## Beoordeling assessment stage verdiepen

We beoordelen holistisch, bekijken de leeruitkomst als geheel. De beoordelingscriteria behorende bij een leeruitkomst hebben niet de functie van aparte indicatoren, waarbij een student er een bepaald aantal moet hebben om een V of G te behalen. De beoordelingscriteria hebben de functie om de leeruitkomst meer meetbaar te maken.

**Cesuur**

* Onder “O” verstaan we onvolledig uitgewerkt (onderdelen ontbreken), of onvoldoende diepgang die op hbo-niveau mag worden verwacht.
* “V” betekent voldaan aan de leeruitkomst. De student laat aan de hand van de beoordelingscriteria zien dat de leeruitkomst is behaald, het handelen is aan de hand van literatuur onderbouwd en dit is bewezen met ronde bewijzen.
* “G” > voorgaande + 1 of meerdere extra kwaliteiten. Onder extra kwaliteiten kan worden verstaan:
* Uitwerking toont extra diepgang die student heeft bereikt.
* Zelf gevonden literatuur is verwerkt; logische en relevante koppeling met inhoud van de leeruitkomst.
* Portfolio is op meta-niveau uitgewerkt.
* Verschillende perspectieven zijn betrokken; verbanden worden gelegd, coherent stuk.

Noteer bij ‘bevindingen’: wat je ziet in het portfolio met een voorbeeld (in het geval van een onvoldoende benoem je wat er onvoldoende is), positieve en ontwikkelpunten van een student.

|  |  |
| --- | --- |
| Eindoordeel: | r Uitmuntend (4x ‘G’)  r Zeer goed (3 x ‘G’ en 1x ‘V’)  r Goed (2 x ‘G’ en 2x ‘V’)  r Ruim Voldoende (1 x ‘G’ en 3x ‘V’)  r Voldoende (4x ‘V’)  r Onvoldoende (indien 1 of meer ‘O’) |
| Feedforward (bij een onvoldoende) of aandachtspunten voor doorgroei (indien behaald) |  |

**Beoordeling Stage Verdiepen 2023-2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gegevens student** | | |
| Voor- en achternaam:  Studentnummer:  Opleiding:  Naam IO HR: |  | |
| **Gegevens stageschool** | | |
| Naam stageschool:  Adres, postcode en plaats:  Naam werkplekbegeleider: |  | |
| **Gegevens beoordeling stage verdiepen** | | |
| Afname datum:  Kans:  Naam beoordelaar: |  | |
| **Beoordelingsonderdelen hebben plaatsgevonden** | | |
| Beoordelen portfolio  CGI | | Ja r Nee r  Ja r Nee r |
| **Beoordeling bewijzen** | | |
| De bewijzen voldoen aan de criteria:  authentiek, relevant, gekaderd, gevarieerd en gevalideerd. | | r Onvoldoende r Voldoende |

|  |  |
| --- | --- |
| **Randvoorwaarden:** | **Voldaan?** |
| * Er wordt voldaan aan de vormeisen (verzorgde lay-out, taalniveau 3F, verwijzen via APA-richtlijnen, zichtbaar-/leesbaarheid, geen doorverwijzingen/bijlagen, etc.); |  |
| * Het ontwikkeldocument is ondertekend toegevoegd; |  |
| * Er is een inleiding over de school aanwezig (250-500 woorden of 2-3 min) |  |
| * De zelfbeoordeling bestaat uit circa 2000 woorden of 15 min gesproken tekst; |  |
| * In de zelfbeoordeling wordt verwezen naar bewijzen en naar literatuur; |  |
| * In de zelfbeoordeling zijn leer- en ontwikkelvragen voor de volgende fase geformuleerd; |  |
| * De bewijzen voldoen voldoende aan de criteria; |  |
| * Er zijn 2-3 bewijzen geformuleerd per leeruitkomst; |  |
| * Eén van de bewijzen betreft een verslag van het stagebezoek door de IO; |  |
| * Er is een hele lesopname aanwezig. In het portfolio wordt naar minimaal 2 fragmenten verwezen (1 didactisch en 1 pedagogisch); in totaal is dit minimaal 3 en maximaal 10 minuten. Of er is aangetoond dat filmen niet is toegestaan op de stageschool. |  |
| * Eén van de bewijzen betreft een evaluatie van de WPB over de ontwikkeling van de student. |  |
| **Pedagogische leerlijn:**  *Je geeft (onder proactieve begeleiding) in standaardsituaties leiding aan een klas.*   * Je toont betrokkenheid met leerlingen en klassen. * Je signaleert gedrags-en werkhoudingsproblemen. * Je maakt verwachtingen en afspraken duidelijk. * Je houdt rekening met de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen. * Je verdiept je in verschillen tussen leerlingen. * Je herkent en begeleidt groepsprocessen. * Je moedigt leerlingen aan en je motiveert hen. * Je experimenteert met het (non)verbale gedrag ter bevordering van een goede relatie en om gedrags- en werkhoudingsproblemen te corrigeren. | |
| Bevindingen zelfbeoordeling: | |
| Bevindingen bewijzen: | |
| (Optioneel) Bevindingen CGI: | |
| **Oordeel/Beoordeling:** O / V / G | |
| **Vakdidactische/didactische leerlijn:**  *Je bouwt, onder (proactieve) begeleiding, in de voorbereiding en uitvoering, je lessen gefaseerd op en je onderwijst de leerstof effectief waarbij je de leerlingen activeert en samenwerkend leren stimuleert.*   * Je beheerst de te doceren leerstof. * Je maakt gebruik van relevante vakdidactische benaderingen om je leerstof effectief te onderwijzen. * Je geeft opbouwende feedback op verschillende manieren vorm. * Je maakt de leerstof betekenisvol, legt deze begrijpelijk en aansprekend uit * Je stemt de inzet van digitale leermiddelen af op de doelgroep * Je verzorgt gerichte activiteiten om de leerlingen (samen) de leerstof actief te laten verwerken. * Je evalueert en analyseert je didactische aanpak en handelen. * Je bent je bewust van de hoor- en zichtbare factoren van je professioneel spreekgedrag. * Je koppelt een activerende les aan de principes van spanningsopbouw en oefent met een opening, een spannend midden en een helder slot. | |
| Bevindingen zelfbeoordeling: | |
| Bevindingen bewijzen: | |
| (Optioneel) Bevindingen CGI: | |
| **Oordeel/Beoordeling:** O / V / G | |
| **Professionele omgeving:**  *Je gedraagt je als een betrokken werknemer van de schoolorganisatie.*   * Je bent op de hoogte van relevante zaken binnen de schoolsetting. * Je representeert normen en waarden van de school adequaat in contacten met leerlingen en collega’s. * Je neemt deel aan niet-lesgebonden activiteiten en je benoemt de bijbehorende taken. * Je handelt respectvol en communiceert effectief met collega’s.   Je hebt een actieve, nieuwsgierige en motiverende leerhouding. | |
| Bevindingen zelfbeoordeling: | |
| Bevindingen bewijzen: | |
| (Optioneel) Bevindingen CGI: | |
| **Oordeel/Beoordeling:** O / V / G | |
| **Professionele identiteit:**  *Je werkt methodisch aan je eigen leerproces en laat leerpunten in je eigen ontwikkeling zien.*   * Je werkt aan de ontwikkeling van je competenties en persoonlijke leerdoelen, maakt dit inzichtelijk en kan dit verantwoorden. * Je hebt zicht op de invloed die jijzelf hebt op de onderwijssituatie, en op hoe je je eigen handelen kunt aanpassen * Je vraagt actief feedback en past je handelen hier waar nodig op aan   Je experimenteert met nieuw gedrag als aanvulling op dat wat je kan en kent om je eigen (gedrags)vaardigheden op te rekken en waar nodig bij te stellen. | |
| Bevindingen zelfbeoordeling: | |
| Bevindingen bewijzen: | |
| (Optioneel) Bevindingen CGI: | |
| **Oordeel/Beoordeling:** O / V / G | |