

Ontwikkelgesprek Civiele Techniek - Hobeon - 4 september 2018

Aanleiding

De opleiding Civiele Techniek is in het voorjaar 2018 positief beoordeeld door visiterende instelling Hobeon en de NVAO heeft dit oordeel overgenomen. De opleiding Civiele Techniek is daarmee voor 6 jaar geaccrediteerd, tot mei 2024.

Het visitatiepanel heeft op 4 september 2018 nog een bezoek aan de opleiding gebracht om verder van gedachte te wisselen over hoe de opleiding zich in de komende jaren verder kan ontwikkelen en doorgroeien. Hieronder een kort verslag.

Algemene gegevens

Beperkte opleidingsbeoordeling

hbo-bacheloropleiding Civiele Techniek Hogeschool Rotterdam

voltijd/deeltijd/duaal

CROHO nr. 34279

Inleiding

De opleiding is blij met de uitkomsten van de visitatie, de kwaliteit en de organisatie waren op orde en het panel was zeer te spreken over de inhoud van de opleiding.

De opleiding wil een nog betere opleiding en geeft vier redenen voor vernieuwing:

- Meer verbinding met onderzoek en werkveld,
- Onderwijs didactisch motiverend(er) en stimulerend(er) maken,
- Curriculumopbouw met logische structuur,
- Onderwijs aanpassen aan wensen van de veranderende maatschappij.

De onderwijsvisie blijft hetzelfde als in opleidingsprofiel. Wat betreft de inhoud betrekken we het beroepenveld over wat zij nodig vinden dat een beginnend professional zoal zou moeten kunnen.

Curriculumontwerp

De opleiding legt twee scenario's voor een goed onderwijsmodel aan het panel voor. Eén spitst zich toe op het actualiseren en herschikken van het bestaande programma, langs de huidige domeinen en het andere betreft een thematisch opgezet curriculum met een belangrijke invloed van het beroepenveld.

Het panel zegt dat landelijk gezien de CIV opleidingen nogal traditioneel van aard zijn; vaak zijn er twee basisjaren en daarna volgt het contact met beroepenveld pas.

Als er eerder interactie is met het beroepenveld wordt het voor studenten uitdagend en interessanter. Studenten zijn niet geïnteresseerd in alleen maar het opnemen van kennis. Studenten blijken, met een bedrijf op de achtergrond, veel meer tijd te gaan besteden aan de projecten dan als dit niet zo is. Dit motiveert studenten meer. Het panel adviseert het thematisch scenario, maar vooral daarbij beslist het beroepenveld erbij te betrekken.

Keuzevrijheid

Een tweede punt is het vergroten van de keuzemogelijkheden of keuzeruimte. Studenten worden veel meer gemotiveerd wanneer hen een keuze wordt voorgelegd. Keuzes kunnen gemaakt worden bijv in vakken of minoren, maar een keuze kan ook betrekking hebben op een voorkeur voor een projectbedrijf of projectonderwerp. En zelfs het mogen kiezen voor een studentengroep die aan een project gaat werken. Keuze verhoogt de motivatie.

Organiseerbaar

De opleiding beoogt een complexer programma, georganiseerd rondom thema's en waarbij de hulp van bedrijven of organisaties wordt ingeroepen bij het uitvoeren van projecten. Ze vraagt zich tegelijkertijd af hoe dit alles eenvoudig te houden zodat het organiseerbaar blijft. Het panel onderschrijft dit probleem en herkent dat ook bij andere opleidingen. Een grote veroorzaker van een complexe organisatie is het aantal toetsen, tussentoetsen en assessments. Het is, volgens het panel, helemaal niet verplicht alle competenties op alle niveaus af te toetsen. Het is handig als het eindniveau/eindkwalificatie op zijn minst twee maal getoetst zijn. Daarmee kan het curriculum wat flexibeler zijn en kunnen docenten wat eenvoudiger experimenteren in de eerste fase van de studie

Breed op specialistisch

De opleiding denkt na over de kwestie of het toekomstig beroepenveld nog een breed opgeleide Civieler wenst?

Het panel merkt op dat andere opleidingen hun eigen keuzes maken omdat het werkveld lijkt te vragen naar zowel breed opgeleide als gespecialiseerde civiel ingenieurs. Vaak wordt in dit geval het beeld van de "T-shaped professional" gebruikt. Een mogelijkheid is om studenten zelf te laten kiezen wat bij hen past, binnen een gemeenschappelijk eindkwalificatiekader.

Afronding

De opleiding neemt deze adviezen ter harte bij de ontwikkeling van het nieuwe programma in 2019/2020.
