Oriëntatieweek verpleegkunde

Beste begeleider,

Tijdens de oriëntatieweek lopen eerstejaarsstudenten verpleegkunde van de Hogeschool Rotterdam vier dagen mee in de praktijk. Ze zijn er om te observeren, vragen te stellen en het werkveld te leren kennen. Ze voeren geen zorgtaken uit: het is een echte "*handen-op-de-rug-week*".
Studenten hebben op school al aandacht besteed aan professionele houding, zoals inzet, betrokkenheid, integriteit en het aangeven van grenzen. Tijdens de oriëntatieweek oefenen ze hiermee in de praktijk.

De opdracht die studenten meekrijgen bestaat uit drie delen:

1. **Voorafgaand aan de oriëntatieweek** bereiden studenten zich thuis voor door verwachtingen te formuleren over o.a. de rol van de hbo-verpleegkundige, het verpleegkundig proces, zelfmanagement en diversiteit.
2. **Tijdens de oriëntatieweek** houden zij een kort logboek bij en observeren zij één zorgmoment. Ook voeren zij op de laatste dag van de week een gesprek met hun begeleider over hun observaties, het verpleegkundig handelen in de praktijk en hun houding en attitude. Van studenten wordt gevraagd korte notities te maken van hun observaties. Deze notities gebruiken zij om na afloop van hun oriëntatieweek hun opdracht te maken. Studenten boffen als zij hiervoor gedurende de week wat tijd voor krijgen, maar dit is geen afsprak of vereiste.
3. **Na afloop van de oriëntatieweek** reflecteren zij thuis en op school op hun observaties en koppelen deze aan theorie en literatuur en maken de opdrachten.

Wat vragen we van u?

- **Laat de student één zorgmoment observeren** en bied kort daarna ruimte voor reflectie. De student maakt aantekeningen, maar werkt de opdracht niet op locatie uit.
- **Voer op de laatste dag van de week één begeleidingsgesprek** waarin de student toetst of de observaties die hij/zij heeft gedaan kloppen en logisch zijn binnen de afdeling, De student maakt de opdracht zelfstandig. U hoeft dus geen inhoudelijke antwoorden te geven, maar denkt kort mee door de observaties van

de student te bevestigen of aan te vullen vanuit uw ervaring.
Ook wordt u gevraagd om de student feedback te geven op houding en attitude.

- **U vult een feedbackformulier in** na afloop van het begeleidingsgesprek. Hierop geeft u met een paraaf en evt. korte feedback aan of de student praktijkvoorbeelden met u heeft besproken die hij/zij wil gebruiken voor de opdracht, zodat echte casuïstiek en niet achteraf geconstrueerde casuïstiek als basis dient voor het verslag. Wat u met de student betreffende diens houding en attitude tijdens de oriëntatieweek hebt besproken.
- **Begeleid de student bij het ontwikkelen van een professionele houding.** Voor sommige studenten is dit hun eerste ervaring in een professionele werkomgeving. Hoewel we een professionele houding verwachten, zijn studenten hierin ook nog volop aan het leren. Het helpt als u uw verwachtingen duidelijk uitspreekt en eventuele aandachtspunten tijdens de week direct en concreet met de student bespreekt.

Tot slot

Dank voor uw begeleiding – uw bijdrage is van grote waarde voor hun eerste kennismaking met het vak!