

Factsheet Rotterdamse Business Case

Werkgroep vakinhoudelijke aansluiting economie

Doel

1. Kennismaken met werkvormen die gangbaar zijn in het eerste jaar van het hbo.
2. Inhoudelijk kennismaken met de diverse richtingen/opleidingen binnen het hoger economisch beroepsonderwijs.

Inhoud

De casus: de directie van fietsenfabriek 'De Fietsende Hollander' wil de ontwikkeling van de dalende verkopen doorbreken en overweegt de volgende twee opties:

1. Starten met het op de markt brengen van elektrische fietsen
2. Starten met het op de markt brengen van sportfietsen

De opdracht: een duidelijk en onderbouwd advies voor het management van 'De Fietsende Hollander'. Hoe kunnen zij op een succesvolle manier de gekozen optie – elektrische fietsen of de fietsen voor sportieve doeleinden voor jong en oud – op de markt brengen? In dit advies geven de leerlingen een gedegen en met cijfers onderbouwde uitwerking van de onderstaande aandachtsgebieden:

- Management (SWOT+ DESTEP)
- Verkoop/Marketing (4 p's)
- Inkoop (situatie/omgevingsanalyse)
- Logistiek (distributie)
- HRM (personele consequenties)
- Financiën (investeringsanalyse, financiering van het advies)

Introductiefilm Rotterdamse Business Case: <https://www.youtube.com/watch?v=Bdsst50YoVI&t=5s>

Opzet

- De Business Case sluit inhoudelijk het beste aan bij het vak M&O/Bedrijfseconomie.
- De opdracht leent zich goed als praktische opdracht of als onderdeel binnen een projectweek.
- 10-14 slu, 5 a 6 lessen + zelfstudie. Mogelijkheid om uit te breiden.
- Consultancymiddag bij Hogeschool Rotterdam of Hogeschool Inholland.
- Facultatief: de Schoolfinale + Regiofinale.

Ervaringen met de Business case

Enkele ervaringen van docenten en ontwikkelaars van de RBC, Marleen Eijkemans en Jannie van der Lugt:

- Het is leerzaam voor leerlingen om door de docent te worden ingedeeld in groepjes en samen te moeten werken met leerlingen waarmee ze niet bevriend zijn. Zo moeten er soms twee dominante leerlingen samenwerken. Dit levert vuurwerk en interessante leermomenten op!
- Het valt op dat veel leerlingen ervoor kiezen om een advies te schrijven voor de elektrische fiets. De docent zou er voor kunnen kiezen om zelf te bepalen voor welke van de twee opties de groepjes een advies moeten schrijven.
- Leerlingen waarderen de consultancymiddag erg. Ze vinden het interessant om de studenten te spreken.

Voor vragen of meer informatie: werkgroepcoördinator Mariska Oudwater: m.e.oudwater@hr.nl