Data-gestuurd werken
Data:
- Verzamelen
- Analyseren/interpreteren
- Samenvatten analyse/interpretatie
Doelen stellen:
- Aanboddoelen
- Resultaatdoelen
- SMART geformuleerd
Clusteren:
- Verdelen naar instructiebehoeften
- In 3 niveaugroepen
Aanpak in de klas:
- Leerstofaanbod
- Leertijd
- Didactisch handelen
- Klassenmanagement
Evalueren:
- Zijn de gestelde doelen behaald?
- Waarom wel/niet?
- Aanpassen plan