

Praktijkvraagstuk 1

Let op voorwaarden uit de Schrijfwijzer, zoals betrouwbare bronnen, bronvermelding en opbouw van je product.

CanMEDS-rol	Succescriteria
Bachelor Verpleegkundige	• Je past klinisch redeneren toe met behulp van het ZelCom-model om de complexiteit van zorg te analyseren (1).
Samenwerkingspartner	• Je benoemt met wie en hoe je als verpleegkundige in jouw beroepspraktijk samenwerkt (8). • Je legt uit hoe de zorg rondom een zorgvrager afgestemd wordt met andere disciplines, mantelzorgers en zorgorganisaties in het netwerk van de zorgvrager (9).
EBP-professional	• Je reflecteert op je eigen leer- en beroepshouding (12). • Je reflecteert op je eigen verpleegkundige gedrag tijdens en na de zorgverlening op basis van professionele standaarden (beroepsprofiel, beroepscode). Hierbij houd je rekening met de normen en waarden van alle betrokkenen (13).
Leider	• Je reflecteert en anticipeert op jouw persoonlijke uitdagingen en kansen om te leren en maakt inzichtelijk wat jij nodig hebt om het beroep op de lange termijn te kunnen blijven uitoefenen (duurzame inzetbaarheid) (16).

Opdracht	Plan van Aanpak
CanMedsrol	Leider
Succescriteria	12, 16
Beschrijving opdracht	
Om structuur en overzicht te kunnen behouden tijdens de stage is het belangrijk dat je inzichtelijk maakt wat je allemaal gaat doen en wanneer. Daarvoor maak je in je e-portfolio een plan van aanpak, (format in bovenstaande link), een planning voor de gehele stageperiode. De planning bestaat uit: • Een tijdschema per PVS (wanneer ga je wat doen) • Activiteiten bij de opdrachten (welke activiteiten ga je doen om aan de opdrachten, CanMedsrollen en succescriteria te werken) • Benodigdheden bij taken en activiteiten (wat heb je nodig aan bijvoorbeeld materialen om aan je activiteiten te werken en wie heb je daarbij nodig) • Communicatieplan (leervragen, zowel voor het stellen van feedback in het e-portfolio als voor het werken in de praktijk aan de opdrachten of binnen de CanMedsrollen). Leervragen: Professionele ontwikkeling	

Je hebt in jouw planning een duidelijk overzicht gemaakt van de verschillende opdrachten die bij de PVS'en horen. Iedere periode ga je feedback vragen op jouw geüploade bewijzen en competenties. Je stelt per PVS leervragen op die je die periode gaat stellen aan jouw werk- en praktijkbegeleiders, instellingsdocent of SLC.

Maak een overzicht van de opdrachten per PVS of gebruik jouw planning.

Bedenk alvast per opdracht een concrete leervraag/ leerdoel. Maak duidelijk aan wie je de feedback gaat vragen. Een feedbackgever heeft een aantal dagen nodig om jou van feedback te voorzien. Vraag feedback dus niet op het laatste moment maar plan dit goed in!

Persoonlijke ontwikkeling:

Je hebt door het overzicht van de verschillende opdrachten in beeld waar je mee aan de slag gaat, hier kan je op verschillende manieren mee aan het werk. Waar en hoever sta je nu al in je opleiding, wat zijn jouw leerstrategieën en hoe denk je hiermee aan de slag te gaan in de praktijk. Stel op basis daarvan professionele en persoonlijke verwachtingen op die jij hebt van de komende stageperiode en vertaal deze naar minimum twee, maximaal drie persoonlijke leerdoelen.

Het Plan van Aanpak is een dynamisch document. Je maakt aan de start een planning voor de gehele stage. Na ieder evaluatiemoment pas je het plan aan n.a.v. de gekregen feedback en pas je dit aan waar nodig.

Feedback	De SLC begeleidt tijdens de lessen bij het maken van het plan van aanpak en geeft feedback en feedforward. De praktijk en de instellingsdocent ontvangen het plan van aanpak uiterlijk in week 3 en geven feedback en feedforward.
----------	--

Opdracht	Organogram
CanMedsrol	Samenwerkingspartner, EBP-professional
Succescriteria	8, 13
Beschrijving opdracht	
Organogram Een organogram is een schematische weergave van de medewerkers binnen de stageorganisatie en laat zien hoe de hiërarchische verhoudingen zijn opgebouwd. Dit helpt je te begrijpen bij wie je waarvoor terecht kunt. Het maakt inzichtelijk wie verantwoordelijk is voor welke taken en bij wie men terecht kan met specifieke vragen. Stap 1: Informatie verzamelen • Oriënteer je via de website of folders van je stage-instelling op de hiërarchie en organisatie van medewerkers. • Vraag je werkbegeleider of collega's hoe de afdeling is georganiseerd.	

- Schrijf op welke functies er zijn en hoe ze samenwerken. Denk aan leidinggevenden, verpleegkundigen, artsen, therapeuten en ondersteunend personeel.
- Onderzoek vervolgens de organisatie buiten de afdeling: wie zijn betrokken en verantwoordelijk voor zorg (manager, directeur, staf, raad van toezicht)

Stap 2: Het organogram maken

- Teken of maak een schema waarin je de belangrijkste functies binnen de organisatie en op de afdeling weergeeft.
- Zet de leidinggevende bovenaan en verbind andere medewerkers met lijnen. Je kunt dit handmatig tekenen of digitaal maken.

Reflectie

Reflecteer kort (max. half A4) op wat je hebt ontdekt door het maken van het organogram en de sociale kaart.

Denk hierbij aan vragen zoals:

- Wat valt je op aan, de structuur van jouw stageafdeling?
- Hoe helpt dit overzicht jou in je dagelijkse werkzaamheden?
- Welke lijnen van samenwerking zijn nu duidelijker geworden?
- Is er iets dat je verraste of dat je nog verder wilt uitzoeken?

Feedback	Je vraagt feedback in Portflow vanuit de praktijk* * Praktijk houdt in iemand uit de stagepraktijk, werkbegeleider, praktijkopleider, collega. Omdat dit instellingsafhankelijk is hoe de benaming en organisatie van begeleiden is, is gekozen voor neutrale woord 'praktijk'
----------	--

Opdracht	Praktijkcases verpleegkundige zorg
CanMedsrol	Bachelor Verpleegkundige, Samenwerkingspartner, EBP-professional
Succescriteria	1, 9, 13
Beschrijving opdracht	
Voor deze opdracht ga je aan de slag met drie verschillende cases. Per casus omschrijf je het volgende: 1. Situatiebeschrijving 2. Uitwerking van ziektebeeld met behandeling (incl. medicatie) van de zorgvrager 3. Sociale kaart van de zorgvrager (zorgnetwerk) 4. Zelcom-model Met deze opdracht verdiep je je vanuit de cases in ziektebeelden, veelgebruikte medicatie en samenwerkingspartners. Daarnaast analyseer je de complexiteit van de	

zorgsituatie en de mate van zelfstandigheid waarmee je handelt aan de hand van het ZelCom-model.

Door de opgedane inzichten direct te koppelen aan praktijksituaties ontwikkel je jouw klinisch redeneren, professionele handelen en vermogen om passende zorg te verlenen.

Stap 1 Situatiebeschrijving

Je verzamelt de gegevens van de zorgvrager. Dit kun je doen via de eerste stap van het verpleegkundig proces (de anamnese), maar ook tijdens de dagelijkse zorgverlening en observaties. Hiervan maak je per zorgvrager een korte situatiebeschrijving.

Stap 2 Ziektebeelden en medicatie

In de situatiebeschrijving heb je beschreven welke aandoeningen de zorgvrager heeft. Je werkt drie verschillende ziektebeelden uit (vanuit iedere cases één). De uitwerking van het ziektebeeld omvat:

- Omschrijving ziektebeeld
- Incidentie en prevalentie
- Oorzaken en risicofactoren
- Symptomen
- Diagnostiek
- Behandeling (incl. medicatie)
- Complicaties
- Verpleegkundige diagnosen (benoemen, hoeft niet verder uitgewerkt te worden)
- Verpleegkundige observatiepunten

De uitgebreide beschrijving van de ziektebeelden wordt opgenomen in de bijlagen van het verslag. Beschrijf in het verslag welke symptomen en kenmerken van het ziektebeeld je bij de zorgvrager waarneemt en hoe deze zich in de praktijk uiten. Licht daarnaast toe welke diagnostische onderzoeken, behandelingen en medicatie de zorgvrager ontvangt en leg uit hoe deze aansluiten bij het ziektebeeld en de zorgbehoeften van de zorgvrager.

Stap 3 Sociale kaart (Zorgnetwerk)

Een sociale kaart helpt je als verpleegkundige in opleiding om een goed overzicht te krijgen van de sociale netwerken, hulpverleningsinstanties en samenwerkingspartners rondom jouw stageplaats. Dit draagt bij aan het verbeteren van de zorgverlening doordat je in beeld krijgt wie er allemaal betrokken kunnen zijn bij de zorgverlening

Je maakt een overzicht van de meest relevante samenwerkingspartners die bij de zorg van de zorgvrager betrokken kunnen worden. Vervolgens maak je een sociale kaart.

Kies een passende vorm voor de sociale kaart:

- Een getekende kaart of mindmap waarin je visueel weergeeft welke instanties betrokken zijn en hoe ze met elkaar verbonden zijn.
- Een tabel of lijst waarin je de informatie overzichtelijk weergeeft.

Je hebt al veel beschreven vanuit de cases. In welk complexiteitsniveau zou je je zorgvrager indelen? En hoe zelfstandig ga jij bij deze zorgvrager te werk?

Ga aan de slag met het ZelCom-model en onderbouw de complexiteit van de zorgvrager en de zelfstandigheid van de verpleegkundige. Je vindt in het ZelCom-model verschillende criteria waaraan jouw zorgvrager moet voldoen om tot niveau 1 te behoren. Ditzelfde geldt voor de zelfstandigheid van de verpleegkundige.

- Vergelijk de criteria van het Zelcom-model met de genoteerde gegevens van de vier verschillende zorgvragers.
- Onderbouw waarom de gekozen zorgvragers voldoen aan het door jou ingeschaalde Zelcom-model en beschrijf de transfer hoe jij op niveau 1 de zorg kunt verlenen.

Stap 5 Reflectie

Reflecteer kort op jouw werkwijze en inzichten tijdens deze opdracht.

Ga in op de volgende punten:

- Wat viel je het meeste op aan de drie zorgvragers?
- Welke ziektebeelden hebben je nieuwsgierig gemaakt en waarom?
- Wat was er anders dan je dacht?
- Waar houdt je nu rekening mee in de basiszorg?

Feedback	Je vraagt feedback in Portflow van een peerstudent en SLC t.a.v. de uitvoering van de opdracht. Inhoudelijk vraag je feedback vanuit de praktijk. Vraag de praktijk een validatieverzoek te accorderen, zodat de casussen op juistheid kunnen worden gecontroleerd.
----------	--

Praktijkvraagstuk 2

CanMEDs-rol	Succescriteria
Bachelor Verpleegkundige	• Je past klinisch redeneren toe met behulp van het ZelCom-model om de complexiteit van zorg te analyseren (1). • Je verleent zorg volgens de zes stappen van het verpleegkundig proces en rapporteert deze in het zorgdossier rekening houdend met wet- en regelgeving (2). • Je organiseert en verleent basiszorg en handelt hierbij volgens protocollen en standaarden, de principes van persoonsgerichte zorg en de beroepscode. Je maakt passend gebruik van zorgtechnologie en eHealth (3).
Communicator	• Tijdens zorgmomenten pas je basisgesprekstechnieken toe (4). • Je communiceert op persoonsgerichte wijze waarbij je rekening houdt met de persoonlijke factoren van de zorgvrager (5). • Je reflecteert op de bedoelde en onbedoelde effecten van je eigen verbale en non-verbale uitingen en verifieert deze bij de zorgvrager en diens naasten (6).

Samenwerkingspartner	• Je werkt binnen een professionele zorgrelatie en past gezamenlijke besluitvorming toe in de samenwerking met de zorgvrager en naasten ten behoeve van zelfmanagementondersteuning (7). • Je legt uit hoe de zorg rondom een zorgvrager afgestemd wordt met andere disciplines, mantelzorgers en zorgorganisaties in het netwerk van de zorgvrager (9).
EBP-professional	• Je past onderzoekend vermogen toe volgens de principes van EBP: relevante wetenschappelijke kennis, de professionele expertise en de wensen en voorkeuren van de zorgvrager (10). • Je reflecteert op je eigen leer- en beroepshouding (12). • Je reflecteert op je eigen verpleegkundige gedrag tijdens en na de zorgverlening op basis van professionele standaarden (beroepsprofiel, beroepscode). Hierbij houd je rekening met de normen en waarden van alle betrokkenen (13).
Gezondheidsbevorderaar	• Je maakt een inschatting over een risico voor de gezondheid van de zorgvrager, door gebruik te maken van observaties, screeningsinstrumenten en klinisch redeneren (14). • Je ondersteunt de individuele zorgvrager bij het bevorderen van gezond gedrag, door preventieve interventies in te zetten die aansluiten bij de behoeften en risico's van de zorgvrager. Daarbij onderbouw je gemaakte keuzes vanuit klinisch redeneren en screeningsinstrumenten (15).
Leider	• Je reflecteert en anticipeert op jouw persoonlijke uitdagingen en kansen om te leren en maakt inzichtelijk wat jij nodig hebt om het beroep op de lange termijn te kunnen blijven uitoefenen (duurzame inzetbaarheid) (16). • Je gedraagt je professioneel en werkt volgens de beroepscode (17).

Opdracht	Aanpassen Plan van Aanpak
CanMedsrol	EBP-professional, leider
Succescriteria	12, 16
Beschrijving opdracht	
Naar aanleiding van de verkregen feedback en feedforward uit evaluatiemoment 1 pas je het plan van aanpak aan en lever je deze opnieuw in.	

Feedback	Je hoeft niet opnieuw via Portflow feedback te vragen. Je PVA kan in het evaluatiemoment besproken worden.
----------	--

Opdracht	STARTT-reflectie: Basiszorg in de praktijk
CanMedsrol	Bachelor Verpleegkunde, communicator, samenwerkingspartner, EBP-professional, gezondheidsbevorderaar, leider
Succescriteria	1, 2*, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 17, <i>*je bent nog niet met alle zes stappen van vpk proces bezig, succescriteria omvat in dit geval de eerste twee stappen.</i>
Beschrijving opdracht	
In PVS 1 heb je je verdiept naar aanleiding van verschillende cases in de complexiteit van zorgvragers, ziektebeelden en de organisatie van zorg. Tijdens je stage ben je steeds actiever betrokken bij het verlenen van verpleegkundige zorg. Daarbij ontwikkel je niet alleen vaardigheden op het gebied van basiszorg, maar leer je ook hoe de verschillende CanMEDS-rollen samenkomen in jouw dagelijks handelen. Voor deze opdracht schrijf je een STARTT-reflectie over een situatie (nieuwe casus) uit de praktijk waarin jij betrokken was bij het verlenen van basiszorg. Jouw eigen handelen staat centraal. Je laat zien hoe je als verpleegkundige hebt gehandeld en hoe je daarnaast invulling hebt gegeven aan verschillende CanMEDS-rollen. Met deze opdracht toon je aan dat je kunt reflecteren op jouw handelen in een praktijksituatie en dat je verbanden kunt leggen tussen basiszorg, persoonsgerichte zorg, communicatie, samenwerking, gezondheidsbevordering en evidence-based practice. CanMEDS-rollen In je reflectie komen de volgende CanMeds rollen aan bod: • Bachelor Verpleegkundige • Communicator • Samenwerkingspartner • EBP-professional • Gezondheidsbevorderaar • Leider	

Letter	Wat beschrijf je?	Koppeling met de opdracht
S – Situatie	Beschrijf kort de situatie. Wie was de zorgvrager (anoniem), waar vond de zorg plaats, wat was de zorgvraag en waarom was jouw inzet nodig?	- Stagecontext - Zorgvrager en zorgvraag - Beginsituatie - Eventuele relevante voorgeschiedenis
T – Taak	Beschrijf jouw rol en verantwoordelijkheid. Wat was jouw opdracht? Welke basiszorg moest je verlenen? Wat wilde je bereiken?	- Welke basiszorg je gaat verlenen - Jouw verantwoordelijkheid - Doel van de zorg - Samenwerking met collega's en andere disciplines
A – Actie	Beschrijf stap voor stap wat jij hebt gedaan en waarom. Hier ligt de nadruk op jouw handelen. Onderbouw keuzes met theorie, richtlijnen en modellen.	Verwerk hier zoveel mogelijk onderdelen van de opdracht: Persoonsgerichte zorg - Welke zorg verleende je? - Waarom maakte je bepaalde keuzes? - Hoe stelde je de zorgvrager centraal? - Hoe kwam je op voor wensen en behoeften? - Inzet van zorgtechnologie of e-health. Zelfmanagement - Hoe ondersteunde je de eigen regie? - Hoe betrok je de zorgvrager bij beslissingen? - Gebruik van bijvoorbeeld het 5A-model, Pilotenmodel of Generiek Zelfmanagementmodel. Communicatie - Welke gesprekstechnieken gebruikte je? - Welke communicatiemodellen

		paste je toe? - Wat deed jouw communicatie met de zorgvrager? Samenwerking - Met welke disciplines werkte je samen? - Wat was jouw bijdrage? Gezondheidsbevordering en preventie - Welk meet- of screeningsinstrument gebruikte je? - Resultaten. - Vervolgacties. EBP - Onderbouwing met richtlijnen, protocollen, vakliteratuur en wetenschappelijke artikelen.
R – Resultaat	Beschrijf wat het effect was van jouw handelen. Wat veranderde er voor de zorgvrager? Is het doel bereikt?	- Resultaat van de basiszorg - Reactie van de zorgvrager - Resultaten van metingen of observaties - Effect van communicatie en zelfmanagementondersteuning
T – Transfer	Beschrijf wat je meeneemt naar toekomstige situaties. Hoe pas je deze ervaring straks opnieuw toe?	- Wat neem je mee naar een volgende zorgsituatie? - Hoe ga je de geleerde kennis toepassen? - Welke verbeterpunten neem je mee?
T – Terugblik (Reflectie)	Reflecteer op jouw handelen. Niet alleen wat er gebeurde, maar vooral waarom en wat je ervan hebt geleerd	Reflecteer op jouw handelen. Niet alleen wat er gebeurde, maar vooral waarom en wat je ervan hebt geleerd
Feedback	In Portflow vraag je feedback vanuit de praktijk. Vraag de praktijk een validatieverzoek te accorderen, zodat de casussen op juistheid kunnen worden gecontroleerd.	

Opdracht	Meet- en screeningsinstrumenten
CanMedsrol	EBP-professional, gezondheidsbevorderaar,
Succescriteria	10, 14, 15
Beschrijving opdracht	
In PVS 1 heb je gezondheidsrisico's in kaart gebracht. Zoek in de standaardsystemen van je organisatie hoe je deze risico's kan meten met behulp van meetinstrumenten. Breng in kaart hoe vaak en wanneer deze screenings worden uitgevoerd en wie verantwoordelijk is voor de uitvoering en daarop volgende interventies. Verdiep je vooraf in verschillende meet- en screeningsinstrumenten. Kijk eens op https://meetinstrumentenzorg.nl/. Waarom worden meet- en screeningsinstrumenten gebruikt? Wat draagt het bij aan de zorg? Tijdens de les wordt een overzicht gemaakt van jullie meet- en screeningsinstrumenten. Je kiest een meet- of screeningsinstrument uit, die jij verder uitwerkt en presenteert aan klasgenoten. Hulpmiddel bij het uitwerken hiervan zijn onderstaande richtvragen: • Beschrijving van het instrument: • Wat meten deze instrumenten en waarom worden ze ingezet? • Toepassing van het instrumenten in de praktijk. Presentatie: Bereid een creatieve presentatie voor (bijvoorbeeld in PowerPoint of Prezi) en presenteer deze aan je klas. Zorg voor een logische opbouw en ondersteun je verhaal met praktijkvoorbeelden vanuit de stage.	
Feedback	De presentatie upload je in Portflow als bewijsstuk bij PVS 2 en je vraagt feedback op de uitwerking en presentatie van de SLC.

Opdracht	Verpleegkundig proces fase 1 en 2
CanMedsrol	Bachelor verpleegkundige, communicator, samenwerkingspartner, EBP-professional,
Succescriteria	1,2,3,4,5,7,9 10
Beschrijving opdracht	
Deze opdracht start in PVS 2 en rond je in PVS 3 af. Je maakt met deze opdracht inzichtelijk hoe jij het verpleegkundig proces uitvoert tijdens de dagelijkse zorgverlening.	

Hiervoor gebruik je methodieken en classificaties die binnen je instelling gebruikt worden!

In PVS 2 doorloop je de eerste twee fasen van het verpleegkundig proces en werk je deze uit op de volgende wijze:

- Kies een zorgvrager (ZelCom-niveau 1) vanuit de stagesetting. Maak een situatiebeschrijving. Hierbij geef je relevante achtergrondinformatie over de zorgvraag, de medische situatie vanuit de zorgketen en de somatische en psychosociale gevolgen

Werk de eerste twee fasen van het verpleegkundig proces uit:

1. *Gegevens verzamelen* - Verzamel gegevens over de zorgvrager (lichamelijk, psychosociaal, cultureel, spiritueel, leefstijl). Maak duidelijk hoe jouw redeneerproces is: welke hulpmiddelen of methoden je gebruikt voor het verzamelen van gegevens en onderbouw je keuzes, denk aan de classificatie, observaties, meetinstrumenten en gesprekstechnieken. Denk ook aan zelfmanagement en hoe de zorgvrager zelf regie kan behouden.
2. *Diagnose* - Formuleer verpleegkundige diagnoses volgens een classificatiesysteem:
 - Onderbouw de diagnose met gegevens uit stap 1 Gegevens verzamelen.
 - Prioriteer de volgorde van diagnoses.
 - Beargumenteer de prioritering.

Je werkt deze fasen uit en zal uiteindelijk het gehele verpleegkundige proces doorlopen.

Feedback

In Portflow vraag je feedback van

- Peerstudent (tijdens lesmoment)
- Praktijk

Vraag de praktijk een validatieverzoek te accorderen, zodat de casussen op juistheid kunnen worden gecontroleerd.

Praktijkvraagstuk 3

CanMEDS-rollen	Succescriteria
Bachelor Verpleegkundige	• Je past klinisch redeneren toe met behulp van het ZelCom-model om de complexiteit van zorg te analyseren (1). • Je verleent zorg volgens de zes stappen van het verpleegkundig proces en rapporteert deze in het zorgdossier rekeninghoudend met wet- en regelgeving (2). • Je organiseert en verleent basiszorg en handelt hierbij volgens protocollen en standaarden, de principes van persoonsgerichte zorg en de beroepscode. Je maakt passend gebruik van zorgtechnologie en eHealth (3).

Communicator	• Tijdens zorgmomenten pas je basisgesprekstechnieken toe (4). • Je communiceert op persoonsgerichte wijze waarbij je rekening houdt met de persoonlijke factoren van de zorgvrager (5). • Je reflecteert op de bedoelde en onbedoelde effecten van je eigen verbale en non-verbale uitingen en verifieert deze bij de zorgvrager en diens naasten (6).
Samenwerkingspartner	• Je werkt binnen een professionele zorgrelatie en past gezamenlijke besluitvorming toe in de samenwerking met de zorgvrager en naasten ten behoeve van zelfmanagementondersteuning (7). • Je benoemt met wie en hoe je als verpleegkundige in jouw beroepspraktijk samenwerkt (8). • Je legt uit hoe de zorg rondom een zorgvrager afgestemd wordt met andere disciplines, mantelzorgers en zorgorganisaties in het netwerk van de zorgvrager (9).
EBP-professional	• Je past onderzoekend vermogen toe volgens de principes van EBP: relevante wetenschappelijke kennis, de professionele expertise en de wensen en voorkeuren van de zorgvrager (10). • Je laat zien dat je ontwikkelingen in het vakgebied bijhoudt waarbij je gebruik maakt van kennis (11). • Je reflecteert op je eigen leer- en beroepshouding (12). • Je reflecteert op je eigen verpleegkundige gedrag tijdens en na de zorgverlening op basis van professionele standaarden (beroepsprofiel, beroepscode). Hierbij houd je rekening met de normen en waarden van alle betrokkenen (13).
Gezondheidsbevorderaar	• Je maakt een inschatting over een risico voor de gezondheid van de zorgvrager, door gebruik te maken van observaties, screeningsinstrumenten en klinisch redeneren (14). • Je ondersteunt de individuele zorgvrager bij het bevorderen van gezond gedrag, door preventieve interventies in te zetten die aansluiten bij de behoeften en risico's van de zorgvrager. Daarbij onderbouw je gemaakte keuzes vanuit klinisch redeneren en screeningsinstrumenten (15).
Leider	• Je reflecteert en anticipeert op jouw persoonlijke uitdagingen en kansen om te leren en maakt inzichtelijk wat jij nodig hebt om het beroep op de lange termijn te kunnen blijven uitoefenen (duurzame inzetbaarheid) (16). • Je gedraagt je professioneel en werkt volgens de beroepscode (17). • Je legt uit wat goed verpleegkundig leiderschap betekent in de directe zorgverlening (18).
Kwaliteitsverbeteraar	• Je past veiligheids- en kwaliteitsstandaarden toe in de directe zorgverlening en bevraagt collega's over hun werkwijze hierbij (19). • Je bespreekt een idee wat tot verbetering van de zorgverlening zou kunnen leiden (20).

Opdracht	Aanpassen Plan van Aanpak
CanMedsrol	EBP-professional, leider

Succescriteria	12, 16
Beschrijving opdracht	
Naar aanleiding van de verkregen feedback en feedforward uit evaluatiemoment 2 pas je het plan van aanpak aan en lever je deze opnieuw in.	
Feedback	Je hoeft niet opnieuw via Portflow feedback te vragen. Je PvA kan in het evaluatiemoment besproken worden.

Opdracht	Verpleegkundig proces fase 3, 4 en 5
CanMedsrol	Bachelor verpleegkundige, communicator, samenwerkingspartner, reflectieve EBP professional, gezondheidsbevorderaar, leider, kwaliteitsbevorderaar
Succescriteria	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19
Beschrijving opdracht	
Neem de eerste twee fasen die je al hebt beschreven door, pas aan waar nodig en ga verder met de volgende fasen: 3. Zorgresultaten en doelen - Stel doelen volgens NOC en RUMBA methode op - Houd rekening met shared decision making: betrek de zorgvrager bij het stellen van de doelen. Denk ook aan multidisciplinaire zorgresultaten. 4. Interventies plannen en uitvoeren - Beschrijf welke verpleegkundige interventies worden ingezet. Beschrijf hierbij ook multidisciplinaire interventies. - Onderbouw waarom deze interventies passend zijn. 5. Evaluatie - Evalueer indien mogelijk of de zorgdoelen zijn behaald en welke aanpassingen nodig zijn. Of beschrijf hoe de evaluatie vorm gaat krijgen. - Reflecteer op het proces en de betrokkenheid van de zorgvrager. Reflectie op het proces van het schrijven van de opdracht met de Hand-methodiek	

Gebruik de **Hand-methodiek** om jouw reflectie op te bouwen. Elke vinger helpt je om een ander onderdeel van de opdracht te verhelderen.



Duim – Wat ging goed?

Koppeling met: herzien van de eerste twee stappen & shared decision making

- Wat ging goed toen je de eerste twee fasen van het verpleegkundig proces opnieuw bekeek?
- Welke inzichten kreeg je die hielpen om betere zorgresultaten te formuleren?
- Hoe verliep het betrekken van de zorgvrager bij het opstellen van RUMBA-doelen?

Wijsvinger – Waar wil je op wijzen?

Koppeling met: zorgresultaten en doelen

- Hoe heb je samen met de zorgvrager RUMBA-doelen opgesteld?
- Hoe kon je inlevingsvermogen tonen bij de communicatie?
- Op welke manier heb je shared decision making toegepast?
- Wat ging hierin goed en wat vond je lastig?

Middelvinger – Wat vond je lastig?

Koppeling met: interventies plannen en uitvoeren

- Wat vond je moeilijk in het plannen of uitvoeren van deze interventies?
- Waar merkte je dat je professionele redenering of leiderschap werd uitgedaagd?
- Welke bedoelde en onbedoelde effecten kun je benoemen van verbale en non-verbale uitingen en wat leer je daarvan?

Ringvinger – Wat vraagt om verbinding?

Koppeling met: evaluatie & samenwerking met de zorgvrager

- In hoeverre zijn doelen behaald of in ontwikkeling?
- Hoe heb je samen met de zorgvrager geëvalueerd of hoe ga je dat doen?
- Welke aanpassingen zijn nodig om de zorg verder te verbeteren?

Pink – Wat heeft nog aandacht nodig?

Koppeling met: professionele groei & transfer

- Wat heb je geleerd over jouw manier van klinisch redeneren?
- Welke vaardigheden of eigenschappen wil je verder ontwikkelen om sterker te worden in verpleegkundig leiderschap?
- Wat neem je mee naar een volgende situatie?

Handpalm – De kern

Afronding van de reflectie

- Wat is de belangrijkste boodschap die je uit deze opdracht meeneemt?
- Hoe heeft deze opdracht jouw inzicht in kwaliteit, veiligheid en leiderschap verdiept?

De opdracht voldoet aan de volgende voorwaarden:

- Je gebruikt minimaal 1000 woorden.
- Reflectie zit niet bij de 1000 woorden inbegrepen, maar probeer deze kort en bondig te houden.
- De opdracht heeft een duidelijke en gestructureerde opbouw.
- Keuzes zijn onderbouwd met theorie en richtlijnen.
- Tijdens de les wordt aandacht gegeven aan de uitwerking van deze opdracht, qua schrijfstijl, bronverwijzing etc.

Feedback

Je upload je uitwerking in je e-portfolio en vraagt feedback aan:

- Peerstudent (tijdens lesmoment)
- Praktijk

Vraag de praktijk een validatieverzoek te accorderen, zodat de casussen op juistheid kunnen worden gecontroleerd.

Opdracht	Casusbespreking (nieuwe) ontwikkeling gezondheidszorg
CanMedsrol	EBP-professional. Leider, Kwaliteitsbevorderaar
Succescriteria	10, 11, 12, 17, 20
Beschrijving opdracht	
Deze opdracht wordt voornamelijk op school uitgevoerd. Je brengt wel een casus mee uit de praktijk. Je verdiept je in een samenwerkingsgroepje in recente ontwikkeling binnen jouw stageplaats of de gezondheidszorg in het algemeen en laat zien hoe deze ontwikkeling toegepast kan worden in een verpleegkundige praktijksituatie. Voorbereiding Kies een nieuwe ontwikkeling die relevant is voor jouw stageplaats of verpleegkundige zorg. Denk bijvoorbeeld aan: - E-health of telemonitoring - Kunstmatige intelligentie (AI) in de zorg - Nieuwe richtlijnen of zorgstandaarden - Positieve gezondheid - Zelfmanagementondersteuning - Innovatieve wondzorg - Technologie voor medicatieveiligheid Zoek minimaal twee betrouwbare bronnen die de ontwikkeling beschrijven. Beschrijf een praktijkcasus uit jouw stage waarin deze ontwikkeling een rol kan spelen. (de casus is dus reëel, de ontwikkeling hoeft niet toegepast te zijn, maar zou in de casus toepasbaar zijn)	

Tijdens de les geef je met je groepje een presentatie (vorm mag je zelf kiezen, bijv. PowerPoint, Infographic, filmpje) van maximaal 10 minuten waarin je de volgende onderdelen behandelt:

1. Introductie van de ontwikkeling

- Wat is de ontwikkeling?
- Waarom is deze actueel?
- Welke meerwaarde heeft deze voor de zorg?

2. Beschrijving van de situatie

- Beschrijf kort de zorgsituatie.
- Welke zorgvraag of welk probleem staat centraal?
- Welke rol heeft de verpleegkundige hierin?

3. Koppeling tussen ontwikkeling en casus

Leg uit:

- Hoe kan de ontwikkeling worden toegepast in deze situatie?
- Wat verandert er voor de patiënt?
- Wat verandert er voor de verpleegkundige?
- Welke voordelen en eventuele aandachtspunten zie je?

Bespreking in de groep

Na elke presentatie bespreken medestudenten de casus aan de hand van de volgende vragen:

1. Welke kansen biedt deze ontwikkeling voor de kwaliteit van zorg?
2. Welke risico's of belemmeringen zie je?
3. Welke verpleegkundige competenties zijn nodig om hiermee te werken?
4. Hoe zou jij handelen in deze situatie?

Feedback

De presentatie upload je in Portflow als bewijsstuk bij PVS 2 en je vraagt feedback op de uitwerking en presentatie van de SLC.

Opdracht	Veiligheid- en kwaliteitsstandaarden
CanMedsrol	Reflectieve EBP-professional, Kwaliteitsbevorderaar
Succescriteria	10, 11, 12, 19 20
Beschrijving opdracht	

Op jouw stageplaats heb je tijdens de zorg te maken met allerlei veiligheids- en kwaliteitsstandaarden. Deze zie je vaak niet direct en soms ben je er helemaal niet van bewust. Mogelijk signaleer je wel zelf punten met betrekking tot deze thema's.

Opdracht

Stap 1: Maak 8 vragen over de veiligheid en kwaliteitsstandaarden voor een interview dat jij gaat afnemen: hierin komt naar voren: wetgeving, veiligheid en kwaliteitstandaarden, scholing, fouten of bijna-incidenten en wat wordt daarmee gedaan, wie heeft welke verantwoordelijkheid.
Leg uit wat jij hiervan merkt tijdens je stage.

Stap 2 Interview en uitwerking

Ga in gesprek met jouw collega's over de veiligheids- en kwaliteitstandaarden. Maak een samenvatting van de antwoorden die je verkrijgt.

Soms is het voor collega's ook lastig om deze vragen te beantwoorden. Iedere stageplaats heeft een commissie die zich bezighoudt met kwaliteit en veiligheid. Mogelijk kan je ook daar contact mee leggen.

Stap 3 Verbeteridee formuleren

Beschrijf vervolgens vanuit de input uit het gesprek, een idee wat tot verbetering van de veiligheid- of kwaliteit van zorg zou kunnen leiden op jouw stageplaats.

Stap 4 Onderbouwen met bronnen

Onderbouw het verbeteridee vanuit 1 of meerdere actuele ontwikkelingen in de zorg en onderbouw dit vanuit een of meerdere (internationale) bronnen.

Stap 5 Delen met de praktijk

- Deel jouw verbeteridee met de praktijk (minimaal één persoon). Vraag feedback op de haalbaarheid, meerwaarde en eventuele aandachtspunten van het idee.
- Beschrijf kort welke feedback je hebt ontvangen.
- Geef aan welke aanpassingen je naar aanleiding van de feedback hebt gedaan of zou doen.

Stap 5 Reflectie

Schrijf een korte reflectie waarin je terugblijkt op het uitvoeren van deze opdracht over veiligheid en kwaliteit in de zorg. Kijk ook vooruit: welke vervolgstappen nodig zouden zijn om het verbeteridee in te kunnen zetten of verder te ontwikkelen voorstel. Sluit af met wat jij meeneemt naar toekomstige situaties rondom kwaliteit en veiligheid.

Tip: Denk niet te groot! Ook kleine dingen kunnen helpen om de veiligheid of kwaliteit te verbeteren.

Jouw uitwerking van deze opdracht en de beschrijving van verbeteridee bestaat uit maximaal 4 pagina's A4.

Feedback	Je deelt jouw idee tot verbetering met de praktijk en vraagt feedback op jouw handelen rondom deze opdracht. Je vraagt feedback van je SLC-docent op de uitwerking van de beschrijving.
----------	---

Opdracht	Reflectie verpleegkundig leiderschap
CanMedsrol	Reflectieve EBP-professional, leider
Succescriteria	12, 16, 17, 18
Beschrijving opdracht In deze opdracht laat je zien hoe jij verpleegkundig leiderschap toepast in de praktijk. Je bespreekt een beroepssituatie waarin jij professioneel hebt gehandeld volgens de beroepscode van verpleegkundigen en verzorgenden. Je werkt deze situatie uit in een ingesproken PowerPointpresentatie waarin je systematisch reflecteert. Vormvereisten • PowerPoint met ingesproken audio per slide • Heldere en logische opbouw • Beperkte tekst op slides (visueel ondersteunen) • Professionele en verzorgde presentatie Inhoudelijke eisen van de presentatie 1. Beschrijving van de beroepssituatie Je bespreekt een concrete situatie uit je stage/praktijk waarin jij verpleegkundig leiderschap hebt laten zien. • Wat was de situatie? • Wie waren erbij betrokken? • Wat speelde er precies in de zorgsituatie? • Waarom was dit een situatie waarin professioneel handelen belangrijk was? • Welke elementen uit de beroepscode waren zichtbaar of relevant? 2. Jouw rol en verwachtingen Je bespreekt jouw rol als student-verpleegkundige in deze situatie. • Wat werd er van jou verwacht in deze zorgsituatie?	

- Welke verantwoordelijkheid had jij binnen het team en richting de zorgvrager?
- Wat wordt er in het algemeen verwacht van verpleegkundig leiderschap in dit type situatie?
- Wat betekent voor jou verpleegkundig leiderschap?

3. Jouw handelen in de praktijk

Je bespreekt en analyseert jouw eigen handelen.

- Wat heb ik gedaan en waarom?
- Hoe heb ik initiatief en verantwoordelijkheid genomen?
- Hoe heb ik samengewerkt en gecommuniceerd met team en betrokkenen?
- Hoe heb ik professionele afwegingen gemaakt?
- Hoe heb ik de **beroepscode** toegepast in mijn handelen?
- Welke waarden en normen waren leidend in mijn keuzes?

4. Resultaat van jouw handelen

Je bespreekt het effect van jouw acties.

- Wat was het resultaat in de zorgsituatie?
- Wat was het effect op de zorgvrager, familie of het team?
- Wat heeft mijn handelen bijgedragen aan mijn ontwikkeling in verpleegkundig leiderschap?

5. Reflectie op jouw ontwikkeling

Je kijkt kritisch terug op jouw handelen en bespreekt dit volgens een reflectiemethode (vrij om te kiezen welke methode, moet wel duidelijk zijn in je presentatie of gesprek).

- Wat ging goed en waarom?
- Wat vond ik lastig en waarom?
- Bespreek een alternatieve wijze van handelen en leg uit wat de voor en/of nadelen zouden zijn
- Wat heb ik geleerd over mezelf als verpleegkundige?
- Hoe ontwikkel ik mij in mijn rol als leider in de zorg?

6. Vooruitblik (transfer)

Je kijkt vooruit naar je verdere ontwikkeling.

- Welke vaardigheden wil ik verder ontwikkelen?
- Welke eigenschappen zijn belangrijk om sterker te worden in verpleegkundig leiderschap?
- Wat ga ik de volgende keer anders doen?
- Hoe ga ik dit in de praktijk oefenen?

Feedback

De opdracht upload je in je e-portfolio en je vraagt feedback aan de praktijk en je SLC daarop.