

Minoren – Praktijkdeel Minor duale studenten – Inzage in onderwijs/toetsing 'Minor in Praktijk'

Per September '26 nieuw onderwijs en toetsing van het praktijkdeel van de duale/deeltijd minoren IVG. Studenten worden door de minordocent beoordeeld op persoonlijke & professionele ontwikkeling gedurende de minorperiode: de integratie van de minor in de praktijk. De huidige toetsing van CanMEDS rollen d.m.v. het adviesformulier komt te vervallen per einde van studiejaar 2025-2026!

De rol van de instellingsdocent wordt anders, zie hieronder uitgewerkt.



Minor in praktijk
IVGSTA01MI – 2026-2027

Nieuw programma
duaal/deeltijd minoren
IVG

Start September '26,
Sem

15 studiepunten

Vakgroep 11-06-2026

Leeruitkomst

De student **verbindt en past kennis en vaardigheden uit de minor zelfstandig toe in de eigen beroepspraktijk** door het formuleren en onderbouwd uitwerken van **leervragen**, gebaseerd op de **Inner Development Goals** en **Dublin-descriptoren**.

De student maakt de eigen **persoonlijke** en **professionele ontwikkeling** inzichtelijk middels systematische reflectie, en laat daarbij kritische oordeelsvorming en heldere, beargumenteerde communicatie zien.

 **HOGESCHOOL ROTTERDAM** **Toekomstmakers**



Minor in praktijk
IVGSTA01MI – 2026-2027

Nieuw programma
duaal/deeltijd minoren
IVG

Start September '26,
Sem

15 studiepunten

Vakgroep 11-06-2026

Student stelt digitaal portfolio samen:

- 4-6 leervragen + uitwerking van deze 4-6 leervragen o.b.v. Inner Development Goals & Dublin-descriptoren
- Portfolio bijlage 1: Authenticiteitsverklaring praktijksituaties die zijn gebruikt bij de leervragen door praktijkopleider/ werkbegeleider (van duale/ deeltijd stageplaats in minorperiode)
- Portfolio bijlage 2: Formulier advies over haalbaarheid en toepasbaarheid van leervragen in de stagepraktijk ingevuld door praktijk-/ werkbegeleider stageplaats
- Portfolio bijlage 3: Verklaring dat aantoonbaar is voldaan aan aantal uren stage op duale werkplek (volgens stagebeleid opleiding)

 **HOGESCHOOL ROTTERDAM** **Toekomstmakers**



Minor in praktijk
IVGTA01MI – 2026–2027

Nieuw programma
duaal/deeltijd minoren
IVG

Start September '26,
Sem

15 studiepunten

Vakgroep 11-06-2026

Rol instellingsdocent
Ambassadeur van de opleiding, Contactpersoon HR naar instelling, Coach student.

- **Begeleidingsmoment 1:** 30 min. startgesprek begin minorperiode (doorzetten ZelCom 2 op nieuwe stageplek + evt. oefenen ZelCom 3 taken).
- **Begeleidingsmoment 2:** 30 min. afsluitend gesprek/ startgesprek afstudeerstage (student geeft in korte presentatie 'Minor in Praktijk' + korte evaluatie voortzetting ZelCom 2 in minorperiode & stand van zaken voor start afstudeerstage).

HOGESCHOOL ROTTERDAM

Minoren – Praktijkdeel Minor duale studenten – Handreiking begeleidingsrol instellingsdocenten HR

Gesprek 1 (max. 30 min.)

Doel gesprek: Kennismaking, oriëntatie op voortzetten ZelCom niveau 2 in minorstage.

Rol student: In 10 min. een kort overzicht geven welke competenties uit 3e jaars stage(s) o.b.v. beoordelingen verdere verdieping kunnen krijgen en hoe de student ZelCom niveau 2 gaat doorzetten op de afdeling/ in de instelling van de minorperiode.

Rol instellingsdocent & praktijk-/werkbegeleider: Met student meedenken hoe ZelCom niveau 2 kan worden doorgezet op de afdeling/ in de instelling van de minorperiode.

Evt. (afh. van setting) bespreken hoe vaardigheden behorend bij ZelCom niveau 3 kunnen worden geoefend in de minorstage om voor te bereiden op de afstudeerstage volgend op de minorperiode.

Gesprek 2 (max. 30 min.)

Doel gesprek: Evaluatie voortzetting ZelCom niveau 2 in minorstage, stand van zaken ontwikkeling ter voorbereiding op afstudeerstage (wanneer van toepassing). Hoe heeft de Integratie van de minor in de beroepspraktijk van de stageafdeling plaatsgevonden, hoe heeft de student zich ontwikkeld.

Rol student: Presentatie van max. 10 min. waarin student vertelt over de doorgemaakte persoonlijke en professionele ontwikkeling gedurende de minor (welke getoetst wordt binnen de minor op HR).

Rol instellingsdocent & praktijk-/werkbegeleider: Met student meedenken hoe ZelCom niveau 2 is toegepast in de minorperiode en hoe de student zich binnen het gebied van de minor ontwikkeld heeft. Teven kan dit moment worden ingezet om vooruit te kijken op de afstudeerstage (of 3.2 stage).