Niveau 3



PERSOONSVORMING EN VISIEVORMING

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N3 |ONDERWIJSPERIODE (OP) 1 (5 september t/m 13 november)** | | | |
|  | **DIDACTIEK | Ontwerpend lesgeven** | **PROF. HANDELEN & WERKPLEKLEREN** | **WERKPLAATSEN** | |
| **KORTE OMSCHRIJVING INHOUD** | Studenten krijgen theorie aangeboden met betrekking tot differentiëren en samenwerkend leren. Verder oefenen zij met ontwerpend lesgeven aan de hand van CIMO-logica. | Visievorming en identiteitsontwikkeling | Taalgericht lesgeven  Professioneel spreken (keuze) | |
| **OPDRACHTEN** | **Opdracht op HR:**   * De student ontwerpt een gedifferentieerde lesactiviteit. | * Onder woorden brengen van visie aan de hand van keuzeopdrachten * Stappenplan voor handelen op LWP * Bewijzen verzamelen m.b.t. prof. ontwikkeling | Taalgericht lesgeven   * Kennisclip bekijken * Observatieopdracht (kijkwijzer en analyse) | |
| **IN PORTFOLIO LWP** | Niet verplicht | mag als bewijs | Werken aan:   * Visie verwoorden * Vier bewijzen (OP1 en 2). | * Kijkwijzer en analyse taalgericht lesgeven | |
| **LEREN OP DE WERKPLEK** | | | | |
| **TAAK IO** | Informeert de student over de invulling van het portfolio | | | |
| **TAAK SO** | Informeert de WPB over nuttige informatie met betrekking tot het werkplekleren én waar dit te vinden is. | | | |
| **TAAK WPB** | Algemeen: observeren van lessen, feedback geven, ondersteunen in ontwikkeling tot professional.   * Aandachtspunten didactiek: de WPB begeleidt de student in het werken met differentiëren, activerende werkvormen en samenwerkend leren. * Aandachtspunten PH & WPL: de WPB bevraagt de student op zijn visie op onderwijs en kijkt of dit terug te zien is in het handelen voor de klas (a.d.h.v. het lesobservatieformulier) | | | |
| **TAAK STUDENT** | Dinsdag en woensdag op de leerwerkplek. Indien mogelijk: minimaal één eigen klas. Ontwikkeling richting zelfstandig voor de klas. Werken aan opdrachten didactiek en prof. handelen & werkplekleren. | | | |
| **TAAK GENERIEKE DOCENT HR** |  | - |  | |
| **ZIE OOK HANDLEIDING N3 EN WEBSITE SAMEN OPLEIDEN**: [www.hr.nl/samenopleiden](http://www.hr.nl/samenopleiden) | | | | |
| **TOETSWEKEN EN VAKANTIES** | Herfstvakantie: 24-10 t/m 28-10; toetsweek 7-11 t/m 11-11 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N3 |ONDERWIJSPERIODE (OP) 2 (14 november t/m 5 februari)** | | | |
|  | **DIDACTIEK | Ontwerpend lesgeven** | **PROF. HANDELEN & WERKPLEKLEREN** | **WERKPLAATSEN** | |
| **KORTE OMSCHRIJVING INHOUD** | De student voert onderzoek uit gericht op differentiëren. De student gebruikt hiervoor de CIMO-logica. | Visievorming en identiteitsontwikkeling | Professioneel spreken (keuze) | |
| **OPDRACHTEN** | **Opdracht op de LWP**:   * Uitvoeren lessen in het kader van het onderzoek   **Opdracht HR**:   * Onderzoeksposter samenstellen en presenteren | * Onder woorden brengen van visie. * Stappenplan voor handelen op LWP * Bewijzen verzamelen m.b.t. prof. ontwikkeling |  | |
| **IN PORTFOLIO WPL** | Niet verplicht | mag als bewijs | Opnemen in tussentijds portfolio:   * Visie * Vier bewijzen (OP1 en 2). * Lesbezoek IO (LVF en formatieve feedback/feedforward + reflectie van student * Leeras (tussentijds) en reflectie op de leeras |  | |
| **LEREN OP DE WERKPLEK** | | | | |
| **TAAK IO** | Begeleidt student in het proces richting het tussentijds portfolio. Stuurt – waar nodig – bij. | | | |
| **TAAK SO** | Informeert de WPB over nuttige informatie met betrekking tot het werkplekleren én waar dit te vinden is. | | | |
| **TAAK WPB** | Algemeen: observeren van lessen, feedback geven, ondersteunen in ontwikkeling tot professional.   * Aandachtspunten didactiek:   + de WPB begeleidt de student in het werken met differentiëren, activerende werkvormen en samenwerkend leren.   + de WPB geeft feedback op de onderzoeksactiviteiten van de student. * Aandachtspunten PH & WPL: de WPB bevraagt de student op zijn visie op onderwijs en kijkt of dit terug te zien is in het handelen voor de klas (a.d.h.v. het lesobservatieformulier) | | | |
| **TAAK STUDENT** | Ontwikkeling richting zelfstandig voor de klas. Werken aan opdrachten didactiek en prof. handelen & werkplekleren. Verzamelen bewijzen tbv portfolio | | | |
| **TAAK GENERIEKE DOCENT HR** | Beoordeling opdracht onderzoeksopzet… | - |  | |
| **ZIE OOK HANDLEIDING N3 EN WEBSITE SAMEN OPLEIDEN**: [www.hr.nl/samenopleiden](http://www.hr.nl/samenopleiden) | | | | |
| **TOETSWEKEN EN VAKANTIES** | Kerstvakantie: 24-12 t/m 8-1; (her)toetsweken: 23-1 t/m 3-2 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N3 |ONDERWIJSPERIODE (OP) 3 (6 februari t/m 21 april)** | | | | | | |
|  | | | **PEDAGOGIEK | INCLUSIEF ONDERWIJS** | **PROF. HANDELEN & WERKPLEKLEREN** | **WERKPLAATSEN** | |
| **KORTE OMSCHRIJVING INHOUD** | | | De student werkt aan het creëren van een veilig werk- en leerklimaat waar oog is voor de verschillen en de vertaalslag naar eigen handelen. | Visievorming en identiteitsontwikkeling | **Professionele performance (WPP11)**  Professionele performance staat in het teken van pedagogiek. Je onderzoekt je persoonlijke overtuigingen en gaat concreet aan de slag met de invloed van deze overtuigingen op je verbale en non-verbale communicatie met (kleine) groepen leerlingen.  **Taalgericht lesgeven**  In de werkplaats blik je terug op de Portfolio-opdracht uit OP1/2, waarbij je een filmfragment van een taalgerichte vakles hebt bekeken en samen met je WPB jullie lessen hebt geanalyseerd aan de hand van een kijkwijzer. | |
| **OPDRACHTEN** | | | **Opdracht op de LWP**:   * Uitvoeren onderzoek onderwijsbehoeften in de klas (analyse LVS, observaties in de klas, leerlinggesprek(ken)).   **Opdracht HR**:  De student ontwikkelt een visie op inclusief onderwijs, onderzoekt onderwijsbehoeften bij een of een aantal leerlingen, ontwerpt hiervoor handelingsadviezen of een beroepsproduct en reflecteert op het proces. | Geen concrete verplichte opdrachten, blijven werken aan ontwikkeling naar zelfstandig voor de klas en visievorming | **Taalgericht lesgeven:**  Student ontwikkelt een interventie op gebied van taalgericht lesgeven en voert deze uit in de praktijk | |
| **IN PORTFOLIO WPL** | | | Niet verplicht | mag als bewijs | Werken aan:   * Visie bijstellen * Vier bewijzen (OP3 en 4). |  | |
| **LEREN OP DE WERKPLEK** | | | | | | |
| **TAAK IO** | | | Informeert de student over de invulling van het portfolio | | | |
| **TAAK SO** | | | Informeert de WPB over waar de informatie met betrekking tot het werkplekleren te vinden is. | | | |
| **TAAK WPB** | | | * Pedagogiek: * Werkplaats taalgericht lesgeven: WPB observeert de interventie van de student en geeft feedback * PH & WPL: de WPB bevraagt de student op zijn visie op onderwijs en kijkt of dit terug te zien is in het handelen voor de klas (a.d.h.v. het lesobservatieformulier) | | | |
| **TAAK STUDENT** | | | Ontwikkeling richting zelfstandig voor de klas. | | | |
| **TAAK GENERIEKE DOCENT HR** | | | Beoordeling opdracht onderzoeksopzet… | - |  | |
| **ZIE OOK HANDLEIDING N3 EN WEBSITE SAMEN OPLEIDEN**: [www.hr.nl/samenopleiden](http://www.hr.nl/samenopleiden) | | | | | | |
| **TOETSWEKEN EN VAKANTIES** | Voorjaarsvakantie: 27-2 t/m 3-3; (her)toetsweken: 10-4 t/m 21-4 | | | | | |
| **N3 |ONDERWIJSPERIODE (OP) 4 (24 april t/m 7 juli)** | | | | | |
|  | | **PEDAGOGIEK | PEDAGOGISCHE PROFESSIONALITEIT** | | **PROF. HANDELEN & WERKPLEKLEREN** | **WERKPLAATSEN** | |
| **KORTE OMSCHRIJVING INHOUD** | | De student onderzoekt zijn visie op de pedagogische opdracht, ethische handelen en ouderbetrokkenheid. | | Visievorming en identiteitsontwikkeling | **Professionele performance (WPP12)**  Professionele performance staat in het teken van pedagogiek. Je onderzoekt je persoonlijke overtuigingen en gaat concreet aan de slag met de invloed van deze overtuigingen op je verbale en non-verbale communicatie met (kleine) groepen leerlingen.  **Taalgericht lesgeven** | |
| **OPDRACHTEN** | | **Opdracht op de LWP:**  Niet van toepassing  **Opdracht HR:**  De student maakt een video of podcast waarin de student zijn visie op bovenstaande zaken verwoordt. | | Geen concrete verplichte opdrachten, blijven werken aan ontwikkeling naar zelfstandig voor de klas en visievorming | **Taalgericht lesgeven:**   * Student evalueert de interventie | |
| **IN PORTFOLIO WPL** | | Niet verplicht | mag als bewijs | | * Bijgestelde visie * Acht bewijzen * Lesbezoek IO (LVF en feedback/feedforward + reflectie van student) * Advies WPB / SO * Leeras (tussentijds en eind) en reflectie op de leeras |  | |
| **LEREN OP DE WERKPLEK** | | | | | | |
| **TAAK IO** | | Informeert de student over de invulling van het portfolio en geeft feedback op het portfolio | | | | |
| **TAAK SO** | | Informeert de WPB over nuttige informatie met betrekking tot het werkplekleren én waar dit te vinden is. | | | | |
| **TAAK WPB**  Ergens een koppeling maken tussen: wat leert student op HR en wat neemt hij mee naar LWP. | | * Pedagogiek: * Werkplaats taalgericht lesgeven: WPB evalueert met student de interventie m.b.t. taalgericht lesgeven * PH & WPL: de WPB bevraagt de student op zijn visie op onderwijs en kijkt of dit terug te zien is in het handelen voor de klas (a.d.h.v. het lesobservatieformulier) | | | | |
| **TAAK STUDENT**  Wat doen ze in de les op de HR?  Wat doen ze op hun LWP? | | Ontwikkeling richting zelfstandig voor de klas.  Afronden portfolio | | | | |
| **TAAK GENERIEKE DOCENT HR** | | Beoordeling opdracht onderzoeksopzet… | | - |  | |
| **ZIE OOK HANDLEIDING N3 EN WEBSITE SAMEN OPLEIDEN**: [www.hr.nl/samenopleiden](http://www.hr.nl/samenopleiden) | | | | | | |
| **TOETSWEKEN EN VAKANTIES** | Meivakantie: 1-5 t/m 5-5; (her)toetsweken: 19-6 t/m 7-7 | | | | | |