



Vorbereiding Activiteit	Ik bereid een activiteit voor die	Check
	laagdrempelig en gemakkelijk uitvoerbaar is voor de ouder.	
	aansluit bij de leefwereld van ouder en kind.	
	uitnodigt tot interactie tussen ouder en kind.	
	geen schrift bevat.	
	Tijdens de activiteit	Check
Regie door de begeleider	nodig ik ouder en kind persoonlijk uit voor deelname aan de activiteit.	
	leg ik het doel uit van de activiteit.	
	vraag ik welke ervaringen ouder en kind hebben met de activiteit.	
	stimuleer ik de ouder de activiteit uit te voeren met respect voor zijn/haar deskundigheid als ouder.	
	spreek ik positief over ouder en kind.	
	stimuleer ik plezier tussen ouder en kind.	
	geef ik het kind de hoofdrol.	
	ben ik een rolmodel zodat ouder en kind weten wat zij moeten doen.	
	de begeleider bekrachtigt ouder en kind.	
	geef ik gesprekstips die passen bij alledaagse situaties en de leefwereld thuis.	
Aandacht voor laaggeletterde/ laagopgeleide en/of anderstalige ouders	stel ik de ouder op zijn/haar gemak.	
	praat ik in eenvoudige taal.	
	geef ik uitleg door mee te doen met ouder en kind en met kleine stapjes uitleg voor te doen.	
	stimuleer ik anderstalige ouders met hun kind te spreken in de taal die zij het beste beheersen.	

Rol-stimulering	leg ik uit waarom de samenwerking tussen ouders en school belangrijk is.	
	leg ik uit waarom de rol van ouders belangrijk is voor de taalontwikkeling van hun kind.	
	leg ik uit waarom taalstimulering thuis belangrijk is.	
	help ik de ouder het kind de regie te geven in het gesprek.	
	ben ik rolmodel en doe ik voor hoe de ouder in een gesprek aan kan sluiten bij de beleving van het kind.	
	stimuleer ik dat ouder en kind beurten wisselen tijdens het gesprek.	
	laat ik de ouder ervaringen opdoen met gesprekken met het kind die aansluiten bij de beleving van het kind.	



Taal prioriteit geven	leg ik uit dat samen praten belangrijker is dan het resultaat van de activiteit.	
	stimuleer ik de ouder positieve feedback te geven aan het kind.	
	ben ik rolmodel en doe ik voor hoe de ouder woorden kan benoemen zodat het kind aanknopingspunten krijgt om te praten.	
	ben ik rolmodel en doet voor hoe de ouder (open) vragen kan stellen die het kind aanzetten tot denken en praten.	
	ben ik rolmodel en doe ik voor hoe de ouder vragen kan stellen om de activiteit zoveel mogelijk door het kind te laten uitvoeren (scaffolding).	
	laat ik ouder en kind ervaringen opdoen waarbij zij de activiteit zoveel mogelijk zelf uitvoeren.	
Taal uitbreiden	leg ik uit dat het gebruik van veel woorden en het praten buiten het hier en nu de taal van het kind versterkt.	
	ben ik rolmodel en doe ik voor hoe de ouder meer woorden in een zin kan gebruiken.	
	ben ik rolmodel en doe ik voor hoe de ouder met het kind buiten het hier en nu kan praten.	
	laat ik ouder en kind ervaringen opdoen met het gebruik van meer woorden in een zin en het praten buiten het hier en nu.	
	Na afloop van de activiteit	Check
	bespreek ik met ouder en kind de opgedane ervaringen met de uitgevoerde activiteit	
	geef ik ouders inzicht in hoe het kind thuis spelenderwijs leert, passend bij de informele thuissituatie.	