



**Instituut voor
Gezondheidszorg**

Ontwikkelgesprek Masters Fysiotherapie 14 december 2018

Master Manuele Therapie (visitatie 23 maart 2018)
Master Sportfysiotherapie (visitatie 22 maart 2018)
Master Kinderfysiotherapie (visitatie 13 juni 2018)

Gesprekspartners

dhr. Drs. R.B. van der Herberg, voorzitter visitatiepanel
mevr. Prof. Dr. R. Nijhuis, lid visitatiepanel kinderfysiotherapie
dhr. Drs. H. Bloo, lid visitatiepanel manueel en sport
dhr. Prof. Dr. W. Witvrouw, lid visitatiepanel manueel en sport (telefonische afstemming)
dhr. J. Oversier MSc, directeur Instituut voor Gezondheidszorg
mevr. K.C. Buijs MME, onderwijsmanager
dhr. D.E.H. Spanjersberg MSc, programmaleider
dhr. K.W. F. Opraus MSc, programmaleider
dhr. Dr. M.A. Schmitt lector

Overeenkomstige aanbevelingen voor de drie masters

Internationalisering

De betrokkenen adviseren de bestaande internationale partners goed te onderzoeken op basis van de meerwaarde voor de opleidingen en het gekozen profiel. Opleidingen kunnen daarbij naar de breedte kijken en contacten leggen met buitenlandse partners over de opleidingen heen. Ook ziet het panel mogelijkheden om sprekers van internationale onderzoeken (die er beslist zijn) uit te nodigen als gastspreker. Of breder nog, voor bijeenkomst voor docenten, studenten én alumni.

Spanningsveld generiek versus specialistisch

Generiek wordt stevig ingezet, specialistisch niet overall. Geadviseerd wordt om per opleiding te benoemen wat specifiek is. Ligt het accent op kennis of ook op skills bijvoorbeeld. Dit heeft consequenties voor de toetsing. Wetenschappelijke vaardigheden moeten meer geïntegreerd worden in het onderwijs. Kijk ook waar de studenten al mee binnenkomen. Het niveau van de bachelor is namelijk hoger dan enkele jaren geleden. Laat studenten in het generieke gedeelte elkaar meer tegenkomen.

Samenwerking kenniscentrum

Trek het spanningsveld ook door bij wetenschappelijke vaardigheden. Studenten kunnen elkaar op dit gebied over de opleidingen heen generiek feedback geven. Het panel adviseert om wetenschappelijke vaardigheden generiek aan te bieden met daarbij een context of een artikel vanuit de eigen specifieke richting.

Samenwerking met het werkveld

Deze samenwerking is bij alle drie de opleidingen aanwezig, maar daar zit potentieel. Het panel adviseert om de profilering meer zichtbaar te maken naar buiten toe. Verstevig daarmee de samenwerking met het werkveld.

Medisch- ethische component

Het medisch- ethische component binnen de onderzoeken verdient aandacht. Met name bij Kinderfysiotherapie.

De opleiding neemt deze aanbevelingen ter harte en werkt het uit tot concrete acties in het WERKplan (jaarplan 2018-2020). Het gesprek met het panel is gevoerd op basis van de vijf ankerpunten, waarop gestuurd wordt binnen Hogeschool Rotterdam. De masteropleidingen hebben zichzelf als doel gesteld zich te ontwikkelen op de vijf ankerpunten: studenttevredenheid, studiesucces, medewerkerstevredenheid, tevredenheid alumni/werkveld en tevredenheid experts (accreditatie) met als uiteindelijk doel: topopleiding.

Verkenning mogelijkheden voor de toekomst

In het tweede deel van het ontwikkelgesprek heeft de opleiding samen met het panel de mogelijkheden voor de toekomst verkend. Daarbij is de noodzaak voor een Ba-Ma structuur duidelijk ter sprake gekomen en onderstreept door het werkveld.

Rotterdam,
7 januari 2019