

SLOTCONFERENTIE KOPLOPERS on stage
Jongeren en psychische kwetsbaarheid
14 juni 2019



Workshopronde 1

1. Studeren met een functiebeperking: van beleid tot praktijk

Irene Witteman en Bart Muusse (Beleidsadvies Hogeschool Inholland)

Hoe gaat een hogeschool om met studenten die een functiebeperking ervaren? Wat moet er in het beleid staan? Wat doen medewerkers zelf? Wat merken studenten daarvan in de praktijk? Hoe betrek je de studenten over wie dit gaat? Op die vragen gaan Inholland medewerkers en studenten uit verschillende opleidingen en met eigen ervaringen in gesprek. Leer over de lessen die uit een hogeschool brede evaluatie kwamen, leer van de ervaringen van studenten. Maar kom vooral om met elkaar hierover het gesprek aan te gaan om van elkaar te leren.

2. Meedoen mogelijk maken

Paul van der Aa (Lector Inclusieve Arbeid, Kwetsbare Burgers bij Hogeschool Rotterdam)

In deze workshop staat de vraag centraal hoe we in de klas, op stage of op het werk een omgeving kunnen creëren die meedoen en leren voor iedereen mogelijk maken. Wat vraagt dit van docenten, klasgenoten en collega's? Hoe organiseren we flexibel lessen en werkzaamheden? Hoe erkennen we individuele talenten ongeacht belasting door psychische problemen? Deelnemers wisselen goede én slechte voorbeelden uit en formuleren actiepunten waar zij zelf na de conferentie mee aan de slag willen gaan.

3. Wat we van studenten kunnen leren!

Marja Poulussen en Marjolijn Schouten (Docent-onderzoekers Hogeschool Rotterdam)

In deze workshop presenteren we de bevindingen van ons kwalitatieve onderzoek naar studie uitval onder studenten van de Leraren- en Sociale opleidingen op de Hogeschool Rotterdam. Hierbij gaan we in op de vraag wat de redenen van uitval zijn in de hoofdfase, met een focus op studenten die tijdens hun studie een psychische kwetsbaarheid ervaren. We kijken specifiek naar de voorbereiding op de stap naar de stagepraktijk en de door psychische klachten veroorzaakte onderbreking van het

SLOTCONFERENTIE KOPLOPERS on stage

Jongeren en psychische kwetsbaarheid

14 juni 2019

studieproces. Hoe creëer je een inclusieve cultuur op school en wat staat ons te doen om de participatie in onderwijs en de transitie naar praktijkstage te versterken? Wat vraagt dit van de begeleiding door docenten en welke dilemma's komen we daarin tegen?

4. Bejegening jongeren 16-23 jaar door jeugdprofessionals

Marte Wiersma en Roel van Goor (Lectoraat Jeugd en Samenleving, Hogeschool Inholland)

Bejegening is de manier waarop hulpverleners met jongeren omgaan, los van de methodische werkwijze die wordt gehanteerd of de problematiek die aan de orde is. Bejegening is een kernelement van de kwaliteit en effectiviteit van professionele hulp. De bejegening van jongvolwassenen vraagt om een specifieke benaderingswijze; de jongeren willen niet meer als kinderen aangesproken worden, maar zijn ook nog niet volwassen. Juist in de overgang naar volwassenheid verlangen jongeren naar zelfstandigheid en zelf hun zaken regelen, maar hebben ze ook een vangnet nodig voor als het mis gaat. In deze workshop gaan we in op de vraag wat goede bejegening van jongeren in deze leeftijdsfase inhoudt. Wat hiervoor nodig is en hoe jeugdprofessionals goede bejegening van jongvolwassenen kunnen realiseren.

5. Het versterken van veerkracht op de Willem de Kooning Academie

Bachelor studenten Hogeschool Rotterdam (Afgestudeerd met onderzoek op de Willem de Kooning Academie)

Onze generatie ervaart veel stress, hoge werkdruk en de burn-outs vliegen je om de oren. Wil jij praktische tips, oefeningen en leuke opdrachten uitvoeren om weer fris als een hoentje aan het werk te kunnen? In deze workshop gaan we met z'n allen op een speelse manier aan de slag met verschillende oefeningen over het bespreekbaar maken van eenzaamheid, stress, prikkelgevoeligheid, bi-culturaliteit en feedback.

Workshopronde 2

1. Dilemma's uit de praktijk van het studentendecanaat

Decanen Hogeschool Rotterdam (Maarten van Os, Serge Feldman)

Studeren met een beperking kan extra uitdagend zijn. Iets heel graag willen is niet altijd genoeg en soms raken de mogelijkheden en uitvoerbaarheid uitgeput of komen deze onder druk te staan; zowel voor de student als de opleiding. Ofwel: soms komt Inclusiviteit onder druk te staan. Tot hoe ver kunnen die mogelijkheden opgerekt worden? Welke dilemma's brengt dit met zich mee? In deze workshop gaan we aan de slag met deze thema's op basis van casuïstiek uit de praktijk van het studentendecanaat van Hogeschool Rotterdam.

2. Gelijkwaardigheid in begeleiding en hulpverlening: wat bedoelen we daar eigenlijk mee?

Thaisja Suart (Koplopersteam), Sophie Schmeets (ExpEx betrokken bij de training Mijn Pad) en Mirjam Karsten (coördinator bij de WPSDZHZ en Mijn Pad trainer)

Gelijkwaardigheid, wat bedoelen we daar eigenlijk mee? Is dat niet voor een ieder anders hoe je dat ervaart, hoe je dat voelt, wat je er voor nodig hebt? En wat is de waarde van gelijkwaardigheid in samenwerking? Wat ontstaat er als er sprake is van gelijkwaardigheid? Veel vragen! In deze workshop gaan we met elkaar op zoek naar antwoorden.

SLOTCONFERENTIE KOPLOPERS on stage

Jongeren en psychische kwetsbaarheid

14 juni 2019

3. Identiteitsontwikkeling van ervaringsdeskundigen met een migratieachtergrond

Taisia Doktorova (Student Hogeschool Rotterdam)

Het blijkt voor een hulpverlener soms lastig om aan te sluiten bij jongeren met een migratieachtergrond, en dan specifiek op de etnische identiteitsontwikkeling van die jongeren. Hoe ervaren deze jongeren hun etnische identiteitsontwikkeling? En welke competenties moet een hulpverlener hebben om hierbij aan te sluiten? In deze workshop hoor je vanuit de ervaringen van ExpEx (ervaringsdeskundigen) hoe zij hierin staan. Hun ervaringen worden aangevuld met literatuur vanuit mijn onderzoek over etnische identiteitsontwikkeling onder ExpEx met een migratieachtergrond. Het wordt een interactieve workshop waarin je niet alleen nieuwe kennis opdoet, maar ook ervaart hoe het is om in de schoenen te staan van iemand met een migratieachtergrond.

4. Lessons learned: Hoe kan je met Koplopers aan de slag binnen jouw eigen organisatie?

Judith van Vliet en Frans Spierings (Projectteam Koplopers)

Met het afronden van Koplopers, dragen we onze kennis over aan instellingen die zelf aan de slag willen met een Koplopersteam. Waar moet je aan denken om een actief en succesvol team van Koplopers neer te zetten? Aan de hand van concrete tips en dilemma's geven we handvatten. De gesprekken die we voeren en vragen die jullie stellen nemen wij op onze beurt mee richting ons eindproduct waarin we onze inzichten verspreiden.

5. Het versterken van veerkracht op de Willem de Kooning Academie

Bachelor studenten Hogeschool Rotterdam (Afgestudeerd met onderzoek op de Willem de Kooning Academie)

Onze generatie ervaart veel stress, hoge werkdruk en de burn-outs vliegen je om de oren. Wil jij praktische tips, oefeningen en leuke opdrachten uitvoeren om weer fris als een hoentje aan het werk te kunnen? In deze workshop gaan we met z'n allen op een speelse manier aan de slag met verschillende oefeningen over het bespreekbaar maken van eenzaamheid, stress, prikkelgevoeligheid, bi-culturaliteit en feedback.