Opdracht oriëntatieweek

Welkom bij de oriëntatieweek!
Je bent geplaatst in een van de verschillende zorgsectoren van het verpleegkundige werkveld zoals de thuiszorg, de ouderenzorg of het ziekenhuis. Het is een 'handen-op-de-rug-week'. Je observeert, maar het is niet de bedoeling dat je ook meewerkt. Daarbij heb je tot nu toe gedurende LUK1 slechts bepaalde theorieën en handelingen geleerd én is vier dagen te kort om deze handelingen in de praktijk te oefenen en te mogen uitvoeren. Het is dus niet de bedoeling dat je zelfstandig zorg verleent aan zorgvragers op welke manier dan ook. Je bent hier nog niet bevoegd voor en ook nog niet bekwaam in. Bewaak hierin jouw grenzen!

Een korte uitleg over de oriëntatieweek en de bijbehorende praktijkopdrachten vind je hier: https://sl1nk.com/fro9x4c. **Neem die korte uitleg op de eerste dag van je oriëntatieweek mee naar je praktijkinstelling en geef het aan je begeleider,** zodat die weet wat de bedoeling is en wat er van jou wordt verwacht.

Doel van de opdracht
In LUK 2 ga je vier dagen meekijken in de praktijk. Het doel van deze dagen is dat je je oriënteert op het verpleegkundig beroep.
Rondom de oriëntatieweek ga je aan de slag met de verschillende opdrachten die in dit document gebundeld zijn. Een aantal opdrachten zul je verder verdiepen bij 'Persoonlijke en Professionele Identiteit' (PPI) en een aantal opdrachten zul je verder verdiepen bij ´praktijkvraagstuk´ (PVS).

- Onderdeel A is de voorbereiding op de oriëntatieweek en voer je in de week voorafgaand aan de oriëntatieweek uit voor zowel PVS als PPI.
- Onderdeel B is het gedeelte dat je uitvoert tijdens de oriëntatieweek voor zowel PVS als PPI.
- Onderdeel C maak je na afloop van de oriëntatieweek en verwerk je in de bijbehorende hoofdstukken van de PVS-eindopdracht

Maak korte aantekeningen tijdens de oriëntatieweek, maar werk deze onderdelen zo snel mogelijk thuis uit.

Belangrijk: privacy van zorgvragers
In je verslag of logboek noteer je **nooit** gegevens waarmee een zorgvrager herkenbaar is. Vermeld dus géén namen, geboortedata, adressen of kamernummers. Beschrijf situaties alleen in hoofdlijnen, bijvoorbeeld: "*een oudere zorgvrager na een operatie*" in plaats van "*mevrouw Jansen van 82 jaar in het Erasmus MC na een heupoperatie*".

Deel A

Tijdens PVS

Lees ter voorbereiding op je oriëntatieweek de gehele opdracht door. Zodoende weet je goed waarop je kunt observeren tijdens deze week.

Werk uit en neem mee naar de 2e PVS bijeenkomst van week 1:
Onderstaand vind je de onderwerpen waar je tijdens de oriëntatieweek mee aan de slag gaat voor PVS. Formuleer per onderwerp jouw verwachting,

- **Verpleegkundig proces**

Hoe verwacht je dat het verpleegkundig proces vormgegeven wordt op de afdeling? Bedenk dat dit in de praktijk soms anders gaat dan in de boeken.

- **Gezondheidsvaardigheden en diversiteit**

Hoe verwacht je dat zorgvragers worden ondersteund bij het begrijpen en gebruiken van gezondheidsinformatie? Hoe verwacht je dat hierbij rekening wordt gehouden met verschillen tussen zorgvragers, bijvoorbeeld in taal, kennis, achtergrond of persoonlijke omstandigheden?

- **Zelfmanagement van de zorgvrager**

Hoe denk je dat cliënten/zorgvragers hier worden ondersteund in hun zelfmanagement? Koppel dit aan de theorie van zelfmanagementrollen.

- **Meetinstrumenten**

Welk(e) meetinstrument(en) verwacht jij dat op jouw afdeling zeker gebruikt worden (bijv. pijnscore, valrisico-screening, ADL-checklijst)? Leg uit waarom.

Tijdens PPI

Tijdens de les PPI voorafgaand aan de oriëntatieweek worden de volgende onderwerpen besproken, dus zorg ervoor dat je deze voorbereid en uitgewerkt hebt:

- Zoek online de missie en visie van de organisatie waar jij je oriëntatiestage gaat lopen. Wat valt je op, hoe sluiten deze aan bij wat je tot nu toe op school hebt geleerd?
- Welke doelgroep/zorgvragers krijgen hier zorg? Beschrijf kort (bv. ouderen met dementie, zorgvragers na operatie, mensen met chronische ziekten, etc.).
- BN2030: Wat verwacht je dat een HBO-verpleegkundige doet binnen de afdeling? Welke rollen heeft deze verpleegkundige? Wanneer er geen HBO- verpleegkundige werkzaam is op de afdeling is er wellicht een HBO- verpleegkundige elders werkzaam binnen de organisatie. Maak de koppeling met BN2030.
- Wat wordt er van jou verwacht op de afdeling? Welke houding/ attitude wordt er van jou verwacht? Denk aan: inzet, betrokkenheid, empathie, integriteit, representativiteit. Hoe ga je dit laten zien?
- Bedenk van tevoren of er wellicht situaties zouden kunnen voorkomen op de afdeling die jij moeilijk zou vinden. Denk bijvoorbeeld aan situaties waar jouw eigen waarden en normen “in het geding komen”.
- Denk na over praktische zaken zoals: eventuele werkkleding, start- en eindtijd van de dagen, reistijd (hoe ga ik er naartoe en ga ik ervoor zorgen dat ik op tijd ben), etc. Zorg ervoor dat je alle informatie op een rijtje krijgt in deze bijeenkomst van PPI.

Deel B

Tijdens je oriëntatieweek

B1. Logboek (dagelijks na je stage- dag thuis invullen, ca. 10 minuten)

Houd na elke dag tijdens de oriëntatieweek kort notities bij (steekwoorden zijn voldoende) op basis van je observaties. Deze observaties heb je zowel voor PVS als voor PPI opdrachten nodig:

- **Verpleegkundig proces**
  Wanneer en hoe zie je onderdelen van het verpleegkundig proces terugkomen?
- **Gezondheidsvaardigheden en diversiteit**
  Wanneer valt je iets op aan hoe een zorgvrager gezondheidsinformatie begrijpt of gebruikt? Denk daarbij bijv. aan: Hoe wordt de informatie gegeven en hoe reageert de zorgvrager? Hoe houdt de zorgverlener rekening met de individuele kenmerken en behoeften van de zorgvrager? Hoe wordt nagegaan of de zorgvrager de informatie begrijpt?
  Tip: Gezondheidsvaardigheden zijn niet altijd direct zichtbaar. Vraag je begeleider hoe hier rekening mee wordt gehouden. Beschrijf wat je daadwerkelijk observeert en vermijd aannames op basis van bijvoorbeeld leeftijd, afkomst of opleidingsniveau.
- **Zelfmanagement**
  Wanneer wordt een zorgvrager gestimuleerd om zelf iets te doen of regie te nemen?
- **Meetinstrumenten**
  Welke verpleegkundige meetinstrumenten zie je gebruikt worden in de praktijk?
- **Beroepscode**
  Noteer hoe jij onderdelen vanuit de beroepscode (behandeld in LUK 1 bij PPI) terug ziet komen op de afdeling. Maak hier ook een koppeling met jouw eigen waarden en normen.

B2. Observeren zorgmoment (nodig voor PPI)

Kies één concreet zorgmoment (bijvoorbeeld een verzorgingsmoment of een VTV-handeling) en observeer aandachtig. Kijk daarbij hoe kennis en vaardigheden uit de opleiding zichtbaar worden in de praktijk.
Dit onderdeel sluit aan bij het onderdeel uit de Rubric van PPI over het beroepsbeeld: "Verwachtingen vergelijken met praktijkervaringen en benoemen welke nieuwe inzichten dit heeft opgeleverd."

Tijdens je observatie:

- Wat valt je op aan de uitvoering van de zorg?
- Welke onderdelen uit VTV, AFP en/of CoVa herken je in dit zorgmoment?
- Komt wat je ziet overeen met wat je vooraf verwachtte? Waarom wel of niet?
- Wat leer je door deze observatie over het beroep van verpleegkundige?
- Welke nieuwe inzichten krijg je over de kennis, vaardigheden of houding die nodig zijn tijdens dit zorgmoment?

Maak direct na afloop korte aantekeningen over wat je hebt gezien, wat je opviel en welke inzichten dit je heeft opgeleverd.

Werk thuis uit:
Beschrijf het geobserveerde zorgmoment aan de hand van onderstaande onderdelen:

Context
Beschrijf kort de afdeling, setting en doelgroep waarin het zorgmoment plaatsvond. Gebruik géén namen of andere herleidbare persoonsgegevens in verband met privacy.

Het zorgmoment
Beschrijf welk type zorgcontact je hebt geobserveerd, bijvoorbeeld een verzorgingsmoment, een verpleegtechnische handeling, een intakegesprek of een begeleidend gesprek.

De uitgewerkte observatie
Beschrijf wat er tijdens het zorgmoment gebeurde en welke kennis, vaardigheden en beroepshouding je herkende vanuit de opleiding. Betrek hierbij relevante onderdelen uit VTV, AFP en/of CoVa wanneer deze zichtbaar waren in de praktijk.

Verwachtingen en praktijkervaringen
Vergelijk je observatie met de verwachtingen die je vooraf had. Wat kwam overeen met jouw beeld van het verpleegkundig beroep? Wat verliep anders dan verwacht?

Nieuwe inzichten
Beschrijf welke nieuwe inzichten dit zorgmoment je heeft gegeven over het verpleegkundig beroep. Denk hierbij aan de rol van de verpleegkundige, het contact met de zorgvrager, klinisch redeneren, samenwerking, professionele houding of de complexiteit van zorgverlening.

Professioneel handelen en persoonlijke waarden
Beschrijf welke aspecten van professioneel handelen je hebt waargenomen. Koppel dit waar mogelijk aan uitgangspunten uit de beroepscode voor verpleegkundigen. Reflecteer daarnaast op hoe het geobserveerde zorgmoment zich verhoudt tot jouw eigen waarden en normen: wat sprak je aan, wat verraste je en wat roept eventueel vragen bij je op?

B3. Gesprek met een begeleider (plan aan het eind van de oriëntatieweek)

Doel:
Samen met je begeleider check je of je eigen observaties van de afgelopen dagen kloppen en logisch zijn binnen de afdeling. Het is niet de bedoeling om antwoorden op te halen voor deel C of de literatuur al te bespreken. De koppeling met theorie maak je zelf in deel C.
Daarnaast is het de bedoeling dat je deze oriëntatieweek gebruikt om aan je eigen houdingsaspecten te werken.

Werkwijze:

1. Neem je logboeknotities van de afgelopen dagen erbij.
2. Vertel aan je begeleider wat jij hebt gezien (kort en feitelijk) bij de volgende thema's:
    a. **Verpleegkundig proces** – Wanneer en hoe zag jij onderdelen hiervan terugkomen?
    b. **Gezondheidsvaardigheden en Diversiteit** – Wanneer zag je hoe een zorgvrager gezondheidsinformatie begrijpt of gebruikt? Hoe zag je dat de zorgverlener hierbij rekening houdt met de individuele kenmerken, mogelijkheden en behoeften van de zorgvrager?
    c. **Zelfmanagement** – Wanneer werd een zorgvrager volgens jou gestimuleerd om zelf iets te doen of regie te nemen?
    d. **Meten** – Welke verpleegkundige instrumenten of metingen zag jij in gebruik?
3. Formuleer steeds jouw voorlopige duiding, bijvoorbeeld:
   "Ik denk dat dit past bij … (bijv. stap(pen) van het verpleegkundig proces / ondersteuning van zelfmanagement / gebruik van [instrument])."
4. Vraag de begeleider:
   Herkent u dit zoals ik het beschrijf, of zou u het anders uitleggen of aanvullen?
5. Noteer aanpassingen en gebruik deze voor de uitwerking van deel C en dus de PVS eindopdracht.
6. Vraag feedback op je attitude/houding voor de ontwikkeling van jouw Persoonlijke en Professionele Identiteit.
   Bespreek o.a. de volgende onderwerpen:
    - Inzet (op tijd komen bijvoorbeeld), vragen stellen, initiatief nemen.
    - Contact met de zorgvrager (empathie).
    - Grenzen aangeven.
    - Integriteit (omgaan met persoonsgegevens).
    - Representatie (respect).

Neem de uitwerking van vraag 6 mee naar de les PPI die na de oriëntatieweek valt.

Deel C PVS (Na afloop van je oriëntatieweek)

Na je oriëntatieweek maak je de onderstaande uitwerking. De analyses uit deel C gebruik je voor je PVS-eindopdracht. Je verwerkt deze dus later in de bijbehorende hoofdstukken van de PVS-eindopdracht. Deel A en B voeg je als bijlagen toe bij het eindverslag. Deel C hoef je niet nogmaals afzonderlijk in te leveren maar de stukjes tekst plak je bij de betreffende paragrafen van de PVS-eindopdracht.

Verpleegkundig proces
Kies een situatie waarin je één of meer stappen van het verpleegkundig proces hebt gezien.
Vergelijk kort met je verwachting en observatie (A en B).
Analyseer: hoe sluit dit aan bij de theorie van het verpleegkundig proces?

Gezondheidsvaardigheden en diversiteit
Beschrijf een concrete situatie waarin de gezondheidsvaardigheden van een zorgvrager een rol speelden. Analyseer deze situatie vanuit een diversiteitssensitief perspectief. Onderbouw je analyse met relevante theorie en literatuur en leg uit wat dit betekent voor persoonsgerichte zorg.

Zelfmanagement
Beschrijf een voorbeeld van zelfmanagementondersteuning dat je zelf hebt waargenomen. Vergelijk dit kort met je verwachting. Analyseer het voorbeeld vanuit de drie aspecten van zelfmanagement (medisch-, rol- en emotioneel) en de bijbehorende adaptieve opgaven. Leg uit hoe deze aspecten elkaar in jouw voorbeeld beïnvloeden en onderbouw dit met relevante literatuur.

Meetinstrumenten
Beschrijf minimaal één meetinstrument dat je in de praktijk bent tegengekomen. Beschrijf je observatie, leg uit wat ermee wordt gemeten en onderbouw met literatuur waarom dit belangrijk is voor de veiligheid en/of kwaliteit van zorg.