Niveau 3



PERSOONSVORMING EN VISIEVORMING

|  |
| --- |
| **N3 |ONDERWIJSPERIODE (OP) 1 (5 september t/m 13 november)** |
|  | **DIDACTIEK | Ontwerpend lesgeven** | **PROF. HANDELEN & WERKPLEKLEREN** | **WERKPLAATSEN** |
| **KORTE OMSCHRIJVING INHOUD** | Studenten krijgen theorie aangeboden met betrekking tot differentiëren en samenwerkend leren. Verder oefenen zij met ontwerpend lesgeven aan de hand van CIMO-logica.  | Visievorming en identiteitsontwikkeling | Taalgericht lesgevenProfessioneel spreken (keuze) |
| **OPDRACHTEN** | **Opdracht op HR:** * De student ontwerpt een gedifferentieerde lesactiviteit.
 | * Onder woorden brengen van visie aan de hand van keuzeopdrachten
* Stappenplan voor handelen op LWP
* Bewijzen verzamelen m.b.t. prof. ontwikkeling
 | Taalgericht lesgeven* Kennisclip bekijken
* Observatieopdracht (kijkwijzer en analyse)
 |
| **IN PORTFOLIO LWP** | Niet verplicht | mag als bewijs | Werken aan:* Visie verwoorden
* Vier bewijzen (OP1 en 2).
 | * Kijkwijzer en analyse taalgericht lesgeven
 |
| **LEREN OP DE WERKPLEK** |
| **TAAK IO** | Informeert de student over de invulling van het portfolio |
| **TAAK SO** | Informeert de WPB over nuttige informatie met betrekking tot het werkplekleren én waar dit te vinden is.  |
| **TAAK WPB** | Algemeen: observeren van lessen, feedback geven, ondersteunen in ontwikkeling tot professional.* Aandachtspunten didactiek: de WPB begeleidt de student in het werken met differentiëren, activerende werkvormen en samenwerkend leren.
* Aandachtspunten PH & WPL: de WPB bevraagt de student op zijn visie op onderwijs en kijkt of dit terug te zien is in het handelen voor de klas (a.d.h.v. het lesobservatieformulier)
 |
| **TAAK STUDENT** | Dinsdag en woensdag op de leerwerkplek. Indien mogelijk: minimaal één eigen klas. Ontwikkeling richting zelfstandig voor de klas. Werken aan opdrachten didactiek en prof. handelen & werkplekleren. |
| **TAAK GENERIEKE DOCENT HR** |  | - |  |
| **ZIE OOK HANDLEIDING N3 EN WEBSITE SAMEN OPLEIDEN**: [www.hr.nl/samenopleiden](http://www.hr.nl/samenopleiden) |
| **TOETSWEKEN EN VAKANTIES** | Herfstvakantie: 24-10 t/m 28-10; toetsweek 7-11 t/m 11-11 |

|  |
| --- |
| **N3 |ONDERWIJSPERIODE (OP) 2 (14 november t/m 5 februari)** |
|  | **DIDACTIEK | Ontwerpend lesgeven** | **PROF. HANDELEN & WERKPLEKLEREN** | **WERKPLAATSEN** |
| **KORTE OMSCHRIJVING INHOUD** | De student voert onderzoek uit gericht op differentiëren. De student gebruikt hiervoor de CIMO-logica. | Visievorming en identiteitsontwikkeling | Professioneel spreken (keuze) |
| **OPDRACHTEN** | **Opdracht op de LWP**: * Uitvoeren lessen in het kader van het onderzoek

**Opdracht HR**: * Onderzoeksposter samenstellen en presenteren
 | * Onder woorden brengen van visie.
* Stappenplan voor handelen op LWP
* Bewijzen verzamelen m.b.t. prof. ontwikkeling
 |  |
| **IN PORTFOLIO WPL** | Niet verplicht | mag als bewijs | Opnemen in tussentijds portfolio: * Visie
* Vier bewijzen (OP1 en 2).
* Lesbezoek IO (LVF en formatieve feedback/feedforward + reflectie van student
* Leeras (tussentijds) en reflectie op de leeras
 |  |
| **LEREN OP DE WERKPLEK** |
| **TAAK IO** | Begeleidt student in het proces richting het tussentijds portfolio. Stuurt – waar nodig – bij. |
| **TAAK SO** | Informeert de WPB over nuttige informatie met betrekking tot het werkplekleren én waar dit te vinden is.  |
| **TAAK WPB** | Algemeen: observeren van lessen, feedback geven, ondersteunen in ontwikkeling tot professional.* Aandachtspunten didactiek:
	+ de WPB begeleidt de student in het werken met differentiëren, activerende werkvormen en samenwerkend leren.
	+ de WPB geeft feedback op de onderzoeksactiviteiten van de student.
* Aandachtspunten PH & WPL: de WPB bevraagt de student op zijn visie op onderwijs en kijkt of dit terug te zien is in het handelen voor de klas (a.d.h.v. het lesobservatieformulier)
 |
| **TAAK STUDENT** | Ontwikkeling richting zelfstandig voor de klas. Werken aan opdrachten didactiek en prof. handelen & werkplekleren. Verzamelen bewijzen tbv portfolio |
| **TAAK GENERIEKE DOCENT HR** | Beoordeling opdracht onderzoeksopzet… | - |  |
| **ZIE OOK HANDLEIDING N3 EN WEBSITE SAMEN OPLEIDEN**: [www.hr.nl/samenopleiden](http://www.hr.nl/samenopleiden) |
| **TOETSWEKEN EN VAKANTIES** | Kerstvakantie: 24-12 t/m 8-1; (her)toetsweken: 23-1 t/m 3-2 |

|  |
| --- |
| **N3 |ONDERWIJSPERIODE (OP) 3 (6 februari t/m 21 april)** |
|  | **PEDAGOGIEK | INCLUSIEF ONDERWIJS** | **PROF. HANDELEN & WERKPLEKLEREN** | **WERKPLAATSEN** |
| **KORTE OMSCHRIJVING INHOUD** | De student werkt aan het creëren van een veilig werk- en leerklimaat waar oog is voor de verschillen en de vertaalslag naar eigen handelen. | Visievorming en identiteitsontwikkeling | **Professionele performance (WPP11)** Professionele performance staat in het teken van pedagogiek. Je onderzoekt je persoonlijke overtuigingen en gaat concreet aan de slag met de invloed van deze overtuigingen op je verbale en non-verbale communicatie met (kleine) groepen leerlingen. **Taalgericht lesgeven**In de werkplaats blik je terug op de Portfolio-opdracht uit OP1/2, waarbij je een filmfragment van een taalgerichte vakles hebt bekeken en samen met je WPB jullie lessen hebt geanalyseerd aan de hand van een kijkwijzer. |
| **OPDRACHTEN** | **Opdracht op de LWP**: * Uitvoeren onderzoek onderwijsbehoeften in de klas (analyse LVS, observaties in de klas, leerlinggesprek(ken)).

**Opdracht HR**: De student ontwikkelt een visie op inclusief onderwijs, onderzoekt onderwijsbehoeften bij een of een aantal leerlingen, ontwerpt hiervoor handelingsadviezen of een beroepsproduct en reflecteert op het proces.  | Geen concrete verplichte opdrachten, blijven werken aan ontwikkeling naar zelfstandig voor de klas en visievorming | **Taalgericht lesgeven:** Student ontwikkelt een interventie op gebied van taalgericht lesgeven en voert deze uit in de praktijk |
| **IN PORTFOLIO WPL** | Niet verplicht | mag als bewijs | Werken aan:* Visie bijstellen
* Vier bewijzen (OP3 en 4).
 |  |
| **LEREN OP DE WERKPLEK** |
| **TAAK IO** | Informeert de student over de invulling van het portfolio |
| **TAAK SO** | Informeert de WPB over waar de informatie met betrekking tot het werkplekleren te vinden is.  |
| **TAAK WPB** | * Pedagogiek:
* Werkplaats taalgericht lesgeven: WPB observeert de interventie van de student en geeft feedback
* PH & WPL: de WPB bevraagt de student op zijn visie op onderwijs en kijkt of dit terug te zien is in het handelen voor de klas (a.d.h.v. het lesobservatieformulier)
 |
| **TAAK STUDENT** | Ontwikkeling richting zelfstandig voor de klas. |
| **TAAK GENERIEKE DOCENT HR** | Beoordeling opdracht onderzoeksopzet… | - |  |
| **ZIE OOK HANDLEIDING N3 EN WEBSITE SAMEN OPLEIDEN**: [www.hr.nl/samenopleiden](http://www.hr.nl/samenopleiden) |
| **TOETSWEKEN EN VAKANTIES** | Voorjaarsvakantie: 27-2 t/m 3-3; (her)toetsweken: 10-4 t/m 21-4 |
| **N3 |ONDERWIJSPERIODE (OP) 4 (24 april t/m 7 juli)** |
|  | **PEDAGOGIEK | PEDAGOGISCHE PROFESSIONALITEIT** | **PROF. HANDELEN & WERKPLEKLEREN** | **WERKPLAATSEN** |
| **KORTE OMSCHRIJVING INHOUD** | De student onderzoekt zijn visie op de pedagogische opdracht, ethische handelen en ouderbetrokkenheid.  | Visievorming en identiteitsontwikkeling | **Professionele performance (WPP12)**Professionele performance staat in het teken van pedagogiek. Je onderzoekt je persoonlijke overtuigingen en gaat concreet aan de slag met de invloed van deze overtuigingen op je verbale en non-verbale communicatie met (kleine) groepen leerlingen. **Taalgericht lesgeven** |
| **OPDRACHTEN** | **Opdracht op de LWP:**Niet van toepassing**Opdracht HR:**De student maakt een video of podcast waarin de student zijn visie op bovenstaande zaken verwoordt. | Geen concrete verplichte opdrachten, blijven werken aan ontwikkeling naar zelfstandig voor de klas en visievorming | **Taalgericht lesgeven:** * Student evalueert de interventie
 |
| **IN PORTFOLIO WPL** | Niet verplicht | mag als bewijs | * Bijgestelde visie
* Acht bewijzen
* Lesbezoek IO (LVF en feedback/feedforward + reflectie van student)
* Advies WPB / SO
* Leeras (tussentijds en eind) en reflectie op de leeras
 |  |
| **LEREN OP DE WERKPLEK** |
| **TAAK IO** | Informeert de student over de invulling van het portfolio en geeft feedback op het portfolio |
| **TAAK SO** | Informeert de WPB over nuttige informatie met betrekking tot het werkplekleren én waar dit te vinden is.  |
| **TAAK WPB**Ergens een koppeling maken tussen: wat leert student op HR en wat neemt hij mee naar LWP. | * Pedagogiek:
* Werkplaats taalgericht lesgeven: WPB evalueert met student de interventie m.b.t. taalgericht lesgeven
* PH & WPL: de WPB bevraagt de student op zijn visie op onderwijs en kijkt of dit terug te zien is in het handelen voor de klas (a.d.h.v. het lesobservatieformulier)
 |
| **TAAK STUDENT**Wat doen ze in de les op de HR? Wat doen ze op hun LWP? | Ontwikkeling richting zelfstandig voor de klas.Afronden portfolio |
| **TAAK GENERIEKE DOCENT HR** | Beoordeling opdracht onderzoeksopzet… | - |  |
| **ZIE OOK HANDLEIDING N3 EN WEBSITE SAMEN OPLEIDEN**: [www.hr.nl/samenopleiden](http://www.hr.nl/samenopleiden) |
| **TOETSWEKEN EN VAKANTIES** | Meivakantie: 1-5 t/m 5-5; (her)toetsweken: 19-6 t/m 7-7 |