Beoordeling Portfolio-assessment

CGI

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam deelnemer** |  |
| Studentnummer |  |
| Opleiding | Pedagogisch Didactisch Getuigschrift (PDG) IVL Post-hbo Onderwijs Hogeschool Rotterdam |
| Groep |  |
| Naam programmaleider PDG |  |
| Naam werkplekbegeleider |  |
| **Uitvoering beoordeling portfolio** |  |
| Datum en tijdstip |  |
| Beoordelaar Ivl Post-hbo ( PDG) |  |
| **Uitvoering CGI assessement** |  |
| Beoordelaar IVL Post-hbo (PDG) |  |
| Beoordelaar mbo instelling |  |

## Deel 1 Portfolio assessesment

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domein** | **Beroepstaken \*** | **Bewijs** | **Criteria** | | | | | | **V/O** |
|  |  |  | Aut | Ac | GK | Rel | Var | Val |  |
|  | De bewijzen hebben per beroepstaak betrekking op twee verschillende situaties |  | nvt | | | | | |  |
| Professioneel handelen | 1. Verantwoorden professionele ontwikkeling/beroepsmatig handelen | 1.1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Bijdragen aan onderwijsontwikkeling en kwaliteitsverbetering | 2.1. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2. |  |  |  |  |  |  |  |
| Didactisch handelen | 3. Verzorgen van onderwijs | 3.1. |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2. |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Ontwerpen van onderwijs | 4.1. |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2. |  |  |  |  |  |  |  |
| Pedagogisch handelen | 5. Zorgen voor veilig leerklimaat | 5.1. |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2. |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Begeleiden (zorg) studenten in hun school/beroepsloopbaan | 6.1. |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.2. |  |  |  |  |  |  |  |

1.1. **Vormeisen format en volledigheid** (totaal 4 bewijzen)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Voldaan |
| Volledig: bevat alle onderdelen (2 bewijzen per beroepstaak)  Eén document  Beeldfragment max 5 min  Gestructureerd/helder Nederlands  Bronvermeldingen voldoen aan APA-norm  Ontwikkelingsmeter is toegevoegd.  Formatieve beoordeling maatwerkonderdelen is toegevoegd  Formatieve beoordeling peerfeedback is toegevoegd | ja  nee  \* totaal 4 bewijzen  ja  nee  ja  nee  ja  nee  ja  nee  ja  nee  ja  nee  ja  nee |
| Opmerkingen: |  |

1.2. **Vorm- en kwaliteitseisen voor bewijzen**

|  |
| --- |
| Opmerkingen/toelichting: |

## **Deel 2 Criterium gericht interview**

|  |  |
| --- | --- |
| Beroepstaak 1: Je Initieert, plant en verantwoordt je professionele ontwikkeling en beroepsmatig handelen op een reflectieve manier | Beoordeling tav criteria bewijzen |
| Beschrijving zelfontwikkeling | Voldaan  ja  nee |
|  |  |
| Portfolio: bewijsstukken + koppeling met theorie | Voldaan  ja  nee |
| Bewijs 1  Bewijs 2 |  |
| CGI vragen en korte beschrijving toelichting | Relevante en juiste toelichting  ja  nee |
| Vragen:  Toelichting: |  |
| Totaal oordeel over de kandidaat t.a.v. beroepstaak | Voldaan  ja  nee |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Beroepstaak 2: Je levert een bijdrage aan onderwijsontwikkeling en kwaliteitsverbetering. | Beoordeling tav criteria bewijzen |
| Beschrijving zelfontwikkeling | Voldaan ja  nee |
|  |  |
| Portfolio: bewijsstukken + koppeling met theorie | Voldaan ja  nee |
| Bewijs 1  Bewijs 2 |  |
| CGI vragen en korte beschrijving toelichting | Relevante en juiste toelichting ja  nee |
| Vragen:  Toelichting: |  |
| Totaal oordeel over de kandidaat t.a.v. beroepstaak | Voldaan ja  nee |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Beroepstaak 3: Je verzorgt onderwijs volgens de PDCA-cyclus (plannen, uitvoeren, evalueren, bijstellen). | Beoordeling tav criteria bewijzen |
| Beschrijving zelfontwikkeling | Voldaan ja  nee |
|  |  |
| Portfolio: bewijsstukken + koppeling met theorie | Voldaan ja  nee |
| Bewijs 1  Bewijs 2 |  |
| CGI vragen en korte beschrijving toelichting | Relevante en juiste toelichting  ja  nee |
| Vragen:  Toelichting: |  |
| Totaal oordeel over de kandidaat t.a.v. beroepstaak | Voldaan  ja  nee |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Beroepstaak 4: Je ontwerpt onderwijs | Beoordeling tav criteria bewijzen |
| Beschrijving zelfontwikkeling | Voldaan  ja  nee |
|  |  |
| Portfolio: bewijsstukken + koppeling met theorie | Voldaan  ja  nee |
| Bewijs 1  Bewijs 2 |  |
| CGI vragen en korte beschrijving toelichting | Relevante en juiste toelichting  ja  nee |
| Vragen:  Toelichting: |  |
| Totaal oordeel over de kandidaat t.a.v. beroepstaak | Voldaan  ja  nee |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Beroepstaak 5: Je zorgt voor een veilig leerklimaat in de groep. | Beoordeling tav criteria bewijzen |
| Beschrijving zelfontwikkeling | Voldaan  ja  nee |
|  |  |
| Portfolio: bewijsstukken + koppeling met theorie | Voldaan  ja  nee |
| Bewijs 1  Bewijs 2 |  |
| CGI vragen en korte beschrijving toelichting | Relevante en juiste toelichting  ja  nee |
| Vragen:  Toelichting: |  |
| Totaal oordeel over de kandidaat t.a.v. beroepstaak | Voldaan  ja  nee |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Beroepstaak 6: Je begeleidt (zorg) studenten in hun school- en beroepsloopbaan. | Beoordeling tav criteria bewijzen |
| Beschrijving zelfontwikkeling | Voldaan  ja  nee |
|  |  |
| Portfolio: bewijsstukken + koppeling met theorie | Voldaan  ja  nee |
| Bewijs 1  Bewijs 2 |  |
| CGI vragen en korte beschrijving toelichting | Relevante en juiste toelichting  ja  nee |
| Vragen:  Toelichting: |  |
| Totaal oordeel over de kandidaat t.a.v. beroepstaak | Voldaan  ja  nee |
|  |  |

## **Deel 3 Eindoordeel portfolio-assessment en CGI**

Naam deelnemer:

Datum:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Overzicht van beoordelingen** | |  |  |
| *De twee beoordelaars overleggen na het criterium gericht interview en trachten tot consensus te komen. Bij verschil van inzicht is het oordeel van de beoordelaar namens PDG doorslaggevend.*  *De kandidaat krijgt per beroepstaak een beoordeling, voldoende of onvoldoende. Het eindoordeel is voldoende indien alle beroepstaken als voldoende zijn beoordeeld. Het eindoordeel is onvoldoende indien één of meer beroepstaken als onvoldoende zijn beoordeeld.*  *Het eindoordeel wordt na het criterium gericht interview mondeling medegedeeld. Een schriftelijke beoordeling met rapportage wordt in de elektronische leeromgeving geplaatst.* | | | |
| **Bekwaamheidsdomeinen** | **Beroepstaken** | **Onvoldoende** | **Voldoende** |
| Professioneel handelen | 1. Verantwoorden professionele ontwikkeling/beroepsmatig handelen |  |  |
| 2. Bijdragen aan onderwijsontwikkeling en kwaliteitsverbetering |  |  |
| Didactisch handelen | 3. Verzorgen van onderwijs |  |  |
| 4. Ontwerpen van onderwijs |  |  |
| Pedagogisch handelen | 5. Zorgen voor veilig leerklimaat |  |  |
| 6. Begeleiden (zorg) studenten in hun school/beroepsloopbaan |  |  |
| **Eindoordeel** |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Datum | Naam en handtekening beoordelaar IVL-Post-hbo |
|  | Naam en handtekening beoordelaar mbo |

## Bijlage: leerresultaten PDG (beroepstaken en gedragsindicatoren)

## 

|  |  |
| --- | --- |
| Beroepstaak 1 | Beroepstaak 2 |
| 1.1. Je reflecteert methodisch op je professioneel handelen en de effecten daarvan op je omgeving.  1.2. Je maakt een persoonlijk ontwikkelingsplan dat inzichtelijk maakt hoe je je werkt aan het aantonen van je beroepsbekwaamheid.  1.3.Je vraagt systematisch om feedback en gebruikt deze om je ontwikkeling richting te geven.  1.4.Je presenteert je visie op leren en docentschap en je verantwoordt deze op basis van theoretische concepten.  1.5. Je gebruikt (online) *communities* voor professionele ontwikkeling om actuele kennis te hebben van nieuwe ontwikkelingen. | 2.1. Je identificeert pedagogische en/of didactische praktijkvraagstukken in de (eigen) les- of schoolpraktijk die voor verbetering vatbaar zijn.  2.2. Je verheldert praktijkvraagstukken met behulp van systematische vraagstelling, en je benut hierbij relevante bronnen en betrekt belanghebbenden.  2.3. Je legt relaties tussen het praktijkvraagstuk en kernconcepten.  2.4. Je verzamelt en analyseert op methodische wijze onderzoeksgegevens, aansluitend op hbo niveau.  2.5. Je evalueert je onderzoeksaanpak op kritische wijze om tot betekenisvolle aanbevelingen voor de werkpraktijk te komen.  2.6. Je presenteert de opbrengst van het onderzoek voor de werkpraktijk op overtuigende wijze. |
| Beroepstaak 3 | Beroepstaak 4 |
| 3.1. Je werkt met een lesvoorbereiding waarin de samenhang blijkt tussen leerdoelen, doelgroep en onderwijsactiviteiten.  3.2. Je maakt de leerstof toegankelijk voor de doelgroep qua niveau en leeractiviteiten.  3.3.Je communiceert met studenten over de inhoud en relevantie van de onderwijsactiviteiten.  3.4.Je hanteert een (breed) scala aan leer- en onderwijsstrategieën waarmee je een bijdrage levert aan zelfsturing van studenten.  3.5.Je signaleert leerbelemmeringen van je studenten en zet hierna een gerichte aanpak en/of materiaal in.  3.6. Je past verschillende methoden van differentiatie toe (tempo, niveau, kennis, taak) om aan te sluiten bij de leerbehoefte van je studenten.  3.7. Je zorgt voor een ordelijk en constructief leerklimaat.  3.8 Je verantwoordt de organisatie en uitvoering van je onderwijs en klassenmanagement. | 4.1. Je legt een relatie tussen de leerstof van het vak en de eindtermen van het examenprogramma, ten behoeve van een doorlopende leerlijn in het onderwijs  4.2. Je bepaalt de leerstof aan de hand van het kwalificatiedossier van de branche en de plaats van het vak in het curriculum van de opleiding.  4.3. Je ontwerpt een leerarrangement waarin leerresultaten, onderwijsactiviteiten en examinering of ontwikkelingsgerichte toetsing onderling samenhangen.  4.4. Je verwerkt digitale leermiddelen op didactisch en pedagogisch verantwoorde wijze in je ontwerp.  4.5. Je ontwikkelt beoordelingsinstrumenten die passen bij het examenprogramma van je opleiding.  4.6. Je ontwikkelt beoordelingsinstrumenten die voldoen aan de kwaliteitseisen van examinering en ontwikkelingsgerichte toetsing.  4.7. Je benut je inhoudelijke expertise en die van je collega´s en het beroepenveld, om bij te dragen aan een eigentijds curriculum.  4.8. Je verantwoordt je ontwerp en je ontwerpproces vanuit didactische en pedagogische invalshoek |
| Beroepstaak 5 | Beroepstaak 6 |
| 5.1. Je maakt contact met studenten (je hebt oogcontact, noemt hun naam, toont belangstelling en sluit aan bij hun interesses)  5.2. Je zet effectieve verbale en non verbale gesprekstechnieken in  5.3. Je schept een klimaat waarin docent en studenten op een respectvolle manier met elkaar omgaan en waar achterliggende waarden en normen worden geëxpliciteerd  5.4. Je overlegt met studenten, maakt heldere afspraken en stemt regels en procedures af waar- bij je studenten stimuleert om in toenemende mate verantwoordelijkheid te nemen.  5.5. Je gaat op een adequate en flexibele manier om met (mogelijke) ordeverstoringen  5.6 Je handelt op pedagogisch tactvolle wijze om studenten aan te moedigen en hen te inspireren.  5.7. Je stemt je begeleiding en klassenmanagement af op de groepsdynamiek  5.8. Je kent de identiteitsontwikkeling van je doelgroep (op het gebied van cognitie, seksualiteit, sociaal economische en morele ontwikkeling) en je doet daar recht aan.  5.9. Je speelt met je pedagogisch handelen in op verschillen tussen studenten in de groep.  5.10 Je kent de leefwereld van studenten en hun sociaal-culturele achtergrond en je houdt hiermee rekening in je onderwijs.  5.11 Je begeleidt studenten (en groepen) in het versterken van de onderlinge binding.  5.12 Je kunt je pedagogisch handelen expliciteren, evalueren en ontwikkelen door middel van kritische zelfreflectie | 6.1. Je begeleidt de student bij het inzicht verwerven in de eigen ontwikkeling en je stimuleert daarmee dat de student zelfstandig keuzes kan maken  6.2 Je begeleidt de student in het ontwikkelen van zijn/haar beroepsidentiteit..  6.3 Je signaleert vroegtijdig veel voorkomende ontwikkelings- en gedragsproblemen en zoekt hiervoor (zo nodig met hulp van collega’s) oplossingen en/of verwijst zo nodig naar experts binnen de kaders van de pedagogische afspraken... |