent* richt zich op het oplossen van problemen of nieuwe situaties die zich voordoen bij het toepassen van de kennis en/of vaardigheden.
- Het niveau *proficient* richt zich op het herkennen van het grotere geheel en mogelijke alternatieven van het toepassen en verrijken van de kennis en/of vaardigheden.
- Het niveau *expert* is het hoogst haalbare niveau waarin de kennis en vaardigheden onderdeel zijn geworden van zowel praktisch als theoretisch handelen. Er is ervaring opgedaan met de kennis en vaardigheden en deze kunnen op innovatieve manieren worden toegepast en verrijkt.

In grote lijnen vertaalt het Dreyfus model zich op de volgende manier:

Novice: Making sense of	Begrijpt de mogelijkheden van X, maar kan X niet zelfstandig uitvoeren of (onverwachte) problemen oplossen.
Advanced beginner: Cookbook world	Kan de kennis en/of vaardigheden zelfstandig gebruiken. Is in staat om beslissingen te nemen in standaard situaties, maar kan geen (onverwachte) problemen oplossen.
Competent: Solutions world	Kan de kennis en/of vaardigheden zelfstandig uitoefenen en kan deze op verschillende manieren toepassen. Is in staat om (nieuwe) problemen op te lossen.
Proficient: Design patterns world	Kan de kennis en/of vaardigheden hacken en daarmee gebruiken voor verschillende doeleinden en contexten. Is in staat om de kennis en/of vaardigheden als onderdeel te zien van een groter geheel en kent ook vele alternatieven.
Expert: Intuitive solutions world	Is in staat om de kennis en/of vaardigheden op intuïtie uit te voeren en herkent situaties op basis van ervaring. Kan de kennis en/of vaardigheden op innovatieve manieren benaderen en toepassen.

Waar X = :

- Desk Research / Informatievaardigheid / Information Literacy
- Anders, aangegeven op de Edubadge

Om de Edubadges op het gewenste niveau te kunnen behalen is tijd niet altijd een goede indicator om de waarde van de badge te bepalen. De tijd die het kost om een Edubadge te halen is in sterke mate afhankelijk van voorkennis en ervaring. Echter, in de meeste vaardigheidsbadges van K&I zijn gemiddeld de volgende tijdseenheden: Novice 2 uur, Advanced Beginner 4 uur, Competent 16 uur. Deze uren bevatten begeleide uren en zelfstudie-uren.

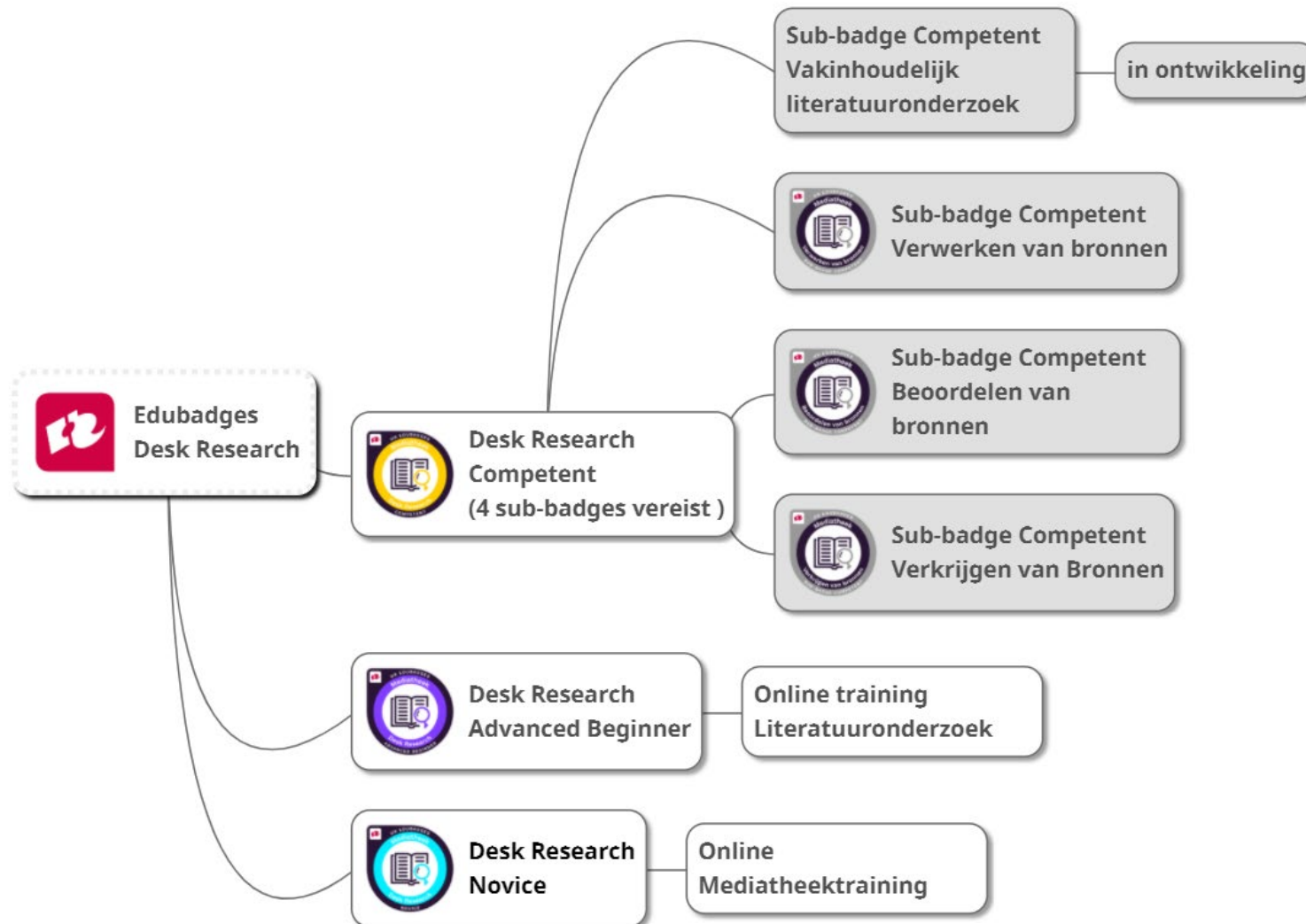
Om de criteria te kunnen toetsen, maken we gebruik van een *single point rubric*, waarmee we onderscheid maken tussen welke kennis en/of vaardigheden er nog ontbreken of welke de student overtreft.

Landelijke taxonomie Information Literacy (SHB)



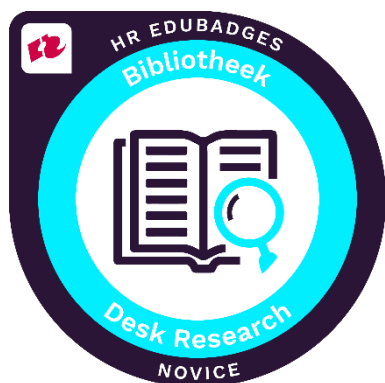
Afbeelding 1: Infographic SHB over Informatievaardigheid ("Taxonomie Informatievaardigheid - vergelijking modellen v8 - SHB," 2021)

Verhouding tot het Dreyfus model



Afbeelding 2: Infographic HR over Edubadges Desk Research

Bibliotheek | Desk Research Novice



Issuer: Kennis & Informatie

Beschrijving:

Het niveau van de Edubadges is gebaseerd op de mate van zelfstandigheid en de mate van complexiteit van een vaardigheid. Het niveau Novice is een introductie op Desk Research.

Je kunt deze badge behalen door een (online) training Bibliotheekinstructie te volgen van K&I. Vervolgens leg je een (online) test af. Voorwaarde is dat je de test succesvol afrondt.

Leeruitkomsten:

Je begrijpt de mogelijkheden van de (online) bibliotheek en je bent in staat om bronnen voor Desk Research te vinden.

Single Point Rubric:

Aandachtspunten <i>Onderdelen waar nog aan gewerkt moet worden</i>	Criteria <i>Succes criteria</i>	Gevorderd <i>Onderdelen die normen overtreffen</i>
	Kennis: De student begrijpt de toegevoegde waarde van de (online) bibliotheek voor het verrichten van Desk Research.	
	Standard of work: De student kan met behulp van de informatie (getoond tijdens workshops, instructievideo's en handleidingen) naar bronnen zoeken via de (online) bibliotheek.	
	Autonomie: De student kan de (online) bibliotheek gebruiken met behulp van een handleiding of assistentie.	
	Complex handelen: -	
	Perceptie van context: -	

Voorbeeld van vragen ter toetsing: Benoem drie manieren om aan literatuur te komen via de bibliotheek.

Bibliotheek | Desk Research Advanced Beginner



Issuer: Kennis & Informatie

Beschrijving:

Het niveau van de Edubadges is gebaseerd op de mate van zelfstandigheid en de mate van complexiteit van een vaardigheid. Het niveau Advanced Beginner richt zich op het ontwikkelen van zelfstandigheid met het verrichten van Desk Research.

Je kunt deze badge behalen door een (online) training Literatuuronderzoek te volgen van K&I. Vervolgens leg je een (online) test af. Voorwaarde is dat je de test succesvol afrondt.

Leeruitkomsten:

Je bent in staat om zelfstandig bronnen te vinden, te beoordelen en ernaar te verwijzen.

Single Point Rubric:

Aandachtspunten <i>Onderdelen waar nog aan gewerkt moet worden</i>	Criteria <i>Succes criteria</i>	Gevorderd <i>Onderdelen die normen overtreffen</i>
	Kennis: De student kent de belangrijkste aspecten van het verrichten van Desk Research en houdt rekening met de verschillende aspecten van de 5 stappen naar literatuuronderzoek.	
	Standard of work: De student kan gesloten vragen beantwoorden die betrekking hebben op een van de 5 stappen voor het doen van Desk Research.	
	Autonomie: De student kan zelfstandig Desk Research verrichten met behulp van duidelijke richtlijnen voor een specifieke opdracht.	
	Complex handelen: -	
	Perceptie van context: -	

Voorbeelden van vragen ter toetsing: Benoem de verschillen tussen een zoekmachine en een databank. Benoem de 5 criteria voor het beoordelen van een bron op betrouwbaarheid en relevantie. Benoem de verschillen tussen citeren en parafraseren.

Bibliotheek | Desk Research Competent



Issuer: Kennis & Informatie

Beschrijving:

Het niveau van de Edubadges is gebaseerd op de mate van zelfstandigheid en de mate van complexiteit van een vaardigheid. Het niveau *Competent* richt zich vooral op het onderzoeken van verschillende mogelijkheden en het kunnen oplossen van problemen die zich voordoen.

Je kunt deze badge behalen wanneer je alle bijhorende sub-badges Desk Research Competent behaald hebt:

Competent : Verkrijgen van bronnen

Competent : Beoordelen van bronnen

Competent : Verwerken van bronnen

Competent : Vakinhoudelijk literatuuronderzoek

Leeruitkomsten:

Je bent in staat om vakinhoudelijk literatuuronderzoek te verrichten en op informatievaardige wijze een essay, betoog, scriptie of een andere opdracht te schrijven.

Single Point Rubric:

Aandachtspunten <i>Onderdelen waar nog aan gewerkt moet worden</i>	Criteria <i>Succes criteria</i>	Gevorderd <i>Onderdelen die normen overtreffen</i>
	Kennis: De student kan op basis van eigen inzicht gewenste resultaten behalen in verschillende opdrachten.	
	Standard of work: De student kan Desk Research op verschillende manieren inzetten.	
	Autonomie: De student kan zelfstandig Desk Research doen ongeacht de opdracht.	
	Complex handelen: De student is in staat om problemen op te lossen die tijdens het doen van Desk Research ontstaan.	
	Perceptie van context: De student kan verschillende toepassingen noemen voor het eigen vakgebied.	

Voorbeeld van vragen ter toetsing: Benoem de stappen die je hebt genomen om tot je resultaten te komen.

Bibliotheek | Desk Research Competent : sub-badges

Verkrijgen van bronnen



Issuer: Kennis & Informatie

Beschrijving:

Het niveau van de Edubadges is gebaseerd op de mate van zelfstandigheid en de mate van complexiteit van een vaardigheid. Het niveau *Competent* richt zich vooral op het onderzoeken van verschillende mogelijkheden en het kunnen oplossen van problemen die zich voordoen.

Je kunt deze badge behalen door een essay, betoog, scriptie of andere schriftelijke opdracht in te leveren die door je docent/begeleider beoordeeld wordt.

Leeruitkomsten:

Je bent in staat om zelfstandig bronnen te verkrijgen bij het doen van een literatuuronderzoek: oriënteren, bronnen kiezen, zoekmethodes.

Single Point Rubric:

Aandachtspunten <i>Onderdelen waar nog aan gewerkt moet worden</i>	Criteria <i>Succes criteria</i>	Gevorderd <i>Onderdelen die normen overtreffen</i>
	Kennis: De student kan op basis van eigen inzicht de gewenste bronnen verkrijgen in verschillende opdrachten.	
	Standard of work: De student kan bronnen op verschillende manieren verkrijgen.	
	Autonomie: De student kan zelfstandig bronnen verkrijgen ongeacht de opdracht.	
	Complex handelen: De student is in staat om problemen op te lossen die tijdens het verkrijgen van bronnen ontstaan.	
	Perceptie van context: De student kan verschillende toepassingen noemen voor het verkrijgen van bronnen voor eigen vakgebied.	

Voorbeeld van vragen ter toetsing: Benoem de stappen die je hebt genomen om tot je resultaten te komen.

Bibliotheek | Desk Research Competent : sub-badgje

Beoordelen van bronnen



Issuer: Kennis & Informatie

Beschrijving:

Het niveau van de Edubadges is gebaseerd op de mate van zelfstandigheid en de mate van complexiteit van een vaardigheid. Het niveau *Competent* richt zich vooral op het onderzoeken van verschillende mogelijkheden en het kunnen oplossen van problemen die zich voordoen.

Je kunt deze badge behalen door een essay, betoog, scriptie of andere schriftelijke opdracht in te leveren die door je docent/begeleider beoordeeld wordt.

Leeruitkomsten:

Je bent in staat om zelfstandig bronnen te beoordelen op betrouwbaarheid en relevantie bij het doen van een literatuuronderzoek.

Single Point Rubric:

Aandachtspunten <i>Onderdelen waar nog aan gewerkt moet worden</i>	Criteria <i>Succes criteria</i>	Gevorderd <i>Onderdelen die normen overtreffen</i>
	Kennis: De student kan op basis van eigen inzicht de gewenste bronnen beoordelen op betrouwbaarheid en relevantie in verschillende opdrachten.	
	Standard of work: De student kan bronnen op verschillende manieren beoordelen op betrouwbaarheid en relevantie.	
	Autonomie: De student kan zelfstandig bronnen beoordelen op betrouwbaarheid en relevantie ongeacht de opdracht.	
	Complex handelen: De student is in staat om problemen op te lossen die tijdens het beoordelen op betrouwbaarheid en relevantie van bronnen ontstaan.	
	Perceptie van context: De student kan verschillende toepassingen noemen voor het beoordelen op betrouwbaarheid en relevantie van bronnen voor eigen vakgebied.	

Voorbeeld van vragen ter toetsing: Benoem de stappen die je hebt genomen om tot je resultaten te komen.

Bibliotheek | Desk Research Competent : sub-badges

Verwerken van bronnen



Issuer: Kennis & Informatie

Beschrijving:

Het niveau van de Edubadges is gebaseerd op de mate van zelfstandigheid en de mate van complexiteit van een vaardigheid. Het niveau *Competent* richt zich vooral op het onderzoeken van verschillende mogelijkheden en het kunnen oplossen van problemen die zich voordoen.

Je kunt deze badge behalen door een essay, betoog, scriptie of andere schriftelijke opdracht in te leveren die door je docent/begeleider beoordeeld wordt.

Leeruitkomsten:

Je bent in staat om zelfstandig bronnen te verwerken en verwijzen bij het doen van een literatuuronderzoek.

Single Point Rubric:

Aandachtspunten <i>Onderdelen waar nog aan gewerkt moet worden</i>	Criteria <i>Succes criteria</i>	Gevorderd <i>Onderdelen die normen overtreffen</i>
	Kennis: De student kan op basis van eigen inzicht de gewenste bronnen verwerken en ernaar verwijzen in verschillende opdrachten.	
	Standard of work: De student kan bronnen op verschillende manieren verwerken en ernaar verwijzen.	
	Autonomie: De student kan zelfstandig bronnen verwerken en ernaar verwijzen ongeacht de opdracht.	
	Complex handelen: De student is in staat om problemen op te lossen die tijdens het verwerken van en verwijzen naar bronnen ontstaan.	
	Perceptie van context: De student kan verschillende toepassingen noemen voor het verwerken van en verwijzen naar bronnen voor het eigen vakgebied.	

Voorbeeld van vragen ter toetsing: Benoem de stappen die je hebt genomen om tot je resultaten te komen.

Bibliotheek | Desk Research Competent : sub-badgje

Vakinhoudelijk literatuuronderzoek



Issuer: Kennis & Informatie

Beschrijving:

Het niveau van de Edubadges is gebaseerd op de mate van zelfstandigheid en de mate van complexiteit van een vaardigheid. Het niveau *Competent* richt zich vooral op het onderzoeken van verschillende mogelijkheden en het kunnen oplossen van problemen die zich voordoen.

[In ontwikkeling]

Leeruitkomsten:

[In ontwikkeling]

Single Point Rubric:

Aandachtspunten <i>Onderdelen waar nog aan gewerkt moet worden</i>	Criteria <i>Succes criteria</i>	Gevorderd <i>Onderdelen die normen overtreffen</i>
	Kennis: [in ontwikkeling]	
	Standard of work: [in ontwikkeling]	
	Autonomie: [in ontwikkeling]	
	Complex handelen: -	
	Perceptie van context:	

Voorbeeld van vragen ter toetsing: [in ontwikkeling]

Lexicon

Backpack

Opgedane kennis en skills van een student of werkende zijn zichtbaar in de Edubadges backpack, waar alle Edubadges verzameld worden. Een Edubadge kan worden gedeeld en geverifieerd door werkgevers of instellingen.

Badge criteria

Criteria waaraan de student moet voldoen om de Edubadge te ontvangen.

Beoordelaar

De aangewezen deskundige op het vakgebied die beoordeelt of een badge aanvrager voldoet aan de kennis en vaardigheden op het niveau zoals beschreven voor de Edubadge. Let op dit moet ook de Issuer zijn voor het toekennen van de Edubadge in de Edubadges omgeving.

Desk Research

Het gebruikmaken van bestaande gegevens in de vorm van bijvoorbeeld algemene literatuur, eerdere onderzoeken of databases (Fischer & Julsing, 2019)

Edubadge

Een digitaal certificaat dat door een Nederlandse onderwijs- of onderzoeksinstituut is uitgereikt aan een specifieke persoon (student of medewerker) om te bevestigen dat bepaalde kennis of vaardigheden aantoonbaar zijn verworven. Via het edubadges-platform van SURF worden edubadges uitgegeven voor zowel geaccrediteerd onderwijs als extra-curriculaire activiteiten.



Afbeelding 3: Infographic SURF over Edubadges ("Reik edubadges uit aan je studenten," 2021)

Informatievaardigheden

De vaardigheden die je nodig hebt bij het zoeken, vinden, beoordelen en verwerken van informatie

Issuer

Het organisatie-onderdeel van de instelling dat de Edubadge uitgeeft. De issuer verschijnt in de meta data bij een uitgereikte badge als de beoordelaar die de kennis en vaardigheden op niveau heeft beoordeeld.

Issuer groep

Dit kan een onderverdeling of subcategorie zijn en bevat een clustering van verschillende issuers. In het Edubadges-platform worden issuer groups onder de uitgevende instelling geclustered.

Leeruitkomst

Een leeruitkomst is een beschrijvingen van wat een lerende weet, begrijpt en kan doen na afronding van een leerproces.

Literatuuronderzoek

Fase aan het begin van een onderzoek waarbij gezocht wordt naar een theoretische inbedding van de onderzoeksvragen. Relevante theorieën en modellen worden gebruikt om het onderwerp af te bakenen, hypothesen te vormen en de inrichting van het onderzoek te ontwerpen. (Fischer & Julsing, 2019)

Observator

Een bekwaam persoon op het vakgebied die meekijkt met het leerproces van de aanvrager van een Edubadge, deze kijkt naar welke stappen zijn er doorlopen en ondersteunt de aanvrager in het proces naar de aanvraag. Een observator moet minimaal één niveau hoger niveau beheersen dan het niveau welke wordt aangevraagd.

Single Point Rubric

In een single point rubric is een voldoende prestatie op elk criterium het uitgangspunt. Het beschrijft enkel het niveau van een voldoende prestatie per criterium of leerdoel. In de linker kolom wordt beschreven welke onderdelen er nog missen of waar ruimte is voor verbetering. In de rechter kolom kan beschreven worden welke normen de student overtreft of waarin de student al op een volgend niveau zit.

Vaardigheden

Een vaardigheid is het vermogen om een handeling bekwaam uit te voeren. Een vaardigheid op een gebied wordt veelal vergaard door ervaring, door korte of langere tijd regelmatig te oefenen. Veelal gaat het ook over het toepassen van opgedane kennis en geleerde (low level) handelingen. Vaardigheden kunnen zowel op praktisch, persoonlijk als academisch niveau.

Bronnen

Dreyfus, S. E. (2004, 2004/06/01). The Five-Stage Model of Adult Skill Acquisition. *Bulletin of Science, Technology & Society*, 24(3), 177-181.

<https://doi.org/10.1177/0270467604264992>

Edubadges : digitale certificaten uitreiken aan je studenten. (2021).

<https://www.surf.nl/edubadges-digitale-certificaten-uitreiken-aan-studenten>

Fischer, T., & Julsing, M. (2019). *Onderzoek doen! : Kwantitatief en kwalitatief onderzoek* (Derde ed.). Noordhoff Uitgevers.

Taxonomie Informatievaardigheid - vergelijking modellen v8 - SHB. (2021).

<https://www.shb-online.nl/download/taxonomie-informatievaardigheid-vergelijking-modellen-v8/>