## Rapportage assessment stage oriëntatie

We beoordelen holistisch, bekijken de leeruitkomst als geheel. De beoordelingscriteria behorende bij een leeruitkomst hebben niet de functie van aparte indicatoren, waarbij een student er een bepaald aantal moet hebben om een V of G te behalen. De beoordelingscriteria hebben de functie om de leeruitkomst meer meetbaar te maken.

**Cesuur**

* Onder “O” verstaan we onvolledig uitgewerkt (onderdelen ontbreken), of onvoldoende diepgang die op hbo-niveau mag worden verwacht.
* “V” betekent voldaan aan de leeruitkomst. De student laat aan de hand van de beoordelingscriteria zien dat de leeruitkomst is behaald, het handelen is aan de hand van literatuur onderbouwd en dit is bewezen met ronde bewijzen.
* “G” > voorgaande + 1 of meerdere extra kwaliteiten. Onder extra kwaliteiten kan worden verstaan:
* Uitwerking toont extra diepgang die student heeft bereikt.
* Zelf gevonden literatuur is verwerkt; logische en relevante koppeling met inhoud van de leeruitkomst.
* Portfolio is op meta-niveau uitgewerkt.
* Verschillende perspectieven zijn betrokken; verbanden worden gelegd, coherent stuk.

Noteer bij ‘bevindingen’: wat je ziet in het portfolio met een voorbeeld (in het geval van een onvoldoende benoem je wat er onvoldoende is), positieve en ontwikkelpunten van een student.

|  |  |
| --- | --- |
| Eindoordeel: | r Uitmuntend (4x ‘G’)  r Zeer goed (3 x ‘G’ en 1x ‘V’)  r Goed (2 x ‘G’ en 2x ‘V’)  r Ruim Voldoende (1 x ‘G’ en 3x ‘V’)  r Voldoende (4x ‘V’)  r Onvoldoende (indien 1 of meer ‘O’) |
| Feedforward (bij een onvoldoende) of aandachtspunten voor doorgroei (indien behaald) |  |

**Beoordeling Stage Oriëntatie 2023-2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gegevens student** | | |
| Voor- en achternaam:  Studentnummer:  Opleiding:  Naam IO HR: |  | |
| **Gegevens stageschool** | | |
| Naam stageschool:  Adres, postcode en plaats:  Naam werkplekbegeleider: |  | |
| **Gegevens beoordeling stage oriëntatie** | | |
| Afname datum:  Kans:  Naam beoordelaar: |  | |
| **Beoordelingsonderdelen hebben plaatsgevonden** | | |
| Beoordelen portfolio  CGI | | Ja r Nee r  Ja r Nee r |
| **Beoordeling bewijzen** | | |
| De bewijzen voldoen aan de criteria:  authentiek, relevant, gekaderd, gevarieerd en gevalideerd. | | r Onvoldoende r Voldoende |

|  |  |
| --- | --- |
| **Randvoorwaarden:** | **Voldaan?** |
| * Er wordt voldaan aan de vormeisen (verzorgde lay-out, taalniveau 3F, verwijzen via APA-richtlijnen, zichtbaar-/leesbaarheid, geen doorverwijzingen/bijlagen, etc.); | **Nee** |
| * Het ontwikkeldocument is ondertekend toegevoegd; | **Ja** |
| * Er is een inleiding over de school aanwezig (250-500 woorden of 2-3 min) | **Ja** |
| * De zelfbeoordeling bestaat uit circa 2000 woorden of 15 min gesproken tekst; | **?** |
| * In de zelfbeoordeling wordt verwezen naar bewijzen en naar literatuur; | ? |
| * In de zelfbeoordeling zijn leer- en ontwikkelvragen voor de volgende fase geformuleerd; |  |
| * De bewijzen voldoen voldoende aan de criteria; | Nee |
| * Er zijn 2-3 bewijzen geformuleerd per leeruitkomst; | Nee |
| * Eén van de bewijzen betreft een verslag van het stagebezoek door de IO; | Nee |
| * Er is een hele lesopname aanwezig. In het portfolio wordt naar minimaal 2 fragmenten verwezen (1 didactisch en 1 pedagogisch); in totaal is dit minimaal 3 en maximaal 10 minuten. Of er is aangetoond dat filmen niet is toegestaan op de stageschool. | Ja |
| * Eén van de bewijzen betreft een evaluatie van de WPB over de ontwikkeling van de student. | Nee |
| **Pedagogische leerlijn:**  *Je onderhoudt een pedagogische relatie met de leerlingen in de klas en verantwoordt of deze doelgroep bij je past.*   * Je legt contact met leerlingen voor, tijdens en buiten de les. * Je herkent verschillen tussen leerlingen. * Je beschrijft wat een positief leerklimaat is en hoe je dit kan creëren. * Je reflecteert op je affiniteit met de doelgroep | |
| Bevindingen zelfbeoordeling: | |
| Bevindingen bewijzen: | |
| (Optioneel) Bevindingen CGI: | |
| **Oordeel/Beoordeling:** O / V / G | |
| **Vakdidactische/didactische leerlijn:**  *Je ontwerpt een effectieve les waarin je onderwijsleertechnologie inzet, voert dit ontwerp uit en reflecteert hierop*   * Je lesvoorbereiding maakt duidelijk wat je wilt bereiken met de les en hoe je dat gaat doen, hierbij houd je rekening met de beginsituatie van de leerlingen. * Je zorgt in de uitvoering van je les dat je (zo mogelijk) de voorbereiding volgt en de leerstof beheerst. * Je evalueert de uitgevoerde les en benoemt wat je een volgende keer anders zou doen. * Je kent jouw zwakke en sterke punten in jouw professioneel spreekgedrag voor de klas | |
| Bevindingen zelfbeoordeling: | |
| Bevindingen bewijzen: | |
| (Optioneel) Bevindingen CGI: | |
| **Oordeel/Beoordeling:** O / V / G | |
| **Professionele omgeving:**  *Je gedraagt je als een werknemer van de schoolorganisatie..*   * Je brengt de school als organisatie in kaart * Je houdt je aan de afspraken die gelden op jouw school. * Je communiceert met collega’s. * Je toont belangstelling voor de begeleiding van leerlingen | |
| Bevindingen zelfbeoordeling: | |
| Bevindingen bewijzen: | |
| (Optioneel) Bevindingen CGI: | |
| **Oordeel/Beoordeling:** O / V / G | |
| **Professionele identiteit:**  *Je onderzoekt en motiveert of het beroep van leraar in jouw schoolvak bij je past en je evalueert je pedagogisch, (vak)didactisch en professioneel handelen.*   * Je benoemt de verantwoordelijkheden en de taken van een leraar in een team. * Je reflecteert op je gedrag op basis van de feedback die je vraagt of krijgt en past waar nodig je gedrag hierop aan. * Je verwoordt welke kwaliteiten je hebt en hoe je deze kunt inzetten als leraar en ook waar je nog in wilt groeien. * Je experimenteert en oefent binnen een leersituatie met de (non)verbale gedragskenmerken die ondersteunend zijn aan contact, positiviteit en affiniteit. | |
| Bevindingen zelfbeoordeling: | |
| Bevindingen bewijzen: | |
| (Optioneel) Bevindingen CGI: | |
| **Oordeel/Beoordeling:** O / V / G | |