|  |  |
| --- | --- |
| Afbeelding met tekening  Automatisch gegenereerde beschrijving | **Bijlage I I I Lesvoorbereidingsformulier** |
| Assessment startbekwaam Kopopleiding 2024-2025 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naam student en nummer:** | **-** | **Datum les:** | **-** | **Werkplekbegeleider** | **-** |
| **Vak en leerjaar:** | **-** | **Klas:** | **-** | **Opleidingsassessor:** | **-** |
| **Stageschool:** | **-** | **Lokaal:** | **-** | **Schoolassessor:** | **-** |
| **Onderwerp hoofdstuk** |  | **(les)-Methode:**  |
| **1) Wat wil ik de leerlingen leren?**  (actiewerkwoorden - samenhang - niveau van leren, zichtbaar en meetbaar - betekenisvolle doelen) |
| **Beginsituatie:** |  |

|  |
| --- |
| **2) Hoe kan ik dat** (= wat ik leerlingen wil leren) **bereiken, zó dat alle leerlingen actief meedoen?**(aansluiting bij belevingswereld leerlingen - betekenis geven - docentrollen - activerende didactiek - relatie met niveau van leren) |
| **Wat doe ik? (en waarom) Wat doet de leerling? (waartoe)** |
| **3) Hoe controleer en evalueer ik of leerlingen geleerd hebben wat ik ze wilde leren?**(per les - afsluiter - hoofdstuk - toetsing) |
| **4) Wat wil ik laten zien?**(resultaat: wat moeten de assessoren zien? - wat heb ik nodig om resultaat te bereiken? - reflectie op eigen handelen) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fasering****van de** **les:** | **Tijd:** |  **Activiteit leraar (didactische werkvormen)** *Wat doe ik en hoe?* | **Activiteit leerlingen:**  *Wat verwacht ik van de leerlingen?  Wat zie ik leerlingen doen?* | **Hulpmiddelen:** |
|  |  | - |  |  |
| - |
| - |
|  |  | - |  |  |
| - |
| - |
|  |  | - |  |  |
| - |
| - |
|  |  | - |  |  |
| - |
| - |

**Evaluatie:**

**Hoe ging datgene wat je wilde laten zien aan de assessoren?** (toelichten waarom)

**Wat ging verder goed?** (toelichten waarom)

**Wat ging minder goed?** (toelichten waarom)

**Wat zou je anders doen als je de les nog een keer zou geven?** (toelichten waarom)