

Hoogtepuntenmagazine 2015

Kenniscentrum Zorginnovatie

Hoofddocenten over de samenwerking van onderzoek en onderwijs

Loopbaantrajecten: over werk vinden en houden

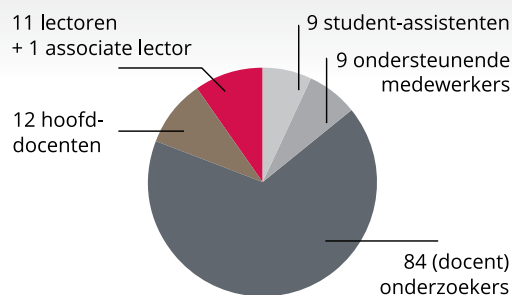
Zeer positieve evaluatie voor Kenniscentrum Zorginnovatie

praktijkgericht **onderzoek**



Personeel

totaal 126 medewerkers



21 gepromoveerde medewerkers

12 promovendi met voucher

14 promovendi zonder voucher



Totaal 80 projecten

waarvan 24 extern gefinancierde projecten: 12 gestart en 8 afgerond



Inkomsten

totaal € 2,65 miljoen
€ 1,62 mln. uit 1^e, € 0,56 mln. uit 2^e
+ € 0,47 mln. uit 3^e geldstroom

Onderwijs

Aantal studenten betrokken bij kenniscentrum



Totaal >1500 studenten

141 kregen begeleiding bij afstuderen
13 HP-studenten kregen begeleiding bij afstuderen
328 volgden een minorproject
>700 volgden een lezing/college
98 werkten aan een PMG-project
135 volgden een minor
100 volgden een keuzevak



Externe partners

>170 partners uit de maatschappij, praktijk en wetenschap



Publicaties

87 publicaties totaal:

38 internationaal, 30 nationaal
+ 19 (hoofdstukken) in boeken
11 producten voor de beroepspraktijk

Presentaties

177 presentaties totaal:

48 internationaal + 129 nationaal

Kenniscentrum Zorginnovatie van Hogeschool Rotterdam wil met hoogwaardig praktijkgericht onderzoek van waarde zijn voor het onderwijs, de praktijk en de wetenschap. Dat wij daar ook in slagen blijkt uit de prachtige evaluatie die wij in het najaar van 2015 ontvingen van een externe evaluatiecommissie. Wij voelen ons daardoor gesterkt in onze ambitie om de impact van ons werk de komende jaren verder te verhogen.

Dit Hoogtepuntenmagazine is een goede dwarsdoorsnede van ons werk en maakt onze werkwijze inzichtelijk. Wij hopen dat het u stimuleert om de samenwerking met ons verder te verstevigen. Mogelijk bent u nog geen partner van ons en brengt het lezen van dit magazine u op het idee om daar verandering in te brengen. Wij zijn zeer geïnteresseerd in uw mening over de bruikbaarheid van resultaten en uw ideeën over nieuwe activiteiten die we kunnen ondernemen op het terrein van zorginnovatie. U bent van harte welkom!

Marleen Goumans

Programmadirecteur Kenniscentrum Zorginnovatie

Onze lectoren



Dr. Ton Bakker

Functiebehoud bij Ouderen
in Levensloopperspectief



Dr. Mieke Cardol

Disability Studies, Diversiteit
in Participatie



Dr. Connie Dekker - van Doorn

Evidence-Based Care in Nursing



Dr. Marleen Goumans

Samenhang in de Ouderenzorg



Dr. Chris Kuiper

Participatie



Dr. Jacomine de Lange

Transities in Zorg

Drs. Harald Miedema

Arbeid en Gezondheid



Dr. Henk Rosendal

Wijkzorg



Dr. AnneLoes van Staa

Transities in Zorg



Hanneke Torij MSc

Verloskunde en Geboortezorg



Dr. Patricia Vuijk

Publieke Zorg en Preventie
voor Jeugd



Dr. ir. Linda Wauben

Technische Innovatie
in de Zorg



Hoofddocenten aan het woord over de samenwerking van onderzoek en onderwijs

Een gesprek met Karin Neijenhuis, Joan Verhoef en Ronald van Gils, drie hoofddocenten die onderzoek doen bij Kenniscentrum Zorginnovatie.

Karin verantwoordelijk voor onderzoeksvaardigheden bij de opleiding Logopedie:

“Wij zorgen ervoor dat docenten en studenten betrokken raken bij ons onderzoek binnen het kenniscentrum. Afgelopen jaar hebben we het werkveld betrokken bij onze kennisagenda middels een bijeenkomst met logopedisten uit de regio. We hebben ze verteld over ons onderwijs in onderzoeksvaardigheden en gevraagd: waar hebben jullie behoefte aan? Want onze studenten kunnen onderzoek doen. Naar aanleiding daarvan start nu een aantal kleine projecten.”

“Als hoofddocent heb je een regisseursfunctie”

Joan verantwoordelijk voor onderzoeksvaardigheden en afstudeercoördinatie bij de opleiding Ergotherapie:

“Ik denk dat het bij ons vergelijkbaar is, dat je allemaal sterk die relatie zoekt tussen kenniscentrum, opleiding en beroepspraktijk. De beroepspraktijk, daar wil je altijd goed op aansluiten, maar soms is die wat behoudend en moet het vernieuwende juist van ons komen. Interessant is dat de behoefte aan onderbouwing van evidence-based practice in de zorg

oorspronkelijk voortkwam uit de beroepspraktijk zelf. Dat heeft geleid tot onderwijs over evidence-based practice, waarin ook studenten moesten leren artikelen te zoeken, te beoordelen en te gebruiken. Dat heeft zich verder ontwikkeld tot het praktijkgerichte onderzoek.”

Ronald verbonden aan de opleiding Industrieel Product Ontwerpen en de minor Zorgtechnologie:

“Elk beroepsdomein heeft ook zijn eigen definitie van onderzoek. Praktijkgericht onderzoek betekent bij productontwerp ontwerpgericht onderzoek: het ontwerp lost het probleem op. Bij andere opleidingen is het al gauw literatuuronderzoek. Wij kijken vaak in de markt welke oplossingen al bestaan tot en met de test om te verifiëren of je oplossing werkt. Belangrijk bij al onze projecten met het kenniscentrum is dat er een mix van studenten aan werkt uit de zorgopleidingen, techniekopleidingen, productontwerp en informatica. De regie van zo'n project wordt gedaan door een hoofddocent, mensen van het kenniscentrum bewaken de grote lijn en het daadwerkelijke uitwerken, ontwerpen en testen wordt gedaan door studenten. Als hoofddocent heb je een regisseursfunctie. Je zorgt dat projecten die een lector vanuit de praktijk ontwikkelt in het onderwijs terechtkomen.”



Onderzoeksprogramma 'Bewegen naar Gezondheid'

Het kenniscentrum en de opleiding Fysiotherapie werken nauw samen in kennisontwikkeling en kennisdeling. Resultaat is het gezamenlijke onderzoeksprogramma 'Bewegen naar Gezondheid'. Hierin participeren (docent)onderzoekers en studenten. Voor de samenwerking met het werkveld is een netwerk van fysiotherapiepraktijken in oprichting, getiteld: 'Rotterdam Physiotherapy Research Network' (RoPHyR).

Twinning

In het project *Twinning* heeft de opleiding Verpleegkunde van Hogeschool Rotterdam een unieke samenwerking met thuiszorgorganisaties in de regio. In het Twinning-concept participeren hbo-Verpleegkundeleraars en wijkverpleegkundigen voor een langere periode één op één in elkaars beroepspraktijk. Inzicht in elkaars werkpraktijk (onderwijs en zorg) verstevigt de verbinding. *Samenwerking: Van Kleeft Instituut, Laurens, Stichting Humanitas en Wijkverpleegkundige Zorg Rotterdam.*



Sterk gestart in de zorg

Verpleegkundigen hebben vaak te kampen met hoge werkbelasting. Die begint al tijdens de opleiding en/of de start van de loopbaan en kan leiden tot productiviteitsverlies, ziekteverzuim of uitval. Zeker voor een sector die voor grote uitdagingen staat is dit een ernstig probleem. Het SIA RAAK-PRO project '[Sterk Gestart in de Zorg](#)' gaat de oorzaken van uitval van studenten verpleegkunde tijdens hun stage en verpleegkundigen in de eerste fase van hun loopbaan onderzoeken. Een instrument om dreigende uitval vroegtijdig te herkennen. Preventieve interventies moeten hierop een antwoord geven.

Samenwerking: Albeda College, ROC Zadkine, Erasmus MC, VUmc, NIVEL en 23 zorginstellingen verenigd in deRotterdamseZorg.



Ethische dilemma's bij zelfmanagement

Zelfmanagement in de gezondheidszorg moet de kwaliteit van leven van patiënten vergroten. Maar in de praktijk krijgen verpleegkundigen te maken met conflicterende waarden. Moet je als verpleegkundige meegaan in de riskante wens van een patiënt om minder vaak te dialyseren? Wat te doen als patiënten niet in staat zijn hun eigen aandoening te managen? Senior-onderzoeker Jolanda Dwarswaard (Kenniscentrum Zorginnovatie) en universitair docent Hester van de Bovenkamp (Erasmus Universiteit) publiceerden najaar 2015 een [handreiking](#) voor verpleegkundigen die in hun werk te maken hebben met zulke ethische dilemma's.

De handreiking is ontwikkeld binnen project '[NURSE-CC](#)' van Kenniscentrum Zorginnovatie.



Epilepsie Groei-wijzer

Zeker voor jongeren met epilepsie brengt de overgang van jeugd naar volwassenheid lastige veranderingen met zich mee. Er wordt nu een [Epilepsie Groei-wijzer](#) ontwikkeld die jongeren leert zelfstandig te worden. Het geeft ouders inzicht in de behoeften van hun kind en maakt zorgverleners bewust van de dingen waar jongeren tegenaan lopen. De Groei-wijzer wordt eerst in de praktijk getest en wordt daarna breed verspreid in de Nederlandse epilepsiezorg.

Kenniscentrum Zorginnovatie en het Academisch Centrum voor Epileptologie (Kempenhaghe) werken in dit project samen met epilepsie-experts en jongeren en ouders van de Epilepsievereniging.

Vechtscheidingen

In 2013 telde Rotterdam 185.000 kinderen van gescheiden ouders. 10% van alle scheidingen mondt uit in ernstige conflicten. Dit kan bij de kinderen tot ver in hun volwassenheid gevolgen hebben. Het project '[Ouderschap blijft in Rotterdam](#)' ontwikkelt een instrument waarmee hulpverleners snel kunnen signaleren dat een scheiding escaleert en voorziet in professionaliseringsmodules voor jeugdprofessionals. Het kenniscentrum werkt met een groep studenten en docenten aan focusgroepen van kinderen in vechtscheidingssituaties. Hieruit wordt een app ontwikkeld, die kinderen helpt hun stem in het vechtscheidingsproces te versterken.

Samenwerking: Gemeente Rotterdam, Horizon, FlexusJeugdplein en Raad voor de Kinderbescherming.



Vitaal blijven voor mensen met dementie en hun mantelzorgers

De '[VitaDem-studie](#)' onderzoekt hoe mensen met dementie en hun mantelzorgers zelfredzaam en vitaal kunnen blijven, maar ook hoe de naasten van de mensen met dementie daarin kunnen helpen en hoe de inrichting van huis, buurt en wijk langer thuis wonen mogelijk maakt. Dertig koppels van mensen met dementie en hun mantelzorgers worden begeleid door een multidisciplinair team dat ze een interventiepakket op maat aanbiedt. De ervaringen van de koppels en professionals worden geëvalueerd. De resultaten worden verwerkt in tools voor mensen met dementie en hun naasten, en in onderwijsmodules.

Samenwerking: Alzheimer Nederland, Van Kleef Instituut, De Zellingen, Leliezorggroep, Vijverhof, Alzheimercentrum zuidwest Nederland.



Arbeid en Gezond Zwanger

Gevaarlijke stoffen, belastend werk en ploegendienst kunnen effect hebben op de zwangerschap, zowel voor de moeder als het kind. In Nederland is nog te weinig systematisch aandacht voor deze risico's. Het project '[Arbeid en Gezond Zwanger](#)' beoogt de gezondheid van moeder en kind tijdens en na de zwangerschap te verbeteren, wat betreft de invloed van schadelijke arbeidsfactoren. Het project wil dit veranderen door uitbreiding van de risicoscreening tijdens de zwangerschap en uitbreiding van arbeidsgeneeskundige expertise.

Samenwerking: Erasmus MC (Verloskunde & Gynaecologie en Maatschappelijke Gezondheidszorg), AMC (Coronel Instituut) en Regionaal Consortium Zwangerschap en Geboorte.





Loopbaantrajecten: over werk vinden en houden

“Zo’n loopbaaninterview, het doet wel wat met een mens,” zegt Dolf. Hij is één van de personen die werd geïnterviewd in het project ‘Diversiteit in Loopbaantrajecten’. Werk is een essentieel onderdeel van het leven van mensen en onderdeel van hun identiteit. Wanneer je leven door een bepaalde gebeurtenis uit zijn baan wordt gestoten, kan dat leiden tot vervreemding van jezelf en je omgeving. Doel van het project was met de levensverhalenmethode het terrein in kaart te brengen en na te gaan wat wel en niet werkt bij het vinden of houden van werk.

Dolf raakte door een ongeval zijn werk als wetenschapper aan een Nederlandse universiteit kwijt. Zijn ervaringen zijn te lezen in *Verweven verhalen*, het boekje waarin de resultaten van het project zijn samengevat. Ook vijf van de andere geïnterviewden vertellen daarin over hun levensloop en hun strijd om met een beperking werk te krijgen of te behouden. De één is dat gelukt, de ander niet. Het project resulteert in een aantal nuttige aanbevelingen voor cliënten en professionals.

Het was een project op het scherpst van de snede. Dolf vond het interview confronterend, “maar het was heel zinvol om de levenslooplijn, zoals ze het noemen, door te spreken. Ook het scheiden van wat gaat goed, wat gaat slecht, was verhelderend.” Maar, zegt hij, “In zo’n interview ben je eigenlijk therapeutisch bezig.” En er is nog een belangrijk contrast. Dolf was vooral blij met het interview “omdat ik mijn verhaal aan iemand kon doen zonder dat er een belang bij zit.” Talloze keren had hij gesproken met mensen van het UWV, revalidatie- en re-integratie-artsen, met als eind van het liedje, zegt hij, dat hij

thuis zit, omdat zijn werkgever hem gewoon kwijt wilde. Hij kan zich helemaal vinden in de aanbevelingen die het project heeft opgeleverd, maar de grootste uitdaging lijkt hem dat de mensen van al die instellingen werkelijk de ruimte krijgen om hun betrokkenheid bij cliënten te tonen.

“Zo’n loopbaaninterview, het doet wel wat met een mens”

Bernadette Linssen is adviseur-verzekeringsarts en verantwoordelijk voor een deel van de UWV-artsen die in Rijnmond werken. Zij zat in de klankbordgroep van het project en gaf feedback en commentaar. “Daardoor houd je je toch intensiever bezig met de resultaten van het onderzoek,” zegt zij. “Je krijgt inzicht in waar cliënten mee worstelen en bedenkt opnieuw: hoe zou je dit soort dingen kunnen veranderen? In mijn beleidswerk ben ik me zo bewust van deze resultaten dat ik er regelmatig naar teruggrijp. Ze laten zien wat er allemaal aan mee kan werken dat het wel lukt werk te behouden.”



Studenten sociale opleidingen lopen stage bij Horizon Jeugdzorg en Onderwijs

Het Instituut voor Sociale Opleidingen (ISO) van Hogeschool Rotterdam, Horizon Jeugdzorg en Onderwijs, en Kenniscentrum Zorginnovatie hebben zich met elkaar verbonden in de proeftuin-leergemeenschap '[FOCUS op Horizon](#)'. Op basis van de ervaringen met deze proeftuin bouwt ISO aan veertig andere leergemeenschappen. FOCUS is ontstaan vanuit de behoefte van ISO om in studiejaar 2015-2016 stageverdiende onderdelen in het curriculum en binnen de stages op te nemen. *Jeugdprofessionals in opleiding krijgen vanuit Kenniscentrum Zorginnovatie coaching aangeboden. Voor studiejaar 2016-2017 wordt vanuit aansturing van het kenniscentrum gewerkt aan verhoging van de kwaliteit van scripties en scriptiebegeleiding.*



Nieuw in 010

Studenten Verloskunde en studenten Maatschappelijk Werk en Dienstverlening van Hogeschool Rotterdam ondersteunen in duo's zwangeren uit Rotterdam-Zuid. Het gaat om lichte ondersteuning, zoals: Waar kan ik goedkoop babyspullen krijgen? Wat zit er in het kraampakket? Waar ontmoet ik andere moeders? Vierdejaarsstudenten van diverse opleidingen (Kunstacademie tot Verloskunde) doen [onderzoek](#) naar het project binnen minors of afstudeeropdrachten.

Samenwerking: Expertisecentrum Maatschappelijke Innovatie (Hogeschool Rotterdam), Arteveldehogeschool (Gent), Gemeente Rotterdam, Voorlichters Gezondheid, Ikazia Ziekenhuis, Erasmus MC, Bureau Frontlijn, CJG Pre- en Voorzorg, Jonge Moeders Netwerk, Stichting Humanitas, DOCK Charlois, Hart voor Carnisse.



Evaluatie transitiepoli's

De transitiepoli is een polikliniek in het ziekenhuis, gericht op de overgang van zorg voor jongeren met een chronische aandoening naar volwassenenzorg. Kinder- en volwassenenzorgverleners zien er samen de patiënt om deze kennis te laten maken met de nieuwe zorgverleners en hun werkwijzen. Het project '[Evaluatie Transitiepoli's](#)' onderzoekt de toegevoegde waarde van de transitiepoli's: wat ze inhouden, welke ervaringen zijn opgedaan en wat de effecten zijn. Het onderzoek wordt gedaan bij het Erasmus MC, AMC en UMC Utrecht.

Het project is onderdeel van onderzoeksprogramma '[SPIL](#)'. Een vervolgevaluatie van transitiepoli's diabetes start in 2016 (Fonds NutsOhra, Diabetes Fonds).

Nieuw leerboek verpleegkunde

Henk Rosendal, lector Wijkzorg, publiceerde in 2015 zijn [Leerboek verpleegkunde, maatschappij en gezondheid](#). De zorg verschuift steeds verder naar de eerste lijn en de focus van de verpleegkundige verschuift van 'zorgen voor' naar 'zorgen dat' of 'zorgen met'. Steeds vaker werkt de verpleegkundige samen met de cliënt naar een gewenste uitkomst, waarbij zelfmanagement van de cliënt centraal staat. Verpleegkundigen moeten het hele zorgproces in de eerste lijn kritisch leren beschouwen. Het boek geeft hiervoor een model. In dit leerwerkboek worden de nieuwe competenties uit het beroepsprofiel 2012 uitgewerkt. Het bevat casussen en opdrachten, en een docentenhandleiding.

Uitgever: Reed Business Education.



Handleiding voor praktijkgericht onderzoek

Hoewel praktijkgericht onderzoek in de zorg al jaren bekend is op de Nederlandse hogescholen, ontbrak het aan een overzichtelijke handleiding. Met het nieuwe boek [ZorgBasics Praktijkgericht onderzoek](#) hebben lectoren, hoofddocenten en onderzoekers van het kenniscentrum deze leemte gevuld. Het boek is bestemd voor hbo-studenten en professionals in de zorg. In het boek wordt ingegaan op de basis en de theorie en uitvoering van kwalitatief en kwantitatief praktijkgericht onderzoek in de zorg. Andere hoofdstukken behandelen het schrijven van een onderzoeksverslag of artikel en geven tips voor het opzetten en uitvoeren van praktijkgericht onderzoek.

Uitgever: BoomLemma.



Klinisch redeneren in de ouderenzorg

Verpleegkundigen kunnen het beloop van specifieke gezondheidsproblemen van kwetsbare ouderen gunstig beïnvloeden. Klinisch redeneren in de ouderenzorg wordt in het beroepsprofiel expliciet genoemd als belangrijke vaardigheid. Het boek [Klinisch redeneren bij ouderen](#) onder redactie van lector Ton Bakker et.al., biedt de kennis die verpleegkundigen nodig hebben om, samen met de oudere, kritische besluiten te nemen in alle stappen van het verpleegkundige proces. De auteurs werken theoretische uitgangspunten uit, geven onder meer redeneerhulpjes voor gebruik in de dagelijkse zorg en bespreken geriatrische thema's die bepalend zijn voor de uitvoering van de zorg.

Uitgever: Reed Business Education, Springer Media.



Lectorenjubileum

In 2015 waren Jacomine de Lange en AnneLoes van Staa beiden 12,5 jaar lector aan Hogeschool Rotterdam. In 2003 behoorden ze met hun gedeelde lectoraat Transitie in Zorg tot de pioniers. Jacomine houdt zich bezig met transitie in de ouderenzorg, AnneLoes richt zich op jongeren met chronische aandoeningen en zelfmanagement.

Jacomine verheugde zich er vooral op om onderzoek dicht bij de praktijk te doen. Jacomine: "Ik heb geleerd hoe het werkelijk zit en zeg nu minder 'het moet zo' en meer 'wat hebben jullie nodig?' Bij praktijkgericht onderzoek gaan praktijk en kennisontwikkeling hand in hand, ook voor de studenten en docenten met wie we projecten uitvoeren. De lectoren in het hbo hebben een manier van praktijkgericht onderzoek gebracht die er niet was en daar prachtige resultaten mee boekt."

Voor AnneLoes gold ook dat zij wilde bijdragen aan de verheffing van de hbo-opleidingen. AnneLoes: "Een onderzoek leren lezen, begrijpen en doen, iets weten van methoden en de stand van de wetenschap. Nu vinden we dat horen bij een hbo-studie, toen was het heel anders. Als lectoren hebben we ook bereikt dat professionals zien dat onderzoek niet alleen iets voor academici is. Er zijn verpleegkundig specialisten gekomen, die een sleutelrol vervullen in de patiëntenzorg. Ook dat is een onderdeel van die hele beweging, die ik een kleine revolutie in het hbo durf te noemen. Jacomine: "Ik ben het meest trots op de langdurige samenwerking tussen praktijk, onderwijs en onderzoek. Het project 'VitaDem', waar ik nu mee bezig ben in de [Academische Werkplaats Dementie](#)

(dementieketen Capelle en Krimpen aan den IJssel) gaat over ouderen met dementie langer thuis laten wonen. Er zijn elke veertien dagen vruchtbare bijeenkomsten met praktijkwerkers, onderzoekers, docenten en studenten waarin we zoeken naar een aanpak op maat."

*"Richt je blik naar buiten,
daar haal je de energie"*

AnneLoes: "Mijn mooiste resultaat vind ik het ['Actieprogramma Op Eigen Benen Vooruit'](#). Bijna alle dertig teams die in hun ziekenhuizen en instellingen aan de slag zijn gegaan om de praktijk in de transitiezorg te verbeteren, werken vier jaar later nog steeds op die manier, omdat zij er zelf in geloven. Onderzoek laat ook zien dat het werkt."

"We hebben veel meegemaakt de afgelopen 12,5 jaar. Wat ons op de been heeft gehouden is de enthousiaste respons die we vanuit de praktijk krijgen op onze projecten en producten. Dus richt je blik naar buiten, daar haal je de energie!", aldus AnneLoes. Jacomine: "Ja dat is zo. En altijd volhouden, dat is zeker."



Opgroeien met een chronische aandoening

Onderzoeker [Jane Sattoe](#) promoveerde aan de Erasmus Universiteit op haar proefschrift *Growing up with a Chronic Condition: Challenges for Self-management and Self-management Support*.

“Zelfmanagement gaat over het leven en niet alleen over ziekte”

In Nederland groeit bijna 11% van alle jongeren onder 25 jaar op met een chronische aandoening. Er is weinig bekend over hoe zorgverleners hen kunnen begeleiden naar zelfmanagement. Dit was aanleiding voor het promotie-onderzoek. De promovenda pleit voor een brede visie op zelfmanagement. Zelfmanagementondersteuning gaat dan verder dan medisch management. Er is ook aandacht voor sociale participatie en emotioneel welzijn, voor rolverschuivingen tussen ouder en kind en voor de coördinatie van taken en verantwoordelijkheden. Hierbij wordt aanbevolen om een generieke benadering aan te vullen met ziekte-specifieke elementen. Uit het onderzoek blijkt dat zelfeffectiviteit een belangrijke factor is voor zelfmanagement. Ondersteuning moet daarom gericht zijn op geloof in eigen kunnen en een omgeving bieden waarin jongeren kunnen leren van anderen en leren door te doen.

Jane Sattoe studeerde Gezondheidswetenschappen aan de Erasmus Universiteit Rotterdam.



Aan het werk?!

Bewegingswetenschapper en ergotherapeut [Joan Verhoef](#), werkzaam als hoofddocent aan Hogeschool Rotterdam, promoveerde aan de Erasmus Universiteit met haar proefschrift *Improving Work Participation of Young Adults with Physical Disabilities*.

“Na één jaar waren 8 van de 12 deelnemers aan het werk”

Het vinden van een geschikte baan is voor jongvolwassenen met een lichamelijke beperking niet eenvoudig. De door Joan ontwikkelde interventie ‘Aan het Werk?!’ integreert multidisciplinaire revalidatie en re-integratie en combineert een groepsprogramma met individuele begeleiding door een ergotherapeut en jobcoach gedurende één jaar. “Er zijn geen interventies bekend om deze jongvolwassenen te ondersteunen bij het vinden van passend werk”, aldus de promovenda. Reden om in haar promotieonderzoek een dergelijke interventie te ontwikkelen, toe te passen en te evalueren. Twaalf jongvolwassenen namen deel aan het onderzoek bij de Polikliniek Jongvolwassenen. Uit het onderzoek blijkt dat de interventie haalbaar is en de jongvolwassenen helpt om werk te vinden. Voor haar promotie-onderzoek ontving Joan de Henk Streefkerkprijs 2015.



Openbare lessen

Drie lectoren van het kenniscentrum hielden in 2015 hun openbare les. “Vraag verpleegkundigen wat hun bijdrage is aan de zorg,” zei Connie Dekker-van Doorn tijdens haar [openbare les](#) op 2 juli 2015, “dan volgt vaak grote stilte! Toch weten we allemaal dat de verpleegkundige de spil is in het zorgproces.” Connie is lector Evidence-Based Care in Nursing. Zij ging in op misverstanden en belemmeringen en op de toegevoegde waarde van Evidence-Based Care in Nursing. Patricia Vuijk, lector Publieke Zorg en Preventie voor Jeugd, pleitte er in haar openbare les ‘[Lof der zelfreflectie](#)’ op 24 maart 2015 voor het thema ‘alliantie’ een centrale rol te geven in onderzoek naar preventie van psychosociale problemen bij jeugdigen. Dit genereert kennis waarmee de effectiviteit van preventieprogramma’s kan worden vergroot en de ontwikkeling van jeugdigen in de regio Rotterdam positief kan worden beïnvloed.

Lector Technische Innovatie in de Zorg Linda Wauben hield op 12 november 2015 haar openbare les ‘[Zorgtechnologie: dwarsligger voor de zorg](#)’. Samen met studenten, docenten en onderzoekers presenteerde zij haar visie en aanpak.



Linda Wauben: “Het is de uitdaging om samen oplossingen te creëren die het leven leuker en gezonder maken”

De lector zette de door haar ontwikkelde ZoT-methode uiteen om zorginnovaties succesvol te onderzoeken, ontwerpen en implementeren.

Uitbreiding samenwerking Erasmus MC en Hogeschool Rotterdam

Erasmus MC en Hogeschool Rotterdam werken al jarenlang samen. Met het oog op de veranderingen in de gezondheidszorg wordt deze samenwerkingsrelatie de komende jaren uitgebreid en kwalitatief versterkt. Op 7 december 2015 is hiervoor een raamovereenkomst tussen beide partijen getekend.

De snelle veranderingen in de gezondheidszorg zijn leidend voor de koers van beide partijen, op de hogeschool met name voor Kenniscentrum Zorginnovatie en de opleidingen in de gezondheidszorg en de techniek. In de komende jaren wordt de kwaliteit van de onderwijsactiviteiten versterkt door betere onderlinge afstemming, bundeling van expertise en door meer gebruik te maken van elkaars onderwijsfaciliteiten. Daarnaast is afgesproken het gezamenlijke onderzoek op het gebied van zorginnovatie en zorgtechnologie te intensiveren.

Hogeschool Rotterdam en Erasmus MC willen een gezamenlijke portal creëren waar studenten, docenten en medewerkers van beide instellingen elkaar kunnen vinden. Studenten kunnen er bijvoorbeeld zien welke samenwerkingsprojecten er lopen.



Zeer positieve evaluatie voor Kenniscentrum Zorginnovatie

Een externe evaluatie is altijd een spannend gebeuren. Kenniscentrum Zorginnovatie is dan ook verheugd over het zeer positieve oordeel op basis van de standaarden uit het zeer recent herziene Brancheprotocol Kwaliteitszorg Onderzoek (BKO) (2016-2019). In oktober 2015 kwam een evaluatiecommissie langs voor een beoordeling van het werk over de periode 2010-2015. In haar rapport krijgt Kenniscentrum Zorginnovatie twee keer een 'excellent' en drie keer een 'goed'. De excellent is voor de organisatie van het kenniscentrum en voor de kwaliteitszorg. Het onderzoeksprofiel, de kwaliteit van onderzoek en de impact werden gewaardeerd met een goed.

Een fantastische erkenning voor het werk dat is verzet door de lectoren, (docent)-onderzoekers en alle andere medewerkers. Het protocol is opgesteld om de kwaliteit van het onderzoek te borgen en om de onderzoeksactiviteiten te kunnen verantwoorden naar publieke en private stakeholders.

Het [evaluatie rapport](#) alsmede de [kritische zelfreflectie](#) zijn te vinden op de website van het kenniscentrum.



Contactgegevens

BEZOEKADRES

Rochussenstraat 198
3015 EK Rotterdam
Het secretariaat bevindt zich
op de 2^e etage, kamer RS.02.130

POSTADRES

Hogeschool Rotterdam
Kenniscentrum Zorginnovatie
Postbus 25035
3001 HA Rotterdam

T (010) 794 5185

E kenniscentrumzorginnovatie@hr.nl

W hr.nl/zorginnovatie

 KCZorginnovatie

Het secretariaat is bereikbaar op werkdagen van 09.00 tot 17.00 uur

Colofon

Kenniscentrum Zorginnovatie, Hogeschool Rotterdam 2015

Tekst: Hans Schoots, Kenniscentrum Zorginnovatie

Beeld: Hans Tak, Leven Willemse, Jaroslav Moravcik

Vormgeving: Jargo Design, Hogeschool Rotterdam

overtref jezelf

