



Wees er snel bij! Er is maar een beperkt aantal plaatsen beschikbaar.

Start in de stad!

Een goede voorbereiding op het lesgeven in een achterstandscontext

Als je gaat lesgeven op een school in een achterstandscontext, kom je in een complexe, dynamische omgeving terecht. Je krijgt te maken met een diverse groep leerlingen met grote verschillen in cognitie en sociaal-culturele achtergronden. Veel leerlingen groeien op in gezinnen die te kampen hebben met meerdere problemen. Ze hebben extra aandacht en zorg nodig wat betreft hun schoolse ontwikkeling. Dit zorgt voor mooie, maar ook pittige uitdagingen.

Het programma Start in de Stad biedt jou een goede voorbereiding op het lesgeven in een achterstandscontext. Het levert je een bron van inzichten, reflectiemomenten en lesideeën op! Elke bijeenkomst heeft een eigen thema, waarover nieuwe kennis wordt aangeboden en waarin wordt samengewerkt aan het ontwikkelen van materialen of werkwijzen die je (direct) in jouw klas kunt gebruiken. Terugkerend onderdeel is intervisie, gericht op het thema van de bijeenkomst. Na de bijeenkomst krijg je steeds een kleine opdracht mee, waarmee je de aangeboden lesstof in jouw klas kunt toepassen.

- Bijeenkomst 1 staat in het teken van het **omgaan met sociaal-culturele achtergronden**. In de bijeenkomst leer je hoe jouw eigen achtergrond invloed heeft op jouw lesgeven, hoe je meer te weten kunt komen over de sociaal-culturele achtergronden van de leerlingen en hoe je de kennis over die achtergronden kunt gebruiken in jouw lessen.
- Het thema van bijeenkomst 2 is het **omgaan met talige diversiteit**. Tijdens deze les leer je de talige diversiteit van jouw leerlingen in kaart te brengen en leer je hoe je taal(gebruik) tijdens alle lessen kunt stimuleren, ondersteunen en uitbreiden. Je leert hoe je op verschillende manieren kunt differentiëren naar taalbeheersing van de leerlingen.
- Bijeenkomst 3 gaat over het **bespreekbaar maken van gevoelige thema's**. In deze bijeenkomst leer je op welke manier je actuele nieuwsthema's en spanningsvolle situaties in jouw groep bespreekbaar kunt maken en hoe je met kinderen verschillende zienswijzen kunt verkennen.
- Tijdens bijeenkomst 4 staat de **samenwerking met ouders** centraal. Je leert wat van belang is bij het aangaan van een wederkerige samenwerkingsrelatie met ouders in een achterstandscontext. De les draait om het leggen van contact en de aspecten cultuurreponsiviteit en wederkerigheid in dat contact.
- Bijeenkomst 5 heeft als thema: **samenwerken met collega's**. In deze bijeenkomst ga je in gesprek met collega's over de samenwerking op teamniveau aan een groot schoolthema dat te maken heeft met de context waarin je werkt.

Praktische informatie

Alle bijeenkomsten zijn specifiek gericht op het lesgeven in een achterstandscontext. Er is een programma voor starters en een programma voor lio-ers. Beide programma's worden door enthousiaste en deskundige docenten verzorgd op Hogeschool Rotterdam. De bijeenkomsten duren 3 uur. De programma's zijn kosteloos. Na afronding van het programma ontvang je een certificaat. Het lesprogramma is gevalideerd door Registerleraar.

Het programma voor startende leerkrachten is op 5 woensdagmiddagen in oktober, november, januari, februari en maart.

Het programma voor de lio-ers loopt van februari tot en met juni, op de terugkomdagen van de Pabo HR.

Meer informatie of aanmelden? Mail of bel naar Denise van Schelven, d.e.j.van.schelven@hr.nl, 06 20086129. **Wees er snel bij!** Er is maar een beperkt aantal plaatsen beschikbaar.



Onderzoek Start in de Stad

Het lesprogramma Start in de Stad maakt deel uit van promotieonderzoek naar de aansluiting van de pabo op het lesgeven in een achterstandscontext. De lessen zijn opgezet naar aanleiding van een uitgebreide probleemanalyse en aangescherpt na de ervaringen van vorig schooljaar. Om na te gaan wat de effecten van het programma zijn, word je gevraagd om aan het begin en het einde van het programma, en een jaar na het volgen van het programma een vragenlijst in te vullen. Gedurende het programma word je één keer in de klas geobserveerd. Als de resultaten van het onderzoek verwerkt zijn, krijg je daarover een rapportage toegestuurd. Als je dat waardevol vindt, kun je ook aan een nabespreking van dit deel van het onderzoek deelnemen. Als je je aanmeldt, kan het zo zijn dat je het programma meteen volgt (schooljaar '17-'18), óf in het schooljaar daarna ('18-'19). In beide gevallen doe je mee aan de onderzoeksactiviteiten in '17-'18.

Is gevalideerd door



Activiteitnr.: 9eHtrRymSd

20 RU



**Kenniscentrum
Talentontwikkeling**

**Instituut voor
Lerarenopleidingen**