



## Instituut voor Sociale Opleidingen



---

### Instituut voor Sociale Opleidingen

- ▶ Culturele en Maatschappelijke Vorming
- ▶ Maatschappelijk Werk en Dienstverlening
- ▶ Pedagogiek
- ▶ Sociaal Pedagogische Hulpverlening

- ▶ Master Pedagogiek
  - ▶ Master Begeleidingskunde
  - ▶ Master Management en Innovatie
  - ▶ Associate Degree Pedagogisch-Educatief Medewerker
- 

Studenten van het Instituut voor Sociale Opleidingen ronden hun opleiding met een afstudeeropdracht af. De studenten voeren zelfstandig en in opdracht van een organisatie een praktijkgericht onderzoek uit en leveren daarmee een innovatieve bijdrage aan het werkveld. Vertrekpunt van het afstuderen is een reëel vraagstuk, afkomstig uit het sociaal-agogisch domein. Op basis van een praktijkonderzoek komen studenten tot een beroepsproduct waarmee organisaties direct aan de slag kunnen. Dit beroepsproduct kan verschillende vormen aannemen, zoals een handleiding, een workshop of concrete aanbevelingen voor professionalisering/innovatie binnen het werkveld. Ook voor uw organisatie kunnen onze studenten een belangrijke bijdrage leveren. Door een opdracht aan te dragen en een student te begeleiden, ontvangt u een beroepsproduct waarmee u verder kunt.

### Afstuderen

#### Voorbeeld 1. Met een doel kun je scoren

Hoe kan sporten geïmplementeerd worden in het behandelaanbod van een stichting gespecialiseerd in Kinderpsychiatrie? De student is begonnen met het formuleren van de juiste vraagstelling: "Wat wil ik onderzocht hebben en hoe pak ik dat aan? Welke instrumenten ga ik daarvoor gebruiken?" Daarbij koos de student voor intervisie en literatuuronderzoek. Vanuit de resultaten is een analyse gemaakt wat heeft geresulteerd in de verschillende conclusies op micro-, meso-, macro- niveau. Het resultaat van het project is dat sporten zeker een bijdrage heeft in de behandeling van deze doelgroep. Het implementatieplan moet een belangrijke rol krijgen binnen de organisatie zodat het sporten gewaarborgd kan worden. De meerwaarde voor de opdrachtgever is dat sporten erg actueel is, en dat er eventueel een sportcoach kan worden gefinancierd door de overheid.

#### Voorbeeld 2. Dyslexie en discalculi bij leerlingen in het Speciaal Basisonderwijs

Wat betekent dyslexie en discalculi voor deze leerlingen? Hoe gaan zij hiermee om? De student onderzocht de pedagogische kant van deze problematiek. Op basis van literatuuronderzoek en vraaggesprekken met kinderen, leerkrachten en ouders van deze school heeft de student conclusies getrokken en aanbevelingen gedaan aan de opdrachtgever. Daarnaast heeft ze tijdens een workshop de kennis die ze heeft verkregen over de sociaal-emotionele effecten van dyslexie en discalculi op deze groep leerlingen, aan het team overgedragen. Ook gaf zij met deze workshop een aanzet tot een eenduidiger aanpak binnen het team.



### **Hoe kunt u een intern probleem/vraagstuk herkennen als mogelijke praktijkopdracht?**

#### **Het vraagstuk in uw organisatie:**

- ▶ is een reëel probleem;
- ▶ is complex en heeft actualiteitswaarde;
- ▶ heeft grootstedelijke kenmerken;
- ▶ is geschikt voor studenten van de sociale opleidingen;
- ▶ vereist praktijkgericht onderzoek;
- ▶ wordt individueel aangepakt.

Als uw vacature voldoende aansluit op bovengenoemde richtlijnen, stemmen wij met u af hoe de opdracht eruit gaat zien. Vervolgens brengen wij de opdracht onder de aandacht bij de studenten van onze opleidingen.

#### **Wat kunt u van de student verwachten?**

- ▶ de student heeft de beroepshouding van een (beginnend) beroepsbeoefenaar; hij/zij toont een flexibele, leerbare houding, respecteert de cultuur van de organisatie en houdt zich aan de afspraken zoals deze door de opdrachtgevende organisatie en de student zijn vastgelegd in de overeenkomst afstudeeropdracht;
- ▶ levert een eindrapport/onderzoeksrapport en een beroepsproduct aan de organisatie;
- ▶ presenteert zijn/haar bevindingen aan de organisatie.

#### **Wat kunt u van Hogeschool Rotterdam verwachten?**

- ▶ de opleiding zorgt voor adequate informatie en onderzoeksbegeleiding van de student(en);
- ▶ verzorgt de beoordeling van de studenten;
- ▶ zorgt voor zorgvuldige omgang met uw organisatie en uw gegevens;
- ▶ zorgt voor schriftelijke vastlegging van de afspraken in de overeenkomst afstudeeropdracht.

De coördinator van de praktijkgestuurde leerlijn is uw eerste gesprekspartner bij het aanleveren van de opdracht. De begeleidend docent is uw contactpersoon in de verschillende fasen.

#### **Wat is uw rol als opdrachtgever?**

- ▶ de opdrachtgever introduceert de student in de organisatie;
- ▶ stelt, indien wenselijk voor goede afstemming en inbedding van het onderzoek, een werkplek beschikbaar;
- ▶ stelt de juiste informatie en contactpersonen beschikbaar. De totale tijdsinvestering voor de opdrachtgever wordt geschat op ongeveer twee uur per maand;
- ▶ speelt een actieve rol bij het goedkeuren van het onderzoeksplan;
- ▶ bekostigt eventuele projectkosten (anders dan verslagen);
- ▶ faciliteert, in de verschillende fasen als opdrachtgever, gelegenheid tot overleg;
- ▶ is aanwezig bij de eindpresentatie van de student;
- ▶ geeft advies in de uiteindelijke beoordeling van het resultaat.

#### **Periode van afstuderen:**

- ▶ september - juni

---

#### **Contact**

Hogeschool Rotterdam  
Instituut voor Sociale Opleidingen  
Museumpark 40  
3015 CX Rotterdam

Praktijk Gestuurde Leerlijn  
bebiso@hr.nl  
(010) 794 43 70

[www.hr.nl/iso](http://www.hr.nl/iso)  
o

---

**overtref jezelf**