## Rapportage assessment stage visie

We beoordelen holistisch, bekijken de leeruitkomst als geheel. De beoordelingscriteria behorende bij een leeruitkomst hebben niet de functie van aparte indicatoren, waarbij een student er een bepaald aantal moet hebben om een V of G te behalen. De beoordelingscriteria hebben de functie om de leeruitkomst meer meetbaar te maken.

**Cesuur**

* Onder “O” verstaan we onvolledig uitgewerkt (onderdelen ontbreken), of onvoldoende diepgang die op hbo-niveau mag worden verwacht.
* “V” betekent voldaan aan de leeruitkomst. De student laat aan de hand van de beoordelingscriteria zien dat de leeruitkomst is behaald, het handelen is aan de hand van literatuur onderbouwd en dit is bewezen met ronde bewijzen.
* “G” > voorgaande + 1 of meerdere extra kwaliteiten. Onder extra kwaliteiten kan worden verstaan:
* Uitwerking toont extra diepgang die student heeft bereikt.
* Zelf gevonden literatuur is verwerkt; logische en relevante koppeling met inhoud van de leeruitkomst.
* Portfolio is op meta-niveau uitgewerkt.
* Verschillende perspectieven zijn betrokken; verbanden worden gelegd, coherent stuk.

Noteer bij ‘bevindingen’: wat je ziet in het portfolio met een voorbeeld (in het geval van een onvoldoende benoem je wat er onvoldoende is), positieve en ontwikkelpunten van een student.

|  |  |
| --- | --- |
| Eindoordeel: | r Uitmuntend (4x ‘G’)  r Zeer goed (3 x ‘G’ en 1x ‘V’)  r Goed (2 x ‘G’ en 2x ‘V’)  r Ruim Voldoende (1 x ‘G’ en 3x ‘V’)  r Voldoende (4x ‘V’)  r Onvoldoende (indien 1 of meer ‘O’) |
| Feedforward (bij een onvoldoende) of aandachtspunten voor doorgroei (indien behaald) |  |

**Beoordeling Stage Visie 2022-2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gegevens student** | | |
| Voor- en achternaam:  Studentnummer:  Opleiding:  Naam IO HR: |  | |
| **Gegevens stageschool** | | |
| Naam stageschool:  Adres, postcode en plaats:  Naam werkplekbegeleider: |  | |
| **Gegevens beoordeling stage visie** | | |
| Afname datum:  Kans:  Naam beoordelaar: |  | |
| **Beoordelingsonderdelen hebben plaatsgevonden** | | |
| Beoordelen portfolio  CGI | | Ja r Nee r  Ja r Nee r |
| **Beoordeling bewijzen** | | |
| De bewijzen voldoen aan de criteria:  authentiek, relevant, gekaderd, gevarieerd en gevalideerd. | | r Onvoldoende r Voldoende |

|  |  |
| --- | --- |
| **Randvoorwaarden:** | **Voldaan?** |
| * Er wordt voldaan aan de vormeisen (verzorgde lay-out, taalniveau 3F, verwijzen via APA-richtlijnen, zichtbaar-/leesbaarheid, geen doorverwijzingen/bijlagen, etc.); |  |
| * Het ontwikkeldocument is ondertekend toegevoegd; |  |
| * Er is een inleiding over de school aanwezig (250-500 woorden of 2-3 min) |  |
| * De zelfbeoordeling bestaat uit circa 2000 woorden of 15 min gesproken tekst; |  |
| * In de zelfbeoordeling wordt verwezen naar bewijzen en naar literatuur; |  |
| * In de zelfbeoordeling zijn leer- en ontwikkelvragen voor de volgende fase geformuleerd; |  |
| * De bewijzen voldoen voldoende aan de criteria; |  |
| * Er zijn 2-3 bewijzen geformuleerd per leeruitkomst; |  |
| * Eén van de bewijzen betreft een verslag van het stagebezoek door de IO; |  |
| * Er is een hele lesopname aanwezig. In het portfolio wordt naar minimaal 2 fragmenten verwezen (1 didactisch en 1 pedagogisch); in totaal is dit minimaal 3 en maximaal 10 minuten. Of er is aangetoond dat filmen niet is toegestaan op de stageschool. |  |
| * Eén van de bewijzen betreft een evaluatie van de WPB over de ontwikkeling van de student. |  |
| **Pedagogische leerlijn:**  *Je realiseert (onder begeleiding op afstand of reactieve begeleiding) een positief, veilig en ordelijk leer- en werkklimaat in je klassen bij complexe situaties.*   * Je reageert adequaat op ontwikkelings- en gedragsproblemen. * Je stimuleert de sociaal-emotionele en morele ontwikkeling van je leerlingen. * Je houdt op een inclusieve manier rekening met leerlingen. * Je anticipeert adequaat op ordeverstoringen en hebt regie in de klas. * Je handhaaft consequent de afspraken en stelt hoge verwachtingen aan leerlingen * Je stuurt en begeleidt groepsprocessen. * Je stimuleert het zelfvertrouwen van leerlingen, je moedigt hen aan en je motiveert hen. | |
| Bevindingen zelfbeoordeling: | |
| Bevindingen bewijzen: | |
| (Optioneel) Bevindingen CGI: | |
| **Oordeel/Beoordeling:** O / V / G | |
| **Vakdidactische/didactische leerlijn:**  *Je zet (onder begeleiding op afstand of reactieve begeleiding) in de voorbereiding en uitvoering van de lessen activerende didactiek en samenwerkend leren adequaat in en biedt de leerstof betekenisvol aan passend bij de context en de doelgroep, waarbij je rekening houdt met taalgerichte didactiek.*   * Je begeleidt de leerling bij de verwerking van leerstof (individueel en samenwerkend), je stelt stimulerende vragen en je geeft opbouwende gerichte feedback op taak en proces. * Je houdt bij instructie en verwerking van de leerstof rekening met de diversiteit en motivatie van de leerlingen, en maakt hierbij onderbouwd gebruik van digitale leermiddelen. * Je handelt naar vakspecifieke didactische benaderingen en brengt variatie aan in de verwerking van de leerstof. * Je monitort de verwerking van leerstof bij de leerlingen en past je handelen hierop aan. * Je evalueert en analyseert je didactische aanpak en handelen en stelt deze bij. * Je zet jouw sterke punten in tijdens het lesgeven en verbetert jouw zwakke punten van het professioneel spreekgedrag. | |
| Bevindingen zelfbeoordeling: | |
| Bevindingen bewijzen: | |
| (Optioneel) Bevindingen CGI: | |
| **Oordeel/Beoordeling:** O / V / G | |
| **Professionele omgeving:**  *Je communiceert effectief met collega’s en ouders/verzorgers en je bent op de hoogte van instellingen waarmee de school samenwerkt.*   * Je bent op de hoogte van relevante zaken binnen en buiten de schoolsetting; * Je representeert normen en waarden van de school adequaat in contacten met externen; * Je adviseert ouders en verzorgers adequaat over de ontwikkeling van een leerling; * Je participeert in vormen van professionele samenwerking, zoals vakgroepoverleg; * Je draagt bij aan binnen- en buitenschoolse activiteiten. | |
| Bevindingen zelfbeoordeling: | |
| Bevindingen bewijzen: | |
| (Optioneel) Bevindingen CGI: | |
| **Oordeel/Beoordeling:** O / V / G | |
| **Professionele identiteit:**  *Je reflecteert op je eigen handelen en formuleert een onderbouwde visie op het onderwijs, het leraarschap en jouw schoolvak en koppelt dit aan de visie van je (stage)school.*   * Je werkt planmatig aan de ontwikkeling van je competenties, maakt dit inzichtelijk en kan dit verantwoorden. * Je reflecteert op je opvattingen en je handelen met betrekking tot het onderwijs, leraarschap en schoolvak. * Je bent je bewust van je mogelijkheden en grenzen in je rol als leraar; * Je gaat professioneel om met het ontvangen van feedback; * Je baseert je professioneel handelen op actuele relevante literatuur. * Vanuit een heldere reflectie op je gedrag in de klas ben je in staat je (non)verbale gedrag bij te stellen en aan te scherpen. * Je bent je bewust van je overtuigingen en je durft te experimenteren met nieuw gedrag zodat deze overtuigingen je niet belemmeren in je professioneel handelen. | |
| Bevindingen zelfbeoordeling: | |
| Bevindingen bewijzen: | |
| (Optioneel) Bevindingen CGI: | |
| **Oordeel/Beoordeling:** O / V / G | |