Verslag ontwikkelgesprek Ad Logistiek Management op 10 april 2025

Besproken zijn de drie aanbevelingen uit het visitatierapport. Daarbij is ingegaan op wat de opleiding in de periode sinds de visitatie al heeft opgepakt en op nadere duiding van de aanbevelingen. Afgesloten is met een gesprek over trends.

De aanbevelingen uit het visitatierapport waren:

* Standaard 1 Het panel beveelt de opleiding aan de contacten met het werkveld te structureren en op strategisch niveau te versterken.
* Standaard 2 Het panel beveelt de opleiding aan verbeteringen meer methodisch aan te pakken en vast te leggen en te koppelen aan een onderwijskundige visie.
* Standaard 3 Het panel beveelt aan de uitgangspunten van de toetsing bij deeltijd ook voor voltijd te gaan gebruiken.

***Acties van de opleiding sinds de visitatie:***

Bij talentontwikkeling hebben we nu onderdeel over solliciteren: samenwerking met HR-manager over hoe het bedrijf kijkt naar CV’s. Er is een recruiter bij betrokken en er is aandacht voor netwerken. (Ideeën uit het gesprek: Jong Logistiek Nederland betrekken en het netwerken koppelen aan een expo-evenement.)

Er is nu elke week een teamlunch om dingen te bespreken. Er is een agenda en een kort verslag met daarnaast informeel overleg, Dat loopt nu, maar er is nog meer overleg nodig, zodat iedereen van elkaar weet waar iedereen mee bezig is. Liever geen vergadering, maar een andere vorm. We zijn van plan om one-note meer te gebruiken.

Herstructureren van alle documenten: er is nu een overzichtelijke mappen structuur. Zowel opleidingsbreed als per vak (in combinatie van deeltijd en voltijd). Er is per vak een PDCA-document. Bij de start van een nieuwe onderwijsperiode weet je als docent dat het archief in LMS staat.

De hele RAc is bezig met een innovatie *RAc Forward*. Er zijn RAc brede werkgroepen, bijvoorbeeld onboarding met daarin beroepsoriëntatie. Bij de opleiding Logistiek werken we al met de ‘alumni-cyclus’ en bedrijfsbezoeken, maar andere opleidingen doen dat nog niet.

We hebben een themastructuur met een thema per periode. Daaraan zijn cases gekoppeld. We zijn de cases aan het actualiseren. Bedrijven willen dat doen. Ze zijn enthousiast, omdat ze graag studenten willen. Zij geven input. Wij werken dat uit.

We besteden nu aandacht aan zorg, festival, inkoop. Dit sluit aan bij de wens om meer aandacht aan de diensten sector te geven

Contacten warm houden is ingewikkeld. De RAc werkt nu aan een CRM. Er is een pilot bij de opleiding Sales & Accountmanagement. Dit kan de opleiding Logistiek erg gaan helpen.

***Contacten met het werkveld te structureren en op strategisch niveau te versterken.***

Begin met de vraag: wat heb ik nodig? Zodat de opleiding daarop kan inspelen.

Denk aan één keer per jaar samen met de Bachelor een overleg op strategisch niveau. Het gaat hier om de toonaangevende organisaties in de logistieke sector. De leden van het visitatiepanel kunnen de opleiding helpen bij het benaderen van mensen die op strategisch niveau kunnen denken. Gebruik ook de lectoren van de hogeschool.

Suggesties voor bedrijven en organisaties: UPC-group, Red recruitment en TLN. Vergeet de diensten niet. Dus bedrijven waar logistiek niet het primair proces is, zoals zorg en gemeentes.

Voor de kolom ad-ba is het belangrijk om te zorgen voor Rotterdamse inkleuring.

Voor Ad dan kan er ook landelijk worden gekeken, maar elke regio heeft een bepaalde focus. Bijvoorbeeld haven, mode en Schiphol.

Belangrijke onderwerpen voor de strategie zijn: duurzaamheid en energietransitie.

Naast aandacht voor strategisch niveau is het belangrijk om ook een beroepenveldcommissie te hebben op meer operationeel niveau die meer gaat over wat willen bedrijven NU zien.

***Verbeteringen meer methodisch aan te pakken en vast te leggen en te koppelen aan een onderwijskundige visie.***

Koppeling aan onderwijsvisie. Zorg voor een stip op de horizon, waar gaat de opleiding heen en waar kan de opleiding aan bijdragen? Belangrijk is om best practices op te halen en te luisteren naar andere opleidingen, ook de bachelor. Kijk goed naar wat past bij je studenten. Er komt een landelijke Ad-groep op het gebied van Programmatisch leren. Er zijn contacten met de Logistiek bij de HU over programmatisch toetsen. Er komt iemand bij het landelijk overleg.

Didactisch concept vernieuwen. Nu zijn jullie erg gericht op vakken, maar zorg voor een visie (zowel vakinhoudelijk als onderwijskundig).

Zorg voor verslaglegging ten behoeve van navolgbaarheid en om iedereen er bij te betrekken. Wees helder in: zo gaan we het doen. Zorg voor transparantie en dat je iedereen hoort, niet alleen de ‘schreeuwers’.

***De uitgangspunten van de toetsing bij deeltijd ook voor voltijd te gaan gebruiken.***

Het gaat dan om de toetsing en om grote blokken. Het idee van het visitatiepanel is dat er op die manier een meer individuele aanpak komt waarin de student centraal staat. Bij deeltijd waren al onderwijskundige vernieuwingen. Pak dat ook op bij voltijd.

***Gesprek over trends***

Doorlopende leerlijn ad-ba met doorlopend leren. Geeft perspectief voor studenten. Bij deeltijd stromen al veel studenten door, maar bij de voltijd zijn dat weinig studenten. We zien dat wel met een pauze. Eerst een paar jaar werken en dan verder met een deeltijd-bachelor.

Meer uniformiteit in de beoordelingsformulieren. Gaan we als team mee aan de slag,

Laat duurzaamheid ook op eindniveau terugkomen. Bijvoorbeeld door het als voorwaardelijk te stellen in het afstudeeronderzoek of door het afstudeeronderzoek te splitsen, waarbij een van de opdrachten over duurzaamheid gaat.

**Logistiek inhoudelijke trends**

Duurzaamheid in de hele breedte: circulariteit, energietransitie, voorkomen verspilling.

We doen dat wel in de praktijkweek. Daarin komen alle studenten in aanraking met duurzaamheid en de SDG’s. Ook is er in onderwijsperiode een 4 een project over integrale logistiek. Integrale logistiek leent zicht goed om duurzaamheid en circulariteit te behandelen. Denk bijvoorbeeld aan de (reverse) logistiek van kleding.

Probeer overal zaadjes planten en de goed vragen stellen, zodat studenten aan het denken worden gezet. Er zijn allerlei games en toolkits op dit gebied.

Dit verslag gaan we publiceren op de[Internetsite van de hogeschool](https://www.hogeschoolrotterdam.nl/hogeschool/publicaties/ontwikkelverslagen/) via een formulier van [HR webredactie.](https://hr.topdesk.net/tas/public/ssp/content/serviceflow?unid=b19ab4b7dc04438e91fa8d29d6324127)