



TPS-opgave aanbieden

Informatie voor opdrachtgevers van Transprofessioneel Samenwerken (TPS)

Werkt u aan een maatschappelijk vraagstuk in zorg of welzijn? Dan kunnen tweedejaarsstudenten, van de opleidingen Verpleegkunde en Social Work, van Hogeschool Rotterdam daar in transprofessionele teams mogelijk in ondersteunen. Zij kunnen samen met u onderzoeken wat er speelt, verkennen perspectieven uit de praktijk en werken toe naar een onderbouwd advies of prototype.

Wat is een passende TPS-opgave?

- Een maatschappelijk relevant vraagstuk uit zorg, welzijn of de bredere leefwereld van een doelgroep.
- Een vraagstuk dat niet met één standaardoplossing of één discipline is op te lossen.
- Een opgave waarin meerdere perspectieven samenkomen, bijvoorbeeld van cliënten, professionals, organisatie, buurt of beleid.
- Een vraag waarbij studenten in contact kunnen komen met de praktijk, zoals professionals, cliënten of vertegenwoordigers van de doelgroep.
- Een opgave waarin ruimte is voor verkenning, onderzoek, afweging en maatwerk.

Minder passend zijn opgaven zoals:

- Een afgebakende klus die één student zelfstandig kan uitvoeren.
- Een vraag waarvan de uitkomst al volledig vastligt.
- Een opdracht zonder toegang tot praktijk, doelgroep of relevante stakeholders.



- Een vraag die alleen draait om het volgen van een bestaand protocol of stappenplan.
- Een opgave die alleen vraagt om het verzamelen van gegevens / data.

Binnen welk leerkader werken studenten?

Het onderwijs is gericht op het ontwikkelen van transprofessionele samenwerkingsvaardigheden (TPS). Studenten leren over grenzen van opleidingen en perspectieven heen samenwerken. Daarbij werken zij langs drie leerlijnen:

- Transprofessioneel overleg (TPO): samen een vraagstuk verkennen en afstemmen vanuit meerdere perspectieven.
- Samenwerkingsvaardigheden en communiceren: reflecteren op eigen rol, feedback geven en ontvangen, en leren samenwerken met medestudenten en opdrachtgever.
- Onderzoekend werken volgens het Double Diamond Model (DDM): van verkennen en afbakenen naar ontwikkelen en opleveren.





Hoe verloopt het DDM-traject?

Fase	Periode	Focus	Belangrijk moment
Empathise	Week 2-5	Keuze en eerste verkenning van de opgave	Week 4: Kick-off met opdrachtgever
Discover	Week 6-9	Verdieping in doelgroep, context en praktijk	Studenten verzamelen inzichten
Define	Week 10-11	Probleemdefinitie en focus aanbrengen	Afbakening van de kernvraag
Develop	Week 12-14	Ontwikkelen en toetsen van ideeën	Week 14: oplevering prototype
Deliver	Week 15-18	Advies, presentatie en afronding	Week 15: advies opdrachtgever Week 18: eindpresentatie op de TPS-markt

Wat vragen we van u als opdrachtgever?

- U licht de opgave toe en deelt relevante achtergrondinformatie.
- U helpt studenten, waar mogelijk, aan toegang tot de praktijkcontext, doelgroep of betrokken professionals.
- U denkt mee tijdens het proces en geeft feedback op hun richting, keuzes en tussenproducten.
- U beoordeelt de relevantie van het prototype of advies voor de doelgroep; dit advies telt als voorwaarde mee in de eindbeoordeling.
- U bent op de woensdagochtend van de kick-off beschikbaar.
- U bent bereid dezelfde opgave voor meerdere studentgroepen open te stellen.





Praktische informatie

Samenwerking	Studenten werken wekelijks aan de opgave, in ieder geval op woensdagochtend.
Afstemming	Er vindt minimaal één online overleg plaats tussen student, docent en opdrachtgever. Er vindt een TPO plaats met alle stakeholders voorafgaand aan de develop fase.
Periode	Het onderwijsprogramma voor studenten loopt van woensdag 2 september 2026 t/m woensdag 20 januari 2027.
Belangrijke data	Keuze opgave voor studenten: week 37 Kick-off: woensdagochtend 23 september 2026 TPO met alle stakeholders: woensdagochtend: nader te plannen Eindpresentatie / afsluitende markt: woensdagochtend 20 januari 2027

Samengevat

Een goede TPS-opgave is maatschappelijk relevant, vraagt om meerdere perspectieven, brengt studenten in contact met de praktijk en laat ruimte voor onderzoek en maatwerk. Als opdrachtgever bent u geen afnemer van een losse studentenklus, maar een actieve partner in een leerproces.

