Niveau 3

Plaatje Claire – ZELFDE PLAATJE ALS HANDLEIDING

PERSOONSVORMING EN VISIEVORMING

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N3 |ONDERWIJSPERIODE (OP) 1 (4 september t/m 12 november)** | | | |
|  | **DIDACTIEK | Ontwerpend lesgeven\*** | **PROF. HANDELEN & WERKPLEKLEREN** | **WERKPLAATSEN** | |
| **KORTE OMSCHRIJVING INHOUD** | Studenten krijgen theorie aangeboden met betrekking tot differentiëren en samenwerkend leren. Verder oefenen zij met ontwerpend lesgeven aan de hand van CIMO-logica. | Visievorming en identiteitsontwikkeling | **Taalgericht lesgeven**  **Professioneel spreken** | |
| **OPDRACHTEN** | **Opdracht op HR:**   * De student ontwerpt een gedifferentieerde lesactiviteit. | * Onder woorden brengen van visie aan de hand van keuzeopdrachten * Ontwikkeling via leercyclus * Bewijzen verzamelen m.b.t. prof. ontwikkeling | **Taalgericht lesgeven (zelfstandig werken)**   * Kennisclip bekijken * Observatieopdracht (kijkwijzer en analyse)   **Professioneel spreken**: | |
| **IN PORTFOLIO LWP** | Niet verplicht | mag als bewijs | Werken aan:   * Visie verwoorden | * Niet verplicht | mag als bewijs | |
| **LEREN OP DE WERKPLEK** | | | | |
| **TAAK IO** | Informeert de student over: het ontwikkeltraject in N3, de invulling van het portfolio, tussentijdse evaluatie en geeft ruimte voor intervisie en vragen. | | | |
| **TAAK SO** | Informeert de WPB over nuttige informatie met betrekking tot het werkplekleren én waar dit te vinden is. | | | |
| **TAAK WPB** | Algemeen: observeren van lessen, feedback geven, ondersteunen in ontwikkeling tot professional.   * Aandachtspunten didactiek: de WPB begeleidt de student in het werken met differentiëren, activerende werkvormen en samenwerkend leren. * Aandachtspunten PH & WPL: de WPB bevraagt de student op zijn visie op onderwijs en kijkt of dit terug te zien is in het handelen voor de klas (a.d.h.v. het lesobservatieformulier) | | | |
| **TAAK STUDENT** | Dinsdag en woensdag op de leerwerkplek. Indien mogelijk: minimaal één eigen klas. Ontwikkeling richting zelfstandig voor de klas. Werken aan opdrachten didactiek en prof. handelen & werkplekleren. Werken aan samenstellen tussentijds portfolio. | | | |
| **TAAK GENERIEKE DOCENT HR** |  | - |  | |
| **ZIE OOK HANDLEIDING N3 EN WEBSITE SAMEN OPLEIDEN**: [www.hr.nl/samenopleiden](http://www.hr.nl/samenopleiden) | | | | |
| **TOETSWEKEN EN VAKANTIES** | Herfstvakantie: 16-10 t/m 20-10; toetsweek 6-11 t/m 10-11 | | | |

\*In verband met de buitenlandse minor volgen **de studenten van het cluster talen** in OP 1 ook het vak: Pedagogiek N3: inclusief onderwijs. Zie voor informatie daarover OP3 van deze kalender

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N3 |ONDERWIJSPERIODE (OP) 2 (13 november t/m 4 februari)** | | | |
|  | **DIDACTIEK | Ontwerpend lesgeven** | **PROF. HANDELEN & WERKPLEKLEREN** | **WERKPLAATSEN** | |
| **KORTE OMSCHRIJVING INHOUD** | De student voert onderzoek uit gericht op differentiëren. De student gebruikt hiervoor de CIMO-logica. | Visievorming en identiteitsontwikkeling | **Professioneel spreken** | |
| **OPDRACHTEN** | **Opdracht op de LWP**:   * Uitvoeren lessen in het kader van het onderzoek   **Opdracht HR**:   * Onderzoeksposter samenstellen en presenteren | * Onder woorden brengen van visie. * Ontwikkeling via leercyclus * Bewijzen verzamelen m.b.t. prof. ontwikkeling |  | |
| **IN PORTFOLIO WPL** | Niet verplicht | mag als bewijs | Verzamelen tbv portfolio:   * Visie * Zelfevaluatieformulier * Lesbezoek IO (LVF en formatieve feedback/feedforward + reflectie van student) * Leeras (tussentijds) en reflectie op de leeras | Niet verplicht | |
| **LEREN OP DE WERKPLEK** | | | | |
| **TAAK IO** | Begeleidt student in het proces richting het tussentijds portfolio. Stuurt – waar nodig – bij. | | | |
| **TAAK SO** | Informeert de WPB over nuttige informatie met betrekking tot het werkplekleren én waar dit te vinden is. | | | |
| **TAAK WPB** | Algemeen: observeren van lessen, feedback geven, ondersteunen in ontwikkeling tot professional.   * Aandachtspunten didactiek:   + de WPB begeleidt de student in het werken met differentiëren, activerende werkvormen en samenwerkend leren.   + de WPB geeft feedback op de onderzoeksactiviteiten van de student. * Aandachtspunten PH & WPL: de WPB bevraagt de student op zijn visie op onderwijs en kijkt of dit terug te zien is in het handelen voor de klas (a.d.h.v. het lesobservatieformulier) en begeleidt de student bij het kritisch reflecteren aan de hand van het zelfevaluatieformulier. | | | |
| **TAAK STUDENT** | Ontwikkeling richting zelfstandig voor de klas. Werken aan opdrachten didactiek en prof. handelen & werkplekleren. Verzamelen bewijzen tbv portfolio. Werken aan samenstellen tussentijds portfolio. | | | |
| **TAAK GENERIEKE DOCENT HR** | Beoordeling opdracht onderzoeksopzet… | - |  | |
| **ZIE OOK HANDLEIDING N3 EN WEBSITE SAMEN OPLEIDEN**: [www.hr.nl/samenopleiden](http://www.hr.nl/samenopleiden) | | | | |
| **TOETSWEKEN EN VAKANTIES** | Kerstvakantie: 25-12 t/m 5-1; (her)toetsweken: 22-1 t/m 2-2 | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N3 |ONDERWIJSPERIODE (OP) 3 (5 februari t/m 21 april)** | | | | |
|  | | **PEDAGOGIEK | INCLUSIEF ONDERWIJS\*** | **PROF. HANDELEN & WERKPLEKLEREN** | **WERKPLAATSEN** |
| **KORTE OMSCHRIJVING INHOUD** | | De student werkt aan het creëren van een veilig werk- en leerklimaat waar oog is voor de verschillen tussen leerlingen en de vertaalslag naar eigen handelen. | Visievorming en identiteitsontwikkeling | **Professionele performance (WPP11)**  Professionele performance staat in het teken van pedagogiek. Je onderzoekt je persoonlijke overtuigingen en gaat concreet aan de slag met de invloed van deze overtuigingen op je verbale en non-verbale communicatie met (kleine) groepen leerlingen.  **Taalgericht lesgeven**  In de werkplaats blik je terug op de Portfolio-opdracht uit OP1/2, waarbij je een filmfragment van een taalgerichte vakles hebt bekeken en samen met je WPB jullie lessen hebt geanalyseerd aan de hand van een kijkwijzer. |
| **OPDRACHTEN** | | **Opdracht op de LWP**:   * Uitvoeren onderzoek onderwijsbehoeften in de klas (analyse LVS, observaties in de klas, leerlinggesprek(ken)).   **Opdracht HR**:  De student ontwikkelt een visie op inclusief onderwijs, onderzoekt onderwijsbehoeften bij een of een aantal leerlingen, ontwerpt hiervoor handelingsadviezen of een beroepsproduct en reflecteert op het proces. | * Casus * Product | **Taalgericht lesgeven:**  Student ontwikkelt een interventie op gebied van taalgericht lesgeven en voert deze uit in de praktijk |
| **IN PORTFOLIO WPL** | | Niet verplicht | mag als bewijs | Werken aan:   * Visie bijstellen * Casus en 3 bewijzen (waarvan 1 filmfragment) |  |
| **LEREN OP DE WERKPLEK** | | | | |
| **TAAK IO** | | Informeert de student over de invulling van het portfolio | | |
| **TAAK SO** | | Informeert de WPB over waar de informatie met betrekking tot het werkplekleren te vinden is. | | |
| **TAAK WPB** | | * Pedagogiek: helpt de student waar nodig bij Uitvoeren onderzoek onderwijsbehoeften in de klas (zie hierboven). * Werkplaats taalgericht lesgeven: WPB observeert de interventie van de student en geeft feedback * PH & WPL: de WPB bevraagt de student op zijn visie op onderwijs en kijkt of dit terug te zien is in het handelen voor de klas (a.d.h.v. het lesobservatieformulier). Begeleidt de student waar nodig bij het bedenken en vormgeven van de casus | | |
| **TAAK STUDENT** | | Ontwikkeling richting zelfstandig voor de klas. Werken aan casus. | | |
| **TAAK GENERIEKE DOCENT HR** | | Beoordeling opdracht onderzoeksopzet… | - |  |
| **ZIE OOK HANDLEIDING N3 EN WEBSITE SAMEN OPLEIDEN**: [www.hr.nl/samenopleiden](http://www.hr.nl/samenopleiden) | | | | |
| **TOETSWEKEN EN VAKANTIES** | Voorjaarsvakantie: 19-2 t/m 23-2; (her)toetsweken: 8-4 t/m 19-4 | | | |

\*In verband met de buitenlandse minor volgen **de studenten van het cluster talen** in OP 3 het vak: Pedagogiek N3: pedagogische professionaliteit. Zie voor informatie daarover OP4 van deze kalender

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N3 |ONDERWIJSPERIODE (OP) 4 (22 april t/m 7 juli)** | | | | |
|  | | **PEDAGOGIEK | PEDAGOGISCHE PROFESSIONALITEIT** | **PROF. HANDELEN & WERKPLEKLEREN** | **WERKPLAATSEN** | |
| **KORTE OMSCHRIJVING INHOUD** | | De student onderzoekt zijn visie op de pedagogische opdracht, ethische handelen en ouderbetrokkenheid. | Visievorming en identiteitsontwikkeling | **Professionele performance (WPP12)**  Professionele performance staat in het teken van pedagogiek. Je onderzoekt je persoonlijke overtuigingen en gaat concreet aan de slag met de invloed van deze overtuigingen op je verbale en non-verbale communicatie met (kleine) groepen leerlingen.  **Taalgericht lesgeven** | |
| **OPDRACHTEN** | | **Opdracht op de LWP:**  Niet van toepassing  **Opdracht HR:**  De student maakt een video of podcast waarin de student zijn visie op bovenstaande zaken verwoordt. | Geen concrete verplichte opdrachten, blijven werken aan ontwikkeling naar zelfstandig voor de klas en visievorming | **Taalgericht lesgeven:**   * Student evalueert de interventie | |
| **IN PORTFOLIO WPL** | | Niet verplicht | mag als bewijs | * Bijgestelde visie * Zelfevaluatie * Lesbezoek IO (LVF en feedback/feedforward + reflectie van student) * Casus + bewijzen (waarvan 1 filmbewijs) * Advies WPB / SO * Leeras (tussentijds en eind) en reflectie op de leeras |  | |
| **LEREN OP DE WERKPLEK** | | | | | |
| **TAAK IO** | | Informeert de student over de invulling van het portfolio, geeft feedback op het portfolio en neemt CGI af. | | | |
| **TAAK SO** | | Informeert de WPB over nuttige informatie met betrekking tot het werkplekleren én waar dit te vinden is. Neemt CGI af samen met IO | | | |
| **TAAK WPB**  Ergens een koppeling maken tussen: wat leert student op HR en wat neemt hij mee naar LWP. | | * Pedagogiek: begeleidt de student bij het vormen van visie op de pedagogische opdracht, ethische handelen en ouderbetrokkenheid * Werkplaats taalgericht lesgeven: WPB evalueert met student de interventie m.b.t. taalgericht lesgeven * PH & WPL: de WPB bevraagt de student op zijn visie op onderwijs en kijkt of dit terug te zien is in het handelen voor de klas (a.d.h.v. het lesobservatieformulier) | | | |
| **TAAK STUDENT**  Wat doen ze in de les op de HR?  Wat doen ze op hun LWP? | | Ontwikkeling richting zelfstandig voor de klas.  Afronden portfolio | | | |
| **TAAK GENERIEKE DOCENT HR** | | Beoordeling opdracht onderzoeksopzet… | - |  | |
| **ZIE OOK HANDLEIDING N3 EN WEBSITE SAMEN OPLEIDEN**: [www.hr.nl/samenopleiden](http://www.hr.nl/samenopleiden) | | | | | |
| **TOETSWEKEN EN VAKANTIES** | Meivakantie: 29-4 t/m 3-5; (her)toetsweken: 24-6 t/m 5-7 | | | | |